

**МКДОУ «Детский сад №6»  
Муниципальный семинар  
«Роль дидактических игр в  
коррекционно-развивающей работе  
с дошкольниками с ОВЗ»**

**«Инновационные технологии как средство  
коррекционной работы с детьми с ОВЗ»**

**Воспитатель: Кокина Т.Н.**

**Дети с ограниченными возможностями –это дети,имеющие различные отклонения речевого, физического, психического плана,которые обуславливают нарушения общего развития,не позволяющие этим детям вести полноценную жизнь.**

# Инновационные игровые технологии

## Коррекция моторных функций:

- биоэнергопластика
- логопедический массаж
- логоритмика
- криотерапия

## Коррекция памяти, внимания, наглядно-образного мышления:

- информационные технологии
- мнемотехники

## Коррекция эмоциональной сферы:

- музыкотерапия
- изотерапия
- сказкотерапия
- куколотерапия
- песочная терапия

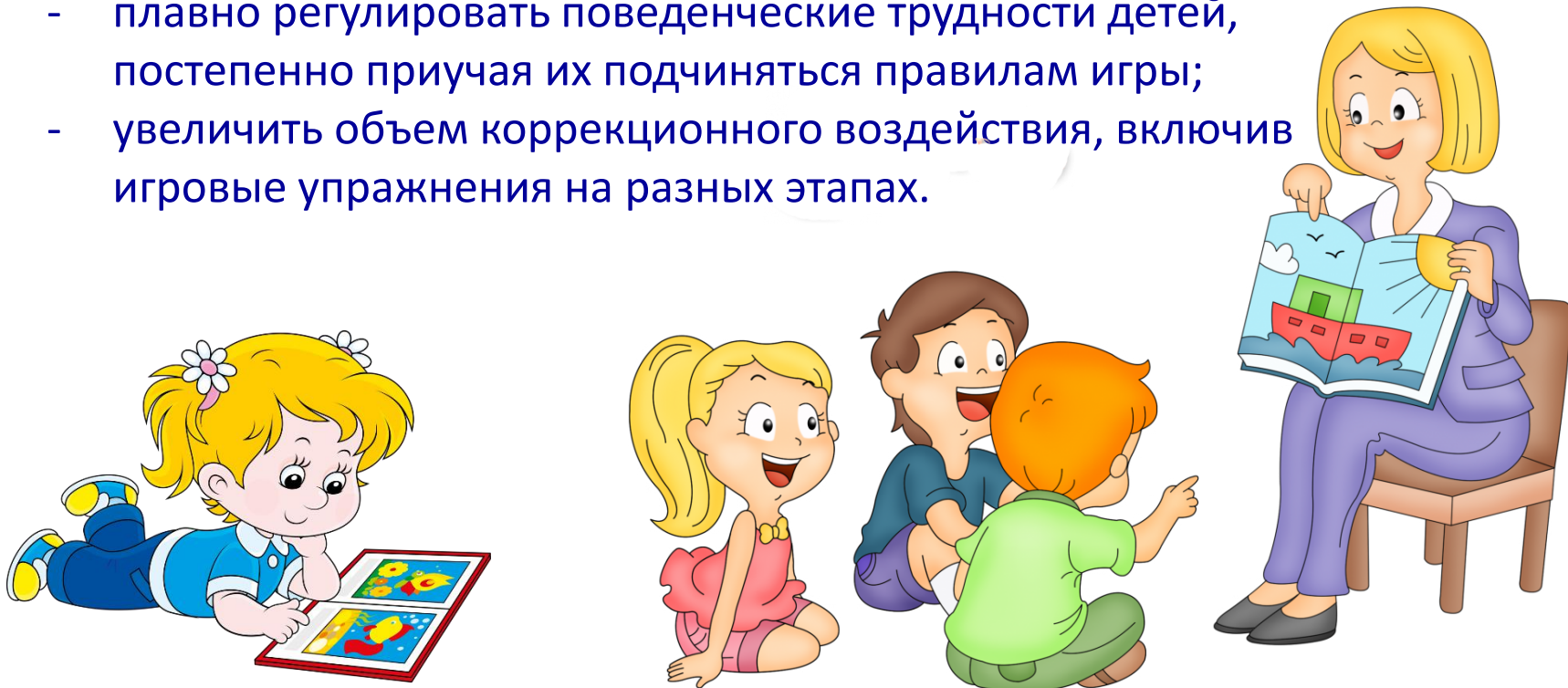


## Использование игровых приёмов

**Цель:** достижение наибольшей эффективности в коррекции звукопроизношения.

### **Задачи:**

- пробудить в ребенке желание самому активно участвовать в процессе исправления звукопроизношения;
- расширить и обогатить диапазон игровых умений и навыков;
- повысить познавательную активность и работоспособность;
- активизировать процессы восприятия, внимания, памяти;
- плавно регулировать поведенческие трудности детей, постепенно приучая их подчиняться правилам игры;
- увеличить объем коррекционного воздействия, включив игровые упражнения на разных этапах.



## Игровое обучение детей с ОВЗ





## Игровое обучение детей с ОВЗ



# Игровое обучение детей с ОВЗ



**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**