

Память -

способность человека запоминать то, что он видит, слышит, говорит, делает, хранить эту информацию и воспроизводить ее в нужный момент.

Какая бывает память?

Память человека индивидуальна и различается по скорости запоминания, прочности хранения и легкости воспроизведения.

Виды памяти:

1. Образная (сохранение информации в виде образов)

- **Двигательная** (как человек запомнит движения и действия, чтобы запомнить надо действовать)
- **Слуховая** (как человек запоминает на слух, что-бы запомнить надо услышать)
- **Зрительная** (как человек запоминает то что видит, для запоминания надо посмотреть)

2. Логическая (сохранение информации представленной в виде схем, чисел, мыслей, общих идей, закономерностей)

Если Вам или ребенку нужно что-то запомнить, обязательно учитите особенности вашей памяти и постарайтесь использовать их.

Например, если ребенок лучше запоминает картинки, придумайте и нарисуйте иллюстрации к стихотворению, которое надо выучить.

Наверняка Вы, как заботливый родитель, уже очень скоро насытитесь информацией представленной в данной брошюре, опробуете все игры и упражнения.

Тогда у вас возникнет вопрос

«ЧТО ЖЕ ДАЛЬШЕ?»

На этот и другие

ВОПРОСЫ с радостью ответит Ваш
ПРКОЛЬНЫЙ ПСИХОЛОГ

Ждем вас на консультации.

ЕЖЕДНЕВНО С 8.00 ДО 15.00.

Рекомендуем прочитать:

1. Гурий Ю.В., Моница Г.Б. Игры для детей от трех до семи лет. СПб, 2008.
2. Радостный набор: 24 развивающие игры для детей и их родителей, СПб, 2009.

КОУ «НВШООБЗ №2»

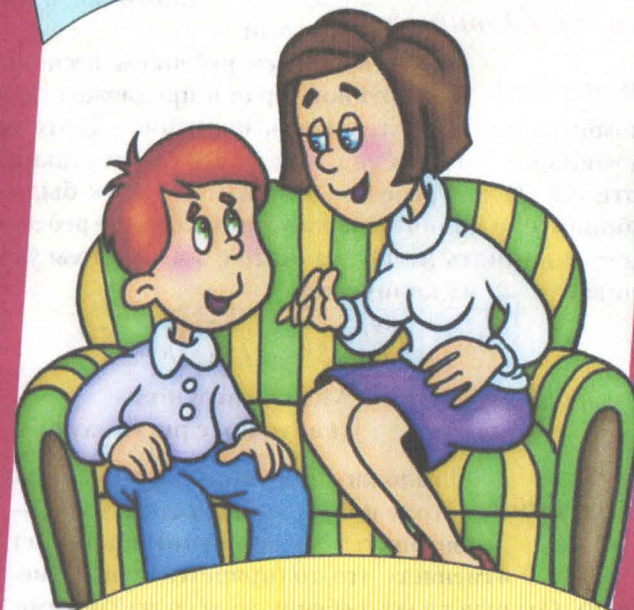
Подготовила:

Гавриленко Наталья Александровна

Эл. почта: natalia_nv@li.ru

Психолог-родителю

Серия:
«Развиваем дома»



Игры для развития
ПАМЯТИ

КОУ «НВШООБЗ №2»

ФИГУРЫ

Вам понадобится: Счетные палочки, лист белой бумаги

Как играть Возьмите себе и дайте ребенку одинаковое количество счетных палочек. Постройте из своих палочек фигуру (так чтобы ребенок ее не видел). Покажите готовую фигуру ребенку на 5-10 секунд и предложите ЗАПОМНИТЬ, затем накройте ее белым листом. Пусть ребенок из своих палочек повторит вашу фигуру. Затем поднимите лист и сравните результат.

Ряды

Вам понадобится: карточки с рисунками

Как играть Разложите перед ребенком несколько картинок в ряд и предложите ему запомнить последовательность картинок. Дайте на запоминание 5-10 секунд, после чего перемешайте картинки. Пусть ребенок выложит их «как было». Выбирайте то количество картинок которое ребенок может запомнить легко (начните с 3-4), а затем увеличивайте их количество.

Что изменилось?

Вам понадобится: Мелкие игрушки (карточки с рисунками)

Как играть Разложите игрушки (карточки) на столе и предложите ребенку их запомнить. Затем ребенок закрывает глаза, а вы изменяете что-то (прячете, меняете места). Открыв глаза, ребенок должен найти изменения.

Кто где спрятался?

Вам понадобится: карточки с рисунками (набор из 24 парных карточек)

Как играть Разложите карточки перед ребенком картинками вверх и предложите ему запомнить где находятся одинаковые картинки. Затем переверните все карточки «вниз рисунками». Разыграйте первый ход. Выигравший открывает 2 карточки, если изображения на них совпадают то он забирает карточки себе и получает право на следующих ход. Если картинки разные они кладутся обратно на свои места, а ход переходит к другому игроку. Выигрывает

Тройки

Вам понадобится: бумага и ручка.

Как играть Прочитайте ребенку несколько пар слов, связанных между собой: яйцо-курица, лес-дерево, дом-город. Требуется подобрать к каждой паре подходящее третье слово и записать его. Затем предложите ребенку вспомнить пару слов опираясь только на 3-е записанное слово.

Нарисуй и запомни

Вам понадобится: Бумага и ручка

Как играть Прочитайте ребенку 5-10 словосочетаний (вкусный ужин, веселый праздник) и предложите нарисовать небольшие рисунки к ним. Затем попросите ребенка вспомнить словосочетания опираясь на нарисованные изображения.

Прочитай и запомни

Вам понадобится: Карточки со словами, карточки с картинками.

Как играть Положите перед ребенком карточку с небольшим (4-5) количеством слов. Дайте ребенку прочитать слова или прочитайте вместе с ним. Дайте ребенку установку на запоминание написанных слов. Затем переверните лист и покажите ребенку карточку с изображениями. Ребенку необходимо найти среди картинок те которые были написаны на первой карточке, а так же определить каких картинок недостает и какие из картинок лишние. Постепенно увеличивайте количество слов на первой карточке.



Кто здесь лишний?

Вам понадобится: Карточки с изображением животных и растений

Как играть Возьмите 4 карточки, так чтобы ребенок их не видел и назовите ребенку только 3 из них. Затем дайте ребенку карточки и предложите выбрать ту которую вы не назвали. Постепенно увеличивайте количество карточек.

Позы

Как играть В эту игру интересно играть, когда есть компания из 3-5 человек. Все играющие садятся в ряд и принимают какие-то позы. Выберите одного из игроков и предложите ему запомнить то как все сидят, после чего он должен выйти из комнаты. Пока игрока нет в комнате поменяйтесь местами или позами. Задача игрока вернуть всем первоначальные позы и положения.