



*Экологический проект
«Друзья Лунтика»*





Поиск насекомых через лупу





Актуальность проекта.

Родная природа- это, могущественный источник, из которого ребенок черпает много знаний и впечатлений. Интерес к окружающим объектам неживой и особенно живой природы проявляется очень рано.

Во время прогулок дети с интересом наблюдают за насекомыми. В ходе наблюдения и бесед было выяснено, что дети мало знают о насекомых: названия, пользу или вред они приносят, зачем нужны. Не знают о зависимости жизни насекомых от изменений в природе.

Боятся безобидных насекомых, испытывают перед ними страх или норовят раздавить. Поддерживая искренний интерес ребенка к окружающему, следует помнить о воспитании бережного отношения к природе. Дети должны видеть связь насекомых с окружающей средой, их влияние на эту среду. В ходе реализации проекта дети будут учиться любить природу, понимать, что насекомые её часть, без которой не может существовать наша планета.





*Цель: формирование у детей
представлений о насекомых
(божья коровка, бабочка, муравей).*





Задачи





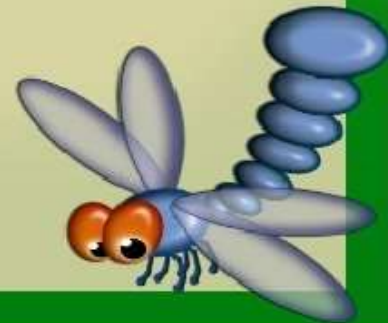
Тип проекта: экологический

Вид проекта: групповой, краткосрочный.

Участники проекта: дети младшей группы , родители и воспитатель группы.

Срок реализации проекта: две недели.

Проблема: недостаточный уровень знаний о насекомых.





Ожидаемый результат:

1. Дети будут знать и называть насекомых (*бабочка, божья коровка, муравей*);
2. У детей сформируются простейшие представления о некоторых особенностях внешнего вида (*форма тела, количество ног, наличие крыльев* способ передвижения (*летает, бежит*); научатся находить сходства и отличия;
3. Овладеют обобщающим понятием «насекомые»;
4. Узнают какую пользу и вред приносят людям насекомые;
5. Смогут использовать полученные знания, умения и навыки в самостоятельной игровой деятельности и в жизненных ситуациях; самостоятельно наблюдать за насекомыми; бережно обращаться с насекомыми на участке.
6. Сформируется положительное отношение к природе.





Этапы реализации проекта.

I этап –Подготовительный

II этап – Основной

(практический). Реализация проекта.

*III этап –Заключительный (Подведение
итогов)*





Поиск друзей Лунтика

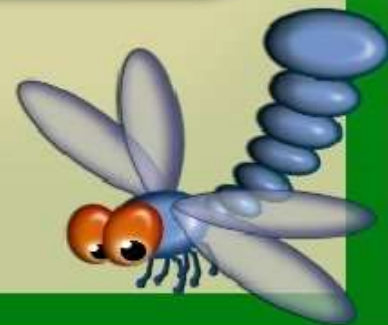


В гости к ребятам пришёл
Лунтик, он потерял своих
друзей и просит детей
помочь ему их найти.





Дидактическая игра «Найди точки божьей коровки»





Дидактическая игра «Помоги бабочке найти свой цветок»





Дидактическая игра «Найди крыло бабочки»





Дидактическая игра «Сложи картинку»



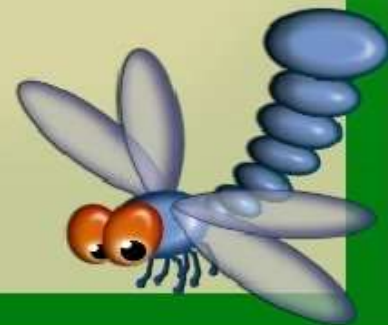


Дидактическая игра «Подбери геометрическую фигуру»





Дидактическая игра « Найди подходящую тень»





Рисование «Бабочка»





Аппликация « Божья коровка»







Лепка «Гусеница»







Продукт проекта: макет «Поляна Лунтика»





III этап – заключительный

1. Анализ полученных результатов;
2. Выставка рисунков и других творческих работ.
3. Презентация проекта
4. Продукт проекта: Макет поляны Лунтика





Анализ полученных результатов

1. Дети знают и называют насекомых (*бабочка, божья коровка муравей*);
2. Имеют простейшие представления о некоторых особенностях внешнего вида (*форма тела, количество ног, наличие крыльев*), способах передвижения (*летает, бегают*), научились находить сходства и различия.
3. Знают о вреде и пользе, которую приносят людям насекомые;
4. Владеют обобщающим понятием «насекомые».





*Спасибо за
внимание!*

