

# Конспект открытого ООД во второй младшей группе "Моя семья"

Воспитатель: Новикова Г.М.

**Открытое занятие на тему:** «Моя семья».

**Цель:** Продолжать формировать представления детей о семье и её членах.

**Задачи:**

**Образовательные:** Учить правильно называть членов семьи. Дать понятие «семья».

**Развивающие:** Развивать представления о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. Закрепить навыки работы клеевой кисточкой, используя ранее изученные приемы аппликации.

**Воспитательные:** воспитывать любовь и уважение к своим родным;

**Предварительная работа:**

1. Заучивание фамилии, имени, отчества родителей.
2. Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери»
3. Разучивание стихотворений о маме, папе, семье.
4. Рассматривание семейных альбомов.

**Материал и оборудование:** письмо с загадками, отдельные картинки с изображением членов семьи, картинка с изображением всей семьи, панно «домик» для картинок, вырезанные из цветной бумаги круги, карандаши, листы бумаги.

**Ход:**

## 1. Организационный момент.

Воспитатель: Ребята, почтальон Печкин прислал письмо. Посмотрите какое оно красивое и адрес наш написан. Давайте посмотрим, что в нем.

*(воспитатель открывает письмо.)*

## 1. Беседа. Загадки о членах семьи.

**Воспитатель:** Что же это за письмо, давайте посмотрим. Да тут загадки, ребята. Вот послушайте:

Кто стирает, варит, шьет

На работе устает  
Просыпается так рано?  
Лишь заботливая ....

**Дети:** мама.

**Воспитатель:** Молодцы ребята, правильно.

*(воспитатель достает картинку мамы и вставляет в панно домик).*

*Беседа (опрос 2-3 детей)*

- А как зовут вашу маму?
- Как мама называет тебя ласково?
- Кто ты для мамы?
- А в чем вы помогаете маме по дому?

**Дети:** ответы.

**Воспитатель:** Замечательно. Еще одна загадка:

Кто научит гвоздь забить  
И подскажет, как быть смелым,  
Сильным, ловким и умелым?  
Все вы знаете ребята  
Это наш любимый ...

**Дети:** папа.

**Воспитатель:** Правильно, хорошо

*(воспитатель достает картинку папы и вставляет в панно домик)*

*Беседа (опрос 2-3 детей)*

- А как зовут твоего папу?
- Кто ты для папы?
- Какой он папа?

**Дети:** ответы.

**Игра «Радость или огорчение»**

**Воспитатель:** Мы уже говорили о том, что в семье вас любят, заботятся о вас. А как вы заботитесь о своих близких? О маме? О папе? Ваши поступки могут радовать или огорчать ваших близких.

Почтальон Печкин прислал нам кружки: красные и черные. Как вы думаете, какой из них обозначает радость (красный), а какой огорчение (черный)? Сейчас я вам раздам кружки и мы с вами поиграем: я называю поступок, а вы с помощью кружка показываете, порадует или огорчит этот поступок ваших близких.

Вы съели на завтрак всю кашу;

•

Разбросали по комнате все игрушки;

•

Помогли маме мыть посуду;

•

Нарисовали и подарили папе красивый рисунок;

•

Порвали новую книжку;

•

Перед сном пожелали всем «спокойной ночи»

Вижу, что вы знаете, какие поступки могут огорчить ваших близких. И надеюсь, что впредь вы будете совершать только хорошие поступки.

**Воспитатель:** Молодцы. Хорошо давайте следующую загадку:

Кто любить не устает,

Пироги для нас печет,

Вкусные оладушки?

Это наша ...

**Дети:** бабушка.

**Воспитатель :** Молодцы, конечно...

*Беседа (опрос 2-3 детей)*

*(воспитатель достает картинку бабушки и вставляет в панно домик)*

– А как зовут бабушку?

- Кто ты для бабушки?
- Что умет делать бабушка?
- Что вы любите делать вместе?

**Дети:** ответы.

**Воспитатель:** Молодцы, следующая загадка:

Он научит вас трудиться,  
От души повеселиться,  
Всем ребятам он пример —  
Наш родной любимый ...

**Дети:** дед.

**Воспитатель:** молодцы ребятки, правильно.

*Беседа (опрос 2-3 детей)*

*(воспитатель достает картинку дедушки и вставляет в панно «домик»)*

- А как его зовут?
- А кто ты для него?
- А кто хочет рассказать про своего деда?

**Дети:** ответы.

**Воспитатель:** замечательно ребятки, но у меня осталась еще загадка, послушайте:

Кто загадки отгадает  
Тот своих родных узнает.  
Все родные с кем живете,  
Непременно вам друзья,  
Вместе вы одна ...

**Дети:** семья.

**Воспитатель:** А все эти люди вместе называются одним словом —

**Семья.** Посмотрите какая у нас семья получилась в нашем домике.  
*(воспитатель показывает панно «домик» с картинками членов семьи).* Они у нас живут в этом домике. А давайте ребята покажем всю семью на ладошках.

## 1. Пальчиковая гимнастика «Семья»

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папа,

Этот пальчик – мама,

Этот пальчик – это я,

Вот и вся моя семья.

*(воспитатель переворачивает панно «домик» и показывает детям картинку с изображением семьи находящейся в квартире)*

**Воспитатель:** ребята посмотрите вот наша семья. Скажите, а кто здесь нарисован.

**Дети:** семья *(перечисляют всех)*

**Воспитатель:** правильно ребятки, а кто, кем приходится? А давайте мы попробуем посчитать, кто живет у нас в квартире!

### 1. Физкультминутка «Кто живет у нас в квартире?»

1,2,3,4 *(Хлопаем в ладоши.)*

*Кто живет у нас в квартире? (Шагаем на месте.)*

1,2,3,4,5 *(Прыжки на месте.)*

*Всех могу пересчитать: (Шагаем на месте.)*

Папа, мама, брат, сестра, *(Хлопаем в ладоши.)*

Кошка Мурка, два котенка, *(Наклоны туловища влево – вправо.)*

Мой сверчок, щегол и я — *(Повороты туловища влево – вправо.)*

Вот и вся моя семья, *(Хлопаем в ладоши.)*

**Воспитатель:** Дети посмотрите наша большая семья вместе и все у них хорошо.

- Ребята бывают еще большие и маленькие семьи. **Маленькая семья**, это папа, мама и ребенок. Если в одной семье живут дети, родители, дедушка и бабушка, то говорят, что это **большая семья**. (Воспитатель просит 2-3 детей вспомнить и определить, какая у него семья – маленькая или большая, назвать всех членов семьи по именам.)

## **5. Рисунок «Члена семьи»**

Цель: учить изображать лицо человека.

- Предлагаю вам нарисовать одного из членов вашей семьи, того о ком вы сейчас подумали или о ком сейчас подумали.

**Воспитатель:** Друзья мои посмотрите, какая у нас с вами получилась большая и дружная семья.

## **6.Рефлексия.**

- О чем мы сегодня говорили?

– Кого мы поселили в нашем домике?

- Кого изображали на рисунке? Почему именно его?





**Keywords:** *Self-esteem, self-esteem threat, self-esteem threat response, self-esteem threat response style, self-esteem threat response style scale*





Illustration: Dr. med. Dr. med.



