

Уважаемые родители! Вопросы и фотографии выполненных письменных заданий отправляем на почту: sveta045@yandex.ru.

«Обобщение»
Занятие для групп 4 года обучения
по дополнительной общеразвивающей программе
«Этикет и культура общения»

- 1. Посмотрите мультфильм «Винни-Пух идет в гости»**
<https://my.mail.ru/mail/cyrella/video/227/33970.html>
- 2. Назовите ошибки, совершенные героями.**
- 3. Рассмотрите каждую ситуацию. Какие этикетные нормы были нарушены?**

Ситуация первая:

Алёша возвращался из школы с друзьями. По дороге спорили о том, кто быстрее всех бежит. Саша утверждал, что гепард, Витя говорил – антилопа. Доспорить не успели, а уже и дом Алёши. Расставаться не хотелось. Алёша предложил: «Пошли к нам, ребята, у меня «Жизнь животных есть». И поедем, а то здорово есть хочется».

- А мама ругаться не будет? – спросит Витя.

- Ну, что ты, она у меня не такая!

Мальчикам открыла мама Алёши. Она была в фартуке, в стареньком платье. Из-под косынки у неё выбились волосы. В руках была мокрая тряпка. В ванной работала стиральная машина, а в комнате вся мебель была сдвинута. Видно, началась большая уборка.

- Вы уж извините, ребята, - у нас беспорядок. Я сейчас приготовлю вам что-нибудь перекусить.

Мальчики стали отказываться, порывались уйти. Хозяйка уговаривала их остаться. Всем было неловко, нехорошо. Кто виноват в этом?

Ситуация вторая:

Мама и папа ушли в кино. Скоро придут. Наташа дома одна. Смотрит мультфильмы. Звонок. В дверях – Николай Иванович. Он работает вместе с отцом Наташа его хорошо знает.

- Здравствуй, Наташа. Папа дома?

- Папы нет, - Наташа нетерпеливо глядит на гостя. Её рука на щеколде задвижки.

- Жаль. До свидания.

А как бы поступили вы на месте Наташи?

Ситуация третья:

В дверь постучали. Сергей, продолжая есть, крикнул: «Входите, открыто!» На пороге появилась Марина. Это было полной неожиданностью. Они, конечно, знакомы. Но Марина жила далеко, и училась в другом классе.

Что надо делать прежде всего? Как быть с ужином: продолжать или оставить? Можно ли спросить: «Зачем пришла Марина? Если ей срочно нужна книжка, которую долго придётся искать на стеллаже в соседней комнате, как следует поступить?»

Ситуация четвёртая:

Скоро в школу. Уроки ещё не сделаны. А мама просила начистить картошки и протереть пол влажной тряпкой. Но Игорь никак не возьмётся за дело. С утра заглянули к нему на минутку соседи, два брата. И всё не уходят. Играли в настольный хоккей. Тренировали на задержание болонку Тусю. Отрабатывали на ковре приёмы самбо. Опустошили на столе вазочку с конфетами. Потом нашли песенник и стали петь песни.

Домой их отправить? А как же с долгом хозяина? Выполнить долг хозяина? А занятияи? А мамина просьба?

Ситуация пятая:

12-летие – серьёзная дата. И Лена с мамой готовились ко дню рождения особенно тщательно: нажарили пирожки, испекли торт, купили мороженое и даже молочный коктейль сделали. Пришли ребята из класса, засыпали Лену подарками, чинно уселись за стол, довольно быстро управились с угощением ... И заскучали. Девочки сбились на диване, листали книжку, смеялись, шушукались. Мальчики в другом углу играли в шашки. Дима в седьмой раз ставил пластинку с песенкой крокодила Гены.

Лена принесла ещё большой торт: «Ешьте, ребята, ну, ешьте!» Но есть уже никто не хотел. Тогда Лена включила быструю музыку. Мальчики внимания на музыку не обратили, и танцы не получились.

- Айда, ребята, шайбу погоняем, - сказал кто-то. И мальчики заторопились. Следом за ними разошлись и подружки.

Когда мама, которую Лена попросила уйти часа на два к соседям, вернулась домой, виновница торжества в полном одиночестве горько плакала в неприбранной кухне.

Как вы думаете, почему не получился день рождения? Почему он не стал настоящим весёлым праздником?