

## Повторение изученного материала.

### 1. Запиши при помощи транскрипции [ ]:

5-й звук в слове *крыши*; \_\_\_\_\_

3-й звук в слове *майка*; \_\_\_\_\_

5-й звук в слове *пирог*; \_\_\_\_\_

2-й звук в слове *живот*; \_\_\_\_\_

2-й звук в слове *лесной*. \_\_\_\_\_

1-й звук в слове *сирень*; \_\_\_\_\_

### 2. Отметьте правильную характеристику первого звука в слове ТЮЛЕНЬ:

☐ [ т ] – согласный, глухой, твёрдый;

☐ [ т' ] – согласный, глухой, мягкий;

☐ [ т ] – согласный, глухой, мягкий;

### 3. Отметьте правильную характеристику третьего звука в слове РОЩА:

☐ [ щ ] – согласный, звонкий, мягкий;

☐ [ щ ] – согласный, глухой, твёрдый;

☐ [ щ ] – согласный, глухой, мягкий;

### 4. Подчеркните слова, в которых букв больше, чем звуков.

Ясень, пальто, розовая, сумма, ямка, лень, Алла.

### 5. Подчеркните слова, в которых звуков больше, чем букв.

Коньки, юбка, лесная, ружьё, якорь, моё.

### 6. Подчеркни слова, называющие действия (глаголы).

Яркое, вяжет, дерево, коричневая, травушка, белеет, косынка, цветёт.

### 5. Выпиши повествовательное предложение.

Налей кошке молоко в миску. Какая сегодня погода? Сегодня прекрасная погода!

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 6. Отметь окончания в словах.

Марина, о детях, к осине, добрыми, соль, капустой, глазами, лесному.

### 7. Запишите однокоренные слова к данным «дом», «соль», «мир».

Выделите корень.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Работу выполнил (а) \_\_\_\_\_