

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 64
«СОЛНЕЧНЫЙ ЗАЙЧИК» ГОРОДА СМОЛЕНСКА

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Воспитателя

Новиковой Галины Михайловны

1.1. Результаты педагогического мониторинга физического развития воспитанников

Учебный год	Группа	Количество воспитанников	Наименование мониторинга, проводимого образовательной организацией	Уровни развития, единица измерения (баллы / %)	Результаты стартовой диагностики	Результаты итоговой диагностики	Выходные данные документа со ссылкой на интернет-ресурс
2021-2022	Вторая младшая 3-4 года	29	Мониторинг качества освоения воспитанниками МБДОУ «Детский сад № 64 «Солнечный зайчик» образовательной программы. Приказ от 01.09.2021 № 130	Высокий уровень Средний уровень Низкий уровень	Низкий уровень – 11 Средний уровень – 89 Высокий уровень – 0	Низкий уровень - 0 Средний уровень – 31 Высокий уровень – 69	Мониторинг результатов освоения обучающимися образовательных программ в МБДОУ «Детский сад № 64 «Солнечный зайчик» по итогам диагностики на начало и конец 2021-2022 уч. года https://nsportal.ru/detskiy-sad/vospitatelnaya-rabota/2023/04/29/monitoring-rezultatov-osvoeniya-vospitannikami
2022-2023	Средняя 4-5 лет	33	Мониторинг качества освоения воспитанниками МБДОУ «Детский сад № 64 «Солнечный зайчик» образовательной программы. Приказ от 01.09.2022 № 129	Высокий уровень Средний уровень Низкий уровень	Низкий уровень – 27,5 Средний уровень – 65,5 Высокий уровень – 7	Низкий уровень – 0 Средний уровень – 13,8 Высокий уровень – 86,2	Мониторинг результатов освоения обучающимися образовательных программ в МБДОУ «Детский сад № 64 «Солнечный зайчик» по итогам диагностики на начало и конец 2022-2023 уч. года https://nsportal.ru/detskiy-sad/vospitatelnaya-rabota/2023/04/29/monitoring-rezultatov-osvoeniya-vospitannikami-0

Краткий комментарий педагогического работника: При проведении мониторинга мы видим, что основная масса детей обладала хорошей динамикой физического развития. Воспитанники приобрели навыки действия в коллективе, ОРУ. Способны играть, услышать и выполнить команды. Заметно улучшилось качество выполнения основных видов движений, таких как прыжки на двух ногах, владение мячом, метание предметов в цель, прыжки в длину с места. Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад № 64 «Солнечный зайчик» выстроен в соответствии с ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 64 «Солнечный зайчик», разработанной с учетом Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, с целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, педагогический мониторинг (автор Верещагина Н.В.) проводится дважды в год (сентябрь, май). В мониторинге по образовательной области «Физическое развитие» используется метод наблюдения за деятельностью детей, игровые тестовые задания. Результаты мониторинга показывают положительную динамику в развитии данного направления.

«_____» _____ 20 ____ г.

(Ф. И. О. руководителя)

(Подпись, печать)

1.2. Результаты педагогического мониторинга познавательного развития воспитанников

Учебный год	Группа	Количество воспитанников	Наименование мониторинга, проводимого образовательной организацией	Уровни развития, единица измерения (баллы / %)	Результаты стартовой диагностики	Результаты итоговой диагностики	Выходные данные документа со ссылкой на интернет-ресурс
2021-2022	Вторая младшая 3-4 года	29	Мониторинг качества освоения воспитанниками МБДОУ «Детский сад № 64 «Солнечный зайчик» образовательной программы. Приказ от 01.09.2021 № 130	Высокий уровень Средний уровень Низкий уровень	Низкий уровень - 7 Средний уровень - 93 Высокий уровень - 0	Низкий уровень - 0 Средний уровень - 27 Высокий уровень - 73	Мониторинг результатов освоения обучающимися образовательных программ в МБДОУ «Детский сад № 64 «Солнечный зайчик» по итогам диагностики на начало и конец 2021-2022 уч. года https://nsportal.ru/detskiy-sad/vospitatelnaya-rabota/2023/04/29/monitoring-rezultatov-osvoeniya-vospitannikami
2022-2023	Средняя 4-5 лет	33	Мониторинг качества освоения воспитанниками МБДОУ «Детский сад № 64 «Солнечный зайчик» образовательной программы. Приказ от 01.09.2022 № 129	Высокий уровень Средний уровень Низкий уровень	Низкий уровень - 17,2 Средний уровень – 68,9 Высокий уровень -13,9	Низкий уровень - 0 Средний уровень – 20,6 Высокий уровень – 79,4	Мониторинг результатов освоения обучающимися образовательных программ в МБДОУ «Детский сад № 64 «Солнечный зайчик» по итогам диагностики на начало и конец 2022-2023 уч. года https://nsportal.ru/detskiy-sad/vospitatelnaya-rabota/2023/04/29/monitoring-rezultatov-osvoeniya-vospitannikami-0

Краткий комментарий педагогического работника: В ходе систематической и целенаправленной работы с детьми были проведены: индивидуальные беседы, разбор ситуаций, чтение познавательной литературы, дидактические игры, обсуждение вместе с детьми смысла и содержания пословиц, поговорок, загадок, игры-драматизации, элементы театрализованной деятельности. Проведены беседы и консультации с родителями по данному разделу. Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад № 64 «Солнечный зайчик» выстроен в соответствии с ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 64 «Солнечный зайчик», разработанной с учетом Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, с целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, педагогический мониторинг (автор Верещагина Н. В.) проводится дважды в год (сентябрь, май).

«_____» _____ 20 ____ г.

(Ф. И. О. руководителя)

(Подпись, печать)

1.3. Результаты педагогического мониторинга речевого развития воспитанников

Учебный год	Группа	Количество воспитанников	Наименование мониторинга, проводимого образовательной организацией	Уровни развития, единица измерения (баллы / %)	Результаты стартовой диагностики	Результаты итоговой диагностики	Выходные данные документа со ссылкой на интернет-ресурс
2021-2022	Вторая младшая 3-4 года	29	Мониторинг качества освоения воспитанниками МБДОУ «Детский сад № 64 «Солнечный зайчик» образовательной программы. Приказ от 01.09.2021 № 130	Высокий уровень Средний уровень Низкий уровень	Низкий уровень - 11 Средний уровень - 89 Высокий уровень - 0	Низкий уровень - 0 Средний уровень - 49 Высокий уровень - 51	Мониторинг результатов освоения обучающимися образовательных программ в МБДОУ «Детский сад № 64 «Солнечный зайчик» по итогам диагностики на начало и конец 2021-2022 уч. года https://nsportal.ru/detskiy-sad/vospitatelnaya-rabota/2023/04/29/monitoring-rezultatov-osvoeniya-vospitannikami
2022-2023	Средняя 4-5 лет	33	Мониторинг качества освоения воспитанниками МБДОУ «Детский сад № 64 «Солнечный зайчик» образовательной программы. Приказ от 01.09.2022 № 129	Высокий уровень Средний уровень Низкий уровень	Низкий уровень – 24,1 Средний уровень – 72,4 Высокий уровень – 3,5	Низкий уровень - 0 Средний уровень - 35 Высокий уровень - 65	Мониторинг результатов освоения обучающимися образовательных программ в МБДОУ «Детский сад № 64 «Солнечный зайчик» по итогам диагностики на начало и конец 2022-2023 уч. года https://nsportal.ru/detskiy-sad/vospitatelnaya-rabota/2023/04/29/monitoring-rezultatov-osvoeniya-vospitannikami-0

Краткий комментарий педагогического работника: Дети, имеющие высокий и средний уровень овладения умениями и навыками в данной области, проявляют интерес к речевому общению. Рассуждают и пользуются формой речи-доказательства с помощью взрослого. Составляют по образцу рассказы по сюжетной картинке, по набору картинок, последовательно, без существенных пропусков пересказывают небольшие литературные произведения. Но в тоже время с трудом подбирают к существительному несколько прилагательных, испытывают затруднения и в замене слова другим словом со сходным значением. У данных детей не достаточно развит фонематический слух.

Дети, имеющие уровень ниже среднего, испытывают серьезные затруднения по всем проверенным параметрам, что связано с их индивидуальными особенностями. В процессе систематической, целенаправленной работы с воспитанниками, имеющими низкий уровень речевого развития, проводились: индивидуальные занятия по речевым заданиям, дидактические игры, артикуляционная гимнастика, речедвигательные упражнения, чтение художественной литературы.

Проведены беседы и консультации с родителями по данному разделу.

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад № 64 «Солнечный зайчик» выстроен в соответствии с ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 64 «Солнечный зайчик», разработанной с учетом Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, с целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, педагогический мониторинг (автор Верещагина Н.В.) проводится дважды в год (сентябрь, май).

«_____» _____ 20 ____ г.

(Ф. И. О. руководителя)

(Подпись, печать)

1.4. Результаты педагогического мониторинга художественно-эстетического развития воспитанников

Учебный год	Группа	Количество воспитанников	Наименование мониторинга, проводимого образовательной организацией	Уровни развития, единица измерения (баллы / %)	Результаты стартовой диагностики	Результаты итоговой диагностики	Выходные данные документа со ссылкой на интернет-ресурс
2021-2022	Вторая младшая 3-4 года	29	Мониторинг качества освоения воспитанниками МБДОУ «Детский сад № 64 «Солнечный зайчик» образовательной программы. Приказ от 01.09.2021 № 130	Высокий уровень Средний уровень Низкий уровень	Низкий уровень – 7 Средний уровень – 93 Высокий уровень – 0	Низкий уровень – 0 Средний уровень – 24 Высокий уровень – 76	Мониторинг результатов освоения обучающимися образовательных программ в МБДОУ «Детский сад № 64 «Солнечный зайчик» по итогам диагностики на начало и конец 2021-2022 уч. года https://nsportal.ru/detskiy-sad/vospitatelnaya-rabota/2023/04/29/monitoring-rezultatov-osvoeniya-vospitannikami
2022-2023	Средняя 4-5 лет	33	Мониторинг качества освоения воспитанниками МБДОУ «Детский сад № 64 «Солнечный зайчик» образовательной программы. Приказ от 01.09.2022 № 129	Высокий уровень Средний уровень Низкий уровень	Низкий уровень – 17,2 Средний уровень – 65,6 Высокий уровень – 17,2	Низкий уровень – 0 Средний уровень – 19 Высокий уровень – 81	Мониторинг результатов освоения обучающимися образовательных программ в МБДОУ «Детский сад № 64 «Солнечный зайчик» по итогам диагностики на начало и конец 2022-2023 уч. года https://nsportal.ru/detskiy-sad/vospitatelnaya-rabota/2023/04/29/monitoring-rezultatov-osvoeniya-vospitannikami-0

Краткий комментарий педагогического работника: Дети, имеющие высокий и средний уровень овладения знаниями и умениями по данной области, в рисовании имеют элементарные технические навыки: правильно держат карандаш, кисть и свободно пользуются ими. Изображают предметы и создают несложные сюжетные композиции, изображения по мотивам народных сказок. Создают несложные сюжетные композиции, но допускают ошибки при передаче пропорции, позы и движения фигуры. Используют нетрадиционные техники в рисовании. Лепят предметы разной формы, используя усвоенные приемы и способы.

Проводилась следующая индивидуальная работа: дети учились умению выслушивать и выполнять задание, доводить начатую работу до конца. Развивать композиционные навыки – располагать изображение в середине листа бумаги, совершенствовать технические навыки. Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад № 64 «Солнечный зайчик» выстроен в соответствии с ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 64 «Солнечный зайчик», разработанной с учетом Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, с целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, педагогический мониторинг (автор Верещагина Н. В.) проводится дважды в год (сентябрь, май).

«_____» _____ 20 ____ г.

(Ф. И. О. руководителя)

(Подпись, печать)

1.5. Результаты педагогического мониторинга социально-коммуникативного развития воспитанников

Учебный год	Группа	Количество воспитанников	Наименование мониторинга, проводимого образовательной организацией	Уровни развития, единица измерения (баллы / %)	Результаты стартовой диагностики	Результаты итоговой диагностики	Выходные данные документа со ссылкой на интернет-ресурс
2021-2022	Вторая младшая 3-4 года	29	Мониторинг качества освоения воспитанниками МБДОУ «Детский сад № 64 «Солнечный зайчик» образовательной программы. Приказ от 01.09.2021 № 130	Высокий уровень Средний уровень Низкий уровень	Низкий уровень - 3 Средний уровень - 97 Высокий уровень - 0	Низкий уровень - 0 Средний уровень - 7 Высокий уровень - 93	Мониторинг результатов освоения обучающимися образовательных программ в МБДОУ «Детский сад № 64 «Солнечный зайчик» по итогам диагностики на начало и конец 2021-2022 уч. года https://nsportal.ru/detskiy-sad/vospitatelnaya-rabota/2023/04/29/monitoring-rezultatov-osvoeniya-vospitannikami
2022-2023	Средняя 4-5 лет	29	Мониторинг качества освоения воспитанниками МБДОУ «Детский сад № 64 «Солнечный зайчик» образовательной программы. Приказ от 01.09.2022 № 129	Высокий уровень Средний уровень Низкий уровень	Низкий уровень - 7 Средний уровень - 62 Высокий уровень - 31	Низкий уровень - 0 Средний уровень – 6,9 Высокий уровень – 93,1	Мониторинг результатов освоения обучающимися образовательных программ в МБДОУ «Детский сад № 64 «Солнечный зайчик» по итогам диагностики на начало и конец 2022-2023 уч. года https://nsportal.ru/detskiy-sad/vospitatelnaya-rabota/2023/04/29/monitoring-rezultatov-osvoeniya-vospitannikami-0

Краткий комментарий педагогического работника: Высокий уровень социально-коммуникативного развития выявлен у воспитанников владеющих необходимыми знаниями и умениями. Воспитанники способны договариваться с одноклассниками, совместно играть; брать на себя различные роли в игре. Соблюдают правила игры и способны донести их сверстникам. Такие дети умеют оформлять игру, используя разнообразные материалы (атрибуты, подручный материал), являются инициаторами в игре, часто являются организаторами в игре, на высоком уровне владеют игровыми навыками. Средний уровень имеют дети, которые могут принимать на себя роль, непродолжительно взаимодействовать со сверстниками в игре от имени героя, но в дидактических играх не могут оценивать свои возможности, не умеют оформлять свою игру, не всегда соблюдают правила игры, проигрыш воспринимают с раздражением, часто проявляя агрессию.

Низкий уровень имеет место у воспитанников, часто болеющих дети, допускающие множество пропусков, воспитанников с ОВЗ. Воспитанники данной группы импульсивны, часто конфликтуют со сверстниками.

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад № 64 «Солнечный зайчик» выстроен в соответствии с ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 64 «Солнечный зайчик», разработанной с учетом Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, с целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, педагогический мониторинг (автор Верещагина Н. В.) проводится дважды в год (сентябрь, май).

« ____ » _____ 20 ____ г.

(Ф. И. О. руководителя)

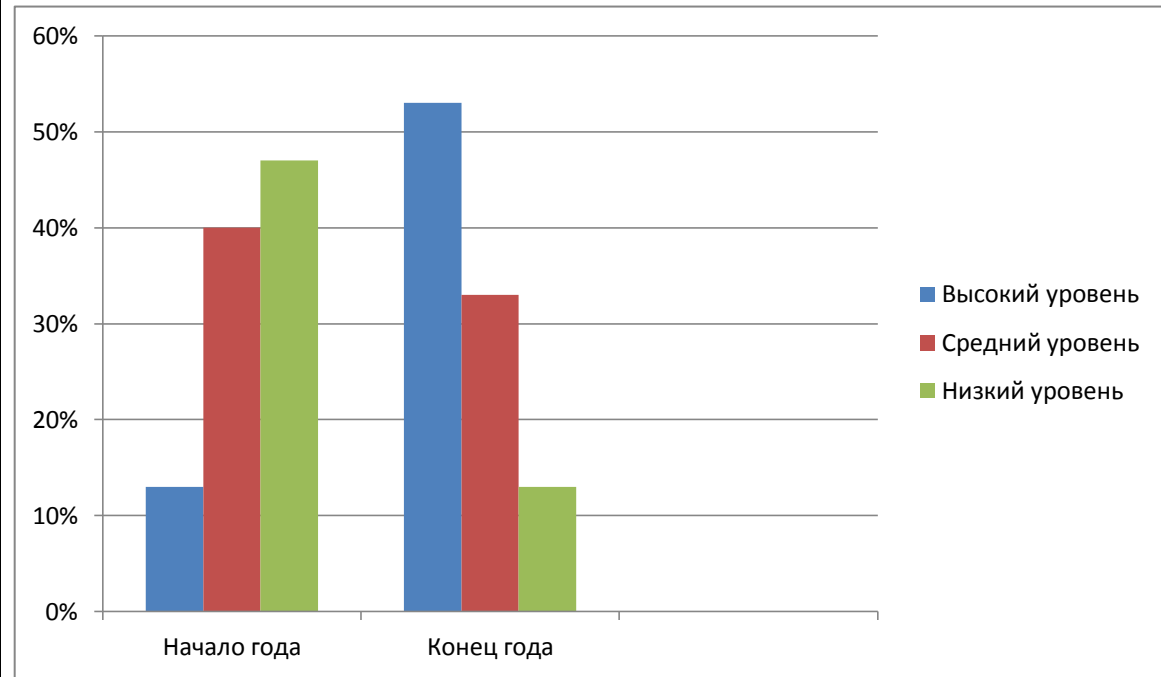
(Подпись, печать)

2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования

Форма 6

2.1. Результативность деятельности педагога по руководству детскими объединениями

<p style="text-align: center;">Констатирующий уровень <i>(План мероприятий)</i></p>	<p style="text-align: center;">Планово-прогностический уровень <i>(Программа работы)</i></p>								
<p>Учебный год: 2022-2023 Группа: средняя Количество воспитанников: 15 Наименование мероприятий, формы проведения, количество часов Я провожу работу по дополнительному образованию - кружок «Почемучки» (средняя группа). Количество занятий в неделю – 1, в год – 35. Форма проведения – групповая (подгрупповая), индивидуальная, фронтальная. Работа с родителями: консультации «Детские вопросы – взрослые ответы», изготовление, сбор материала, оборудования для уголка экспериментирования, буклеты для родителей, рекомендации родителям о проведении экспериментов в домашних условиях Родители положительно относятся к тому, что мной проводится данный кружок.</p>	<p>Название программы (плана): «Почемучки». Ссылка на интернет- ресурс: https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2022/12/01/programma-kruzhkapochemuchki-2022-2023uch-god-</p> <p>Мною разработана система работы по данному направлению. Программа для детей 4 – 5 лет (на один год). Утверждена на педагогическом совете №1 приказ ДОУ №129 от 01.09.2022.</p> <p>Реализуемая цель (и):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать формированию и развитию познавательных интересов детей через опытно-экспериментальную деятельность. <p>Показатели, по которым отслеживается эффективность деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • - умение опытным путем доказывать свойства воды (прозрачная, без запаха, имеет вес, не имеет формы, действовать по алгоритму; • умение опытным путем доказывать свойства воздуха; • умение опытным путем доказывать свойства песка; • умение опытным путем выявлять свойства предметов, массу, размеры; • расширение знаний об увеличительных приборах; • умение делать выводы по итогам экспериментов с опорой на полученные ранее представления и собственные предположения; • овладение разными способами познания, в том числе и экспериментированием, способствующими развитию активной, самостоятельной, творческой личности. <p>Результаты мониторинга:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="text-align: left; border-bottom: 1px solid black;">Н/Г 2022-2023 уч.г.</th><th style="text-align: left; border-bottom: 1px solid black;">К/Г 2022-2023 уч.г</th></tr> <tr> <td>В-13%(2 чел)</td><td>В- 53% (8 чел)</td></tr> <tr> <td>С-40% (6 чел)</td><td>С-33% (5 чел)</td></tr> <tr> <td>Н-47% (7 чел)</td><td>Н- 13% (2 чел)</td></tr> </table>	Н/Г 2022-2023 уч.г.	К/Г 2022-2023 уч.г	В-13%(2 чел)	В- 53% (8 чел)	С-40% (6 чел)	С-33% (5 чел)	Н-47% (7 чел)	Н- 13% (2 чел)
Н/Г 2022-2023 уч.г.	К/Г 2022-2023 уч.г								
В-13%(2 чел)	В- 53% (8 чел)								
С-40% (6 чел)	С-33% (5 чел)								
Н-47% (7 чел)	Н- 13% (2 чел)								



- **Краткий комментарий педагогического работника:** мною создана система работы по познавательному направлению для детей среднего дошкольного возраста, что позволяет познакомить детей с компонентами живой и неживой природы, влиянием деятельности человека на эти компоненты в игровой занимательной форме. Эта тема была представлена мною на педагогическом совете и получила отличную оценку у коллег. Данная программа вызвала у детей интерес, т.к. на примере диаграммы мы видим положительную динамику в освоении материала.

2.2 Сотрудничество с родителями

<p>Констатирующий уровень (План мероприятий)</p>	<p>Планово-прогностический уровень (Программа работы)</p>
<p>Учебный год: 2021-2022 Группа: вторая младшая</p> <p>1.Родительские собрания: «О приоритетных направлениях деятельности учреждения в2021-2022 учебном году», «Особенности физического и психологического развития детей 3-4 лет», «Наши успехи и достижения», «Взаимодействие и сотрудничество, детский сад и семья»</p> <p>2.Анкетирование родителей: анкетирование родителей (законных представителей) вновь прибывших детей «Давайте познакомимся», анкетирование «Удовлетворенность родителей (законных представителей) работой детского сада и воспитателей.</p> <p>3. Памятки для родителей: «Одежда детей в группе и на улице»(https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2023/04/29/odezhda-detey-v-gruppe-i-na-ulitse), «Если ваш ребёнок проявляет агрессию» (https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2023/04/29/esli-vash-rebyonok-proyavlyayet-agressiyu)</p> <p>4.Консультации: «Адаптация ребёнка в детском саду») https://nsportal.ru/detskiy-sad/vospitatelnaya-rabota/2023/04/29/adaptatsiya-rebyonka-v-detskom-sadu), «Правильное поведение при сезонных изменениях погоды» (ПДД) (https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2023/04/29/pravilnoe-povedenie-pri-sezonnyh-izmeneniyah-pogody) , «Воспитание у детей младшего возраста самостоятельности в самообслуживании», «Растим детей здоровыми», «Поощрения и наказания ребёнка в семье»</p> <p>5 . Папки-передвижки: « Что должен уметь ребёнок 3 лет, поступающий в детский сад», «Возрастные особенности детей», «Развитие логического мышления у детей», «Развитие математических способностей у детей 3-4 лет», «Праздники, традиции- праздник Масленица»</p> <p>6. Выставки : «Новогодняя сказка», «Угощения Масленицы», «Красота планеты», «Рисуем всей семьей «Как хорошо под мирным небом»</p> <p>7. Конкурсы семейного творчества: « Птичья столовая», «Новогодние ёлочки», «Осенние фантазии», «Покорение космоса»</p> <p>8.Выставки детских рисунков: «Зеленая планета»,«Осень золотая», «Роспись уточки»(по мотивам Филимоновской росписи), «Талантливый педагог – талантливый ребенок»</p> <p>https://nsportal.ru/detskiy-sad/upravlenie-dou/2023/04/09/harakteristika-vzaimodeystviya-s-roditelyami-na-2021-2022</p>	<p>Учебный год:</p> <p>Группа:</p> <p>Название программы (выходные данные программы со ссылкой на интернет-ресурс):</p> <p>Реализуемая цель (и):</p> <p>Показатели результативности:</p> <p>Наименование педагогических методик, автор (ы):</p> <p>Результаты стартовой и итоговой диагностики:</p>

Учебный год: 2022-2023

Группа: средняя

1. Родительские собрания :«Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста", совместно с логопедом; «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей средней группы детского сада», «Наши достижения за учебный год, подготовка к летнему периоду» (советы по организации деятельности детей на природе, безопасность дошкольников)»
2. Анкетирование родителей : Анкета по выявлению запросов на образовательные услуги; «Физкультура в Вашей семье».
3. Памятки для родителей «Профилактика гриппа», «Безопасность на Новогодних праздниках»
4. Консультации «Речевое развитие детей 4-5 лет», «Маленькие дети – большие права!»
- 5 . Папки-передвижки: «Осень. Игры с природным материалом», «Наша армия всех сильнее», «Старинные и современные народные игры», «Народные традиции»
6. Выставки «Осенние фантазии», «Новый год», « Космическое путешествие», «Рисуем всей семьей «Память не иссякнет»
7. Конкурсы семейного творчества «Водоплавающие птицы», «Красавица Зима», «Смоленские украшения», «Солнце золотое»
8. Выставки детских рисунков: «Улетаем в тёплые края», «Планета, на которой я живу», «Растительный мир»

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/upravlenie-dou/2022/12/01/harakteristika-vzaimodeystviya-s-roditelyami-na-2022-2023>

Краткий комментарий педагогического работника: Сотрудничество с родителями является неотъемлемой частью воспитательного и образовательного процесса. Только при обоюдном старании родителей и коллектива работников дошкольного учреждения будут созданы комфортные, приемственные условия для пребывания дошкольников в образовательном учреждении.

2.3. Сведения об удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг, предоставляемых педагогом

Результаты мониторинга	Позитивные отзывы
<p>Учебный год: 2021-2022</p> <p>1. Удовлетворенность родителей организацией воспитательно - образовательного процесса в группе. Высокий уровень оказания образовательных услуг – 94%, считают уровень образовательных услуг удовлетворительным - 6 %</p> <p>Неудовлетворенных образовательными услугами нет.</p>	<p>- Отзывы родителей (официальная страница группы):</p> <p>https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2023/04/25/1.png</p> <p>https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2023/04/25/2.png</p> <p>https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2023/04/25/screenshot_20230424_211102.jpg</p> <p>https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2023/04/25/screenshot_20230425_065618.jpg</p> <p>https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2023/04/26/43543.png</p>

Краткий комментарий педагогического работника Анкетирование показало, что родители удовлетворены организацией образовательных услуг и методами образовательной деятельности, выстраиваемой педагогом. Дети охотно посещают группу

2.4. Создание здоровьесберегающих условий при организации образовательного процесса

<p>Констатирующий уровень (План мероприятий)</p>	<p>Планово-прогностический уровень (Программа работы)</p>
<p>Учебный год: 2021-2023 Группа: вторая младшая, средняя Количество воспитанников: 29; 33 Перечень проведенных мероприятий по созданию здоровьесберегающих условий в соответствии с планом, утвержденным руководителем образовательной организации (выходные данные проведенных мероприятий со ссылкой на интернет-ресурс): Я использую в своей работе следующие здоровьесберегающие формы:</p> <p>Двигательная деятельность,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработанные комплексы утренней гимнастики с разными атрибутами • Физкультминутки на занятиях • Прогулки • Подвижные игры • Спортивные упражнения и игры с элементами спорта • Физкультурно-спортивные праздники и соревнования • Самостоятельная двигательная деятельность и разные виды физкультурных занятий. <p>Лечебно-профилактические мероприятия включают в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> • соблюдение СанПиН • соблюдение режима • рациональное и полноценное питание • кварцевание, соблюдение температурного и питьевого режима • полоскание горла • проведение Дня здоровья • самомассаж • профилактику плоскостопия и нарушений осанки <p>Необходимым условием формирования здорового образа жизни и динамичного развития ребенка является система</p>	<p>Учебный год: Группа: Количество воспитанников: Название программы (выходные данные программы со ссылкой на интернет-ресурс): Реализуемая цель (и): Показатели результативности: Наименование педагогических методик, автор (ы): Результаты стартовой и итоговой диагностики:</p>

закаливания:

- облегченная одежда детей
- ходьба босиком и гимнастика после дневного сна
- обширное умывание
- использование природных факторов (солнце, воздух и вода), особенно в летний оздоровительный период

Система физкультурно-оздоровительной работы с детьми второй младшей группы 2021-2022:

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/upravlenie-dou/2022/07/25/sistema-fizkulturno-ozdorovitelnoy-raboty-s-detmi-vtoroy>

Система физкультурно-оздоровительной работы с детьми средней группы 2022-2023

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/upravlenie-dou/2022/07/25/sistema-fizkulturno-ozdorovitelnoy-raboty-s-detmi-sredney>

Познавательная беседа «Здоровые зубки»:

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2022/07/25/zdorove-sberezhenie>

Викторина «Азбука здоровья»:

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2022/07/25/viktorina-azbuka-zdorovya>

Лэпбук «О здоровье больших и маленьких»:

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2022/07/25/lepuk-o-zdorove-dlya-bolshih-i-malenkih>

План проведения «Недели здоровья»:

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2022/07/25/nedelya-zdorovya>

Конспект занятия по ООД в подготовительной группе: «Что такое здоровье и как его сохранить»:

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2022/07/25/o-zdorove>

Консультация "Десять советов родителям для укрепления физического здоровья детей ":

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2023/04/24/desyat-sovetov-roditeley-dlya-ukrepleniya-fizicheskogo>

Консультация для родителей "Зачем нужны прививки?"

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2023/04/24/konsultatsiya-dlya-roditeley-zachem-nuzhny-privivki>

Консультация для родителей "Здоровье всему голова"

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2023/04/24/konsultatsiya-dlya-roditeley-zdorove-vsemu-golova>

Памятка "Как грамотно организовать питание ребенка"

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2023/04/24/pamyatka-kak-gramotno-organizovat-pitanie-rebenka>

Краткий комментарий педагогического работника: работа, проводимая в системе дает положительный результат, снизилась заболеваемость, меньше дети стали уставать, научились регулировать свое состояние организма (расслабление, напряжения), снизились пропуски по болезни. Основная масса детей поступает в дошкольное учреждение со 2 группой здоровья, также есть дети с 3 группой здоровья, при окончании детского сада группа здоровья детей остается стабильной.

2.4. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса

Констатирующий уровень (План мероприятий)	Планово-прогностический уровень (Программа работы)								
<p>Учебный год:2021-2023</p> <p>Группа: вторая младшая (3-4 года), средняя (4-5 лет)</p> <p>Количество воспитанников:29,33</p> <p>Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «зоны», «уголки»), оснащенные развивающим материалом (книги, игрушки, материалы для творчества и т.п.). Все предметы доступны детям, находятся на уровне роста ребёнка. В группе мною созданы следующие безопасные условия:</p> <p>Формы работы с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> • беседы и практические занятия с детьми на темы безопасности, • дидактические игры с соответствующим содержанием: «Один дома», «Заблудился», «Потерялся», «Не играй с огнём!». • подвижные игры • развлечения • чтение художественной литературы по специальному перечню • соревнования • художественное творчество, • тренировочные мероприятия с детьми по безопасности и пр. • Самостоятельная деятельность детей в режиме дня. • НОД по правилам дорожного движения • НОД по пожарной безопасности. • НОД по безопасному поведению в природе. 	<p>Учебный год: 2018-2019</p> <p>Группа: младшая (5 - 6 лет)</p> <p>Количество воспитанников: 12</p> <p>Название программы (плана): Программа ДОУ «Моя безопасность» утверждена протоколом педсовета №1 от 30.08.2018г.</p> <p>Реализуемая цель (и): Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.</p> <p>Показатели, по которым отслеживается эффективность деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Сформированность представлений о некоторых типичных опасных ситуациях и способах поведения в них. 2.Сформированность элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения; воспитание осознанного отношения к необходимости этих правил. 3.Сформированность осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям. <p>Результаты мониторинга:</p> <table border="0"> <tr> <td>К/Г 2018-2019г.</td> <td>К/Г 2019-2020г.</td> </tr> <tr> <td>1.В-10%,С-60%, Н-30%</td> <td>1.В-45%,С-40%,Н -15%</td> </tr> <tr> <td>2.В-15%,С-65%, Н-20%</td> <td>2.В-35%,С-55%,Н-10%</td> </tr> <tr> <td>3.В-25%,С-55%, Н-15%</td> <td>3.В-40%,С-50%,Н-10%</td> </tr> </table>	К/Г 2018-2019г.	К/Г 2019-2020г.	1.В-10%,С-60%, Н-30%	1.В-45%,С-40%,Н -15%	2.В-15%,С-65%, Н-20%	2.В-35%,С-55%,Н-10%	3.В-25%,С-55%, Н-15%	3.В-40%,С-50%,Н-10%
К/Г 2018-2019г.	К/Г 2019-2020г.								
1.В-10%,С-60%, Н-30%	1.В-45%,С-40%,Н -15%								
2.В-15%,С-65%, Н-20%	2.В-35%,С-55%,Н-10%								
3.В-25%,С-55%, Н-15%	3.В-40%,С-50%,Н-10%								

<p>Формы работы с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none">• родительские собрания• выпуск буклетов: безопасность дома, безопасность на дороге, наступили холода, поведение на дороге и пр. (выставляются для родителей и детей в приемных, выдаются на руки, постоянно используются в работе, повышают эффективность проводимой работы).• Беседы, консультации, рекомендации, памятки, папки - передвижки <p>мероприятия, проводимые с привлечением сотрудников МЧС и ДПС.</p>	
---	--