

Паспорт проекта «Мир профессий»
МБДОУ «Детский сад № 64 «Солнечный
зайчик»
на 2022-2023 учебный год

Наименование проекта	Проект «Мир профессий» по ранней профориентации дошкольников МБДОУ «Детский сад №64 «Солнечный зайчик» на 2022-2022 учебный год
Основные разработчики проекта	Воспитатели группы № 13
Цели и задачи проекта	<p>Цель: создание условий для формирования у детей дошкольного возраста первоначальных представлений о труде взрослых и профессиях</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить начальные и максимально разнообразные представления детей о профессиях взрослых, актуальных для города Смоленска 2. Способствовать становлению ценностного отношения детей к труду 3. Развивать представления о профессиях взрослых, способствовать выработке эмоционально-положительного отношения к труду и уважения к его результатам 4. Создать предметно-пространственную среду для развития интереса к разным видам профессий, возможности выбора детьми трудовых действий в доступных видах деятельности <p><u>Средняя группа (4 - 5 лет)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитывать интерес к труду взрослых, учить наблюдать за их работой (в ближайшем окружении), совершенствовать себя как личность, через общение с людьми. 2. Продолжить знакомить с трудом взрослых, обращая внимание на трудовые действия и их результат. 3. Учить взаимодействиям в сюжетах с 2-3 действующими лицами. 4. Учить бережно относиться к вещам (они сделаны людьми и помогают жить). 5. Развивать интерес к труду взрослых по уходу за животными и растениями, учить общению и взаимодействию с природой.

Срок реализации проекта	01.09.2022 г. – 01.12.2022 г.
Тип проекта	Долгосрочный, практико-ориентированный
Перечень основных мероприятий реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организованная образовательная деятельность, образовательная деятельность в режимных моментах, сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, беседы. 2. Консультации по темепроекта. 3. Детская профориентационная олимпиада «Мир профессий - 2022» для детей 4. Выставка поделок-кукол «Мозаика профессий». 5. Работа с родителями (законными представителями) по ранней профориентации дошкольников. 6. Выставки, конкурсы и фестивали различного уровня. 7. Открытая образовательная деятельность по ознакомлению детей дошкольного возраста с профессиями.
Предполагаемые результаты	<p><u>Средняя группа (4—5 лет)</u></p> <p>Дети начинают сами придумывать несложные сюжеты, изготавливать некоторые необходимые для игр предметы, игрушки, моделировать профессиональное поведение.</p>

Этапы реализации проекта

№ п/п	Мероприятие	Сроки
	<i>1-й этап - подготовительный</i>	
1.	Изучение и сбор теоретического и методического материала по использованию проектного метода	Сентябрь 2022
2.	Педагогическая диагностика воспитанников по теме проекта. Анализ полученных данных	Сентябрь 2022
3.	Опрос родителей (законных представителей) детей всех возрастных групп. Анализ полученных данных	Сентябрь 2022
4.	Составление плана работы над проектом	Сентябрь 2022
5.	Разработка, приобретение оборудования, дидактического демонстрационного материала, презентаций по теме проекта	В течении проекта
	<i>2-й этап – основной</i>	
	Беседы с детьми	В течение проекта
	Беседы о профессиях людей, актуальных для города Смоленска	В течение проекта
	Дидактические игры по теме проекта	В течение проекта
	Интегрированная образовательная деятельность	В течение проекта
	Рисование, лепка, аппликация по теме проекта	В течение проекта
	Чтение художественной литературы, знакомство с пословицами и поговорками, загадывание загадок	В течение проекта
	Разучивание песен, слушание музыкальных произведений	В течение проекта
	Рассматривание иллюстраций по теме проекта	В течение проекта
	Профориентационные сюжетно-ролевые игры	В течение проекта
	Открытая образовательная деятельность по ознакомлению детей дошкольного возраста с профессиями	В течение проекта
	Презентация проекта «Мир профессий» по ранней профориентации дошкольников на Педагогическом совете	Декабрь 2022

Список литературы

1. Баранова, Н. А., Гугуман, Т. В., Попова, В. Ф., Романенко, О. Г. Знакомство дошкольников с профессиональной деятельностью взрослых / Н. А. Баранова, Т. В. Гугуман, В. Ф. Попова, О. Г. Романенко // Молодой ученый. – 2015 – № 7 – С. 731-734.
2. Буре, Р. С. Дошкольник и труд. Теория и методика трудового воспитания / Р. С. Буре. – М.: Мозаика-Синтез, 2012.
3. Залялилева Д. Р. Реализация профориентационной программы в детском саду как первая ступень к определению своего места в современном обществе / Д. Р. Залялилева, Л. И. Шафикова // Воспитание и обучение детей младшего возраста. – 2015 – № 5.
4. Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, М. А. Васильевой, Т. С. Комаровой. – М.: Мозаика - Синтез, 2019.
5. Кондрашов В. П. Введение дошкольников в мир профессий: Учебно-методическое пособие / В. П. Кондрашов — Балашов: Изд-во «Николаев», 2004.
6. Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.
7. Потапова Т. В. Беседы с дошкольниками о профессиях – М.: Сфера, 2005.
8. Профориентационная работа в условиях дошкольной образовательной организации: Методическое пособие – Самара: Изд-во ЦПО, 2013.
9. Ранняя профориентация дошкольников: Пособие по ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста / Авт.-сост.: Сальникова Т. Г.– Николаевск-на-Амуре, 2015.
10. Шорыгина Т. А. Профессии. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей. М.: Гном, 2013.

