

**КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ  
«НА ПОИСКИ РАДУГИ»**

**Цель:** закрепление ранее изученного материала.

**Задачи:**

1. Обучающая: продолжать формировать мыслительные операции (анализ, синтез, обобщение, классификация)
2. Развивающая: развивать речь, мыслительную активность, умение высказывать и обосновывать свои суждения. Способствовать развитию слухового и зрительного внимания, памяти, логического мышления конструктивных и творческих способностей .
3. Воспитывающая: способствовать формированию дружеских взаимоотношений между детьми. Воспитывать привычку работать сообща, волевые навыки на пути к достижению поставленной цели.

**Ход НОД:**

**Воспитатель:** круг:

Колокольчик наш звонит  
В круг ребят собрать спешит.  
Встало солнышко давно  
Заглянуло в нам в окно.  
Утро доброе встречай!  
День хороший начинай!

### **Организационный момент «Радужная сказка»**

Воспитатель предлагает детям отправиться в радужную сказку. Дети стоят в кругу (в это время включают музыку).

**Воспитатель** (шепотом, интригуяюще). Тихо! Не спугните сказочные чудеса... Я вам буду сказку рассказывать, а вы мне ее показывать. Жили-были в радужной стране ребята ... . Были они сердцем добрые. Девочки веселые и красивые . Мальчики сильные, как богатыри, да трудолюбивые... И были у них в радужной стране чудеса. Первое — это радуга, которая каждый раз после дождя появлялась на небе. Второе — это радужные зайчики. Вы, наверное, слышали о солнечных зайчиках, а это были радужные — разноцветные зайчики. Но случилась в радужной стране беда: погасла чудо-радуга. Не стало её. Девочки заплакали (Девочки показывают, как плачут), а мальчики стали их утешать (Показывают жестами):

«Не плачьте. Мы новую радугу добудем».

- Ребята, а вы хотели бы попасть в радужную страну и помочь вернуть цвета радуги. Тогда отправляемся на поиски.

**Воспитатель:** Найти радугу нам помогут волшебные слова: **«Каждый охотник желает знать, где сидит фазан».**

Кто знает, что обозначают эти слова? (Дети отвечают)

**Воспитатель:** Ребята, какое первое слово в нашей подсказке?

**Дети:** каждый, значит первый цвет красный

**Воспитатель:** Василиса, принеси конверт красного цвета.

### **1. Красный конверт «Окружающий мир. Растения»**

**Воспитатель:** В конверте загадки: вам нужно отгадать загадку и выбрать правильно отгадку.

1. Я красна, я кисла,

На болоте я росла,  
Дозревала под снежком.  
Ну-ка, кто со мной знаком? (Клюква)

2. Вот ягодки, смотри,  
Как напёрстки малые.  
Все они под цвет зари:  
Алые-преалые. (Малина)

3. Носил мальчик  
Зелёный кафтанчик,  
Стал паном —  
Обзавёлся красным кафтаном. (Помидор)

4. Растет в траве Аленка  
В красной рубашонке.  
Кто не пройдет.  
Всяк поклон отдаёт. (Земляника)

5. Долгоножка хвалится:  
- Я ли не красавица?  
А всего-то косточка,  
Да красненькая кофточка. (Вишня)

6. Кислое и сладкое  
С кожицею гладкою.  
Сочное, душистое  
С мякотью лучистою.  
Людам всем полезно.  
Лечит от болезней!  
Даже птичкам зябликам  
Вкусно. Это ж... (Яблоко)

**Воспитатель:** Что общего у всех этих загадок? (Красный цвет)

**Воспитатель:** Молодцы! Вот вы и нашли красный цвет радуги!

## **2. Оранжевый конверт «Окружающий мир. Животные»**

- Ребята, какой второй цвет радуги? обратимся к нашей подсказке, (Оранжевый)

- Ваня, принеси конверт оранжевого цвета  
В конверте картинки: Зяблик. Собака. Бабочка

**Воспитатель:** Кто изображён на этих картинках? Давайте поиграем  
в игру с мячом «Птица. Животное. Насекомое».

Дети становятся в круг. В центре – воспитатель с мячом. Бросая мяч по очереди детям, воспитатель говорит: «Птица!». Тот, кто получил мяч, должен быстро назвать какую-либо птицу. Таким же образом играющие называют животных и насекомых. Необходимое условие: не повторяться.

## **3. Желтый конверт «Разрезные картинки по профессиям»**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, какой следующий цвет радуги? Давайте обратимся к нашей подсказке (Желтый)

- Алиса, принеси конверт желтого цвета  
Много есть профессий знатных

И полезных и приятных  
Повар, врач, пожарный, учитель  
Водитель, художник, музыкант и строитель  
Сразу всех не называю  
Вам собрать их предлагаю.  
Мы поработаем в паре.

### **Игра «Разрезные картинки по профессиям»**

**Воспитатель:** Теперь у нашей радуги есть желтый цвет?

#### **4. Зеленый конверт «Плохие – добрые дела»**

Какой четвертый цвет радуги? (Зеленый) Давайте обратимся к нашей подсказке (Зеленый)

- Саша, принеси конверт зеленого цвета. В конверте 2 смайлика: добрый и злой.

**Воспитатель:** Как вы думаете, что это такое? Чтобы пройти этот этап нужно доказать, что вы умеете различать добро и зло.

Перед вами картинки с добрыми и плохими делами и поступками. Возьмите каждый себе одну карточку и определите, к какому смайлику его отнести: с добрыми делами к весёлому смайлику, с плохими делами к грустному смайлику.

**Воспитатель:** Объясните, почему вы положили эти картинки к грустному смайлику? Почему к весёлому?

**Воспитатель:** Теперь у нашей радуги есть зеленый цвет?

#### **5. Голубой конверт «Грамота»**

Какой пятый цвет радуги? (голубой)

**В конверте слово РАДУГА.**

**Воспитатель:** Прочитайте слово. Сколько слогов в слове РАДУГА?

Назовите первый слог. Второй. Третий.

С какого звука начинается слово РАДУГА?

А теперь вы придумайте и назовите слова со звуком [Р].

**Воспитатель:** Молодцы! Вот вы и нашли голубой цвет радуги!

#### **6. Синий конверт «Игра «Четвёртый – лишний»**

Ребята, а какой шестой цвет радуги? (синий)

**Воспитатель:** предлагаю сыграть в игру «Четвёртый – лишний»

- Чайник, фен, ножницы, утюг.
- Смородина, малина, помидор, крыжовник.
- Кастрюля, тарелка, чашка, стул
- Корова, лев, собака, лошадь.
- Куртка, джинсы, шапка, платье.
- Жук, пчела, стрекоза, дятел
- Кораблик, лодка, катер, самолет
- Ворона, петух, воробей, ласточка
- Воздушный шар, вертолёт, самолёт, велосипед.
- Автомобиль, военный корабль, троллейбус, автобус.

**А теперь игра «Наоборот»**

Я говорю вам высоко

А вы скажите.....(низко)

Я говорю вам далеко

А вы скажите.....(близко)

Длинный -.....(короткий)

Широкий -.....(узкий)

Толстый - .....(тонкий)

Горячий – (холодный)

Сахар сладкий – лимон (кислый)

Луна видна ночью, а солнце – (днём)

Река широкая, а ручей (узкий)

Камень тяжелый, а пух (лёгкий)

**Воспитатель:** Теперь у нашей радуги есть синий цвет?

### **7. Фиолетовый конверт**

Назовите седьмой цвет радуги? (фиолетовый)

*В конверте кисточки и краски*

Как вы считаете, что мы должны сделать в этом задании?

**Воспитатель:** Для того, чтобы нам попасть в радужную страну нам нужно собрать вместе все цвета и нарисовать радугу. Но сначала разомнем пальчики:

Чтоб красиво рисовать

Надо с пальцами играть

1,2,3,4,5

Будем пальцы разминать

1,2,3,4,5

Начинаем рисовать.

*Дети рисуют радугу.*

**Итог.** Вот, ребята, какая красивая радуга у нас получилась!

Но что радуга! Если бы вы ленились, часто ссорились, то и наше волшебство бы не получилась. Но вы молодцы! Вы были дружны и старательны! Будьте всегда такими, и у вас все получится!

На этом наше радужное путешествие закончено.

**Рефлексия.** Что вам больше всего понравилось делать?

Что было трудно делать?