

# Сценарий развлечения во второй младшей группе по ПДД «В гостях у Светофорика»

Воспитатель: Новикова Г.М.

**Цели:** расширять знания детей о проезжей части дороги, тротуаре, о правилах перехода улицы, пешеходном переходе, светофоре; понимать значение зелёного, жёлтого и красного сигналов светофора.

## **Задачи:**

Образовательные: формировать у детей представление о правилах поведения на дороге, на тротуаре, довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения.

Развивающие: развивать внимание, ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу;

Материал: костюм светофора, светофор, игрушка котика, книжка, флажки красного, желтого и зеленого цвета.

## **Ход развлечения:**

Воспитатель: Ребята! Здравствуйте! Как вы думаете, зачем мы все здесь собрались? Я приглашаю вас отправиться в гости, но к кому, я пока вам не скажу, это секрет! Поедем в гости? Так как нас много, я предлагаю отправиться в гости на автобусе. Давайте нашему автобусу сначала накачаем шины...

*(игра «Заводим мотор»)*

Поееехали! *(дети под руководством воспитателя делают не большой круг)*

Ну все, мы на месте! Но я никого не вижу! К кому же мы приехали в гости?

Выходит светофор.

Воспитатель: Дети! Кто это? *(ответы детей)*

Воспитатель: Уважаемый Светофор, что с тобой случилось, почему ты такой грустный?

Светофор: У меня плохое настроение. И мне, кажется, что я никому не нужен.

Воспитатель: Как же так? Ребята! Скажите светофорику, для чего он нам нужен?

Воспитатель: Ребята, где вы видели светофор? *(ответы детей)* –

Правильно, ребята! Светофор командует переходом.

Воспитатель: Вот стоит светофор, он зажигает красный свет. Значит ...

Переходить дорогу – запрещено! Машины несутся во всю прыть. Выходить на дорогу опасно. Машины, мотоциклы и даже велосипеды не успеют остановиться!

-Вот светофор зажигает жёлтый свет. Это сигнал... – “внимание”! Все машины начинают тормозить, чтобы вовремя остановиться. А мы — пешеходы готовимся к переходу. Еще не идём, а только собираемся идти.

-Наконец зажигается зелёный свет. Это значит... Теперь можно свободно переходить. Все машины остановились, иди себе на здоровье.

Молодцы ребята! Правильно ответили!

Вот видишь светофорик, без тебя пешеходам и автомобилям не обойтись!

Воспитатель: А давайте, ребята, мы поиграем со Светофором.

Игра «**Сигналы светофора**»

Ход игры: Воспитатель показывает вразбивку сигналы светофора, при зеленом свете дети топают ногами, при желтом — хлопают в ладоши, при красном ничего не делают. Воспитатель хвалит детей.

**Ребенок:**

Мы запомним с детских лет:  
Красный свет — движенья нет,  
Желтый — стой, смотри вокруг,  
А зеленый — лучший друг.

*(слышится плач)*

Воспитатель: Ой, слышите! Кто- то плачет!

*(выходит кот)*

Кот: Здравствуйте, ребята!

«Идя в ваш детский сад  
Я растерялся, я пропал...  
Не зная знаков светофора,  
Чуть под машину не попал!

Ребята, вы мне помогите  
И, если можно, расскажите,  
Дорогу как переходить,  
Чтоб под машину не угодить!»

Воспитатель: Конечно, котик, мы будем рады тебе помочь.

Светофорик: Здравствуй котик! Ты знаешь кто я?

Кот: Нет.

Светофорик: Ребята! Подскажите котику, кто я такой!

*(ответы детей)*

Воспитатель: Котик, как ты думаешь, для чего нужен светофор?

Кот: Что рассказать? Похож на ёлочку, горят разноцветные огоньки, вокруг него можно хоровод водить.

Воспитатель: Ребята, правильно ли говорит котик?

Дети: Нет.

Воспитатель: Дети, а что обозначают сигналы светофора?

**Дети (хором):**

Красный –стой,  
Жёлтый – жди,  
А зелёный – проходи!

Воспитатель: Котик, на какой сигнал светофора, ты будешь переходить дорогу?

Кот: Забыл.

Воспитатель: Ай! Ай! Ай! Дети, на какой сигнал светофора мы переходим дорогу?

Дети: Зелёный.

Воспитатель: Ребята, а как называется часть улицы, по которой должны ходить пешеходы?

Дети: Тротуар

Кот: Я запомнил: я пешеход, иду по тротуару.

Загадывание загадок: *(загадывает котик)*

1. Этот конь не ест овса  
Вместо ног два колеса.  
Сядь верхом и мчись на нем  
Только лучше правь рулем. *(Велосипед)*

2. Для этого коня еда -  
Бензин, и масло, и вода.  
На лугу он не пасется,  
По дороге он несется. *(Автомобиль)*

3. Удивительный вагон!  
Посудите сами:  
Рельсы в воздухе, а он  
Держит их руками. *(Троллейбус)*

4. Дом по улице идет,  
На работу всех везет  
Не на тонких курьих ножках,  
А в резиновых сапожках. *(Автобус)*

5. Силач на четырех ногах  
В резиновых сапогах,  
Прямоком из магазина  
Притащил нам пианино. *(Грузовик)*

6. Спозаранку за окошком  
Стук, и звон, и кутерьма,  
По прямым стальным дорожкам  
Ходят яркие дома. *(Трамвай)*

Светофор: Молодцы, справились с заданием.

Воспитатель: В пешеходном деле самое главное и трудное — переходить дорогу. Вот и ответьте мне, пожалуйста, на вопрос: где пешеходы должны переходить дорогу?

Дети: По пешеходному переходу.

Кот: Я все понял и запомнил, теперь я без труда смогу вернуться домой.

Светофорик: Ребята, а давайте проверим, все ли правила вы запомнили?

Если вы согласны говорите «**да**», а если не согласны говорите «**нет**», сейчас узнаем знаете вы правильный ответ.

1. Правила будем соблюдать? (*Да*)
2. Дорогу будем перебегать (*нет*)
3. Переходить на красный свет? (*нет*)
4. Старушке место уступить? (*да*)
5. По проезжей части на велике гонять? (*нет*)
6. Дорогу по зебре переходить? (*да*)
7. Со светофором всё время дружить? (*да*)

Воспитатель: А для того, чтобы котик не забывал правила, мы тебе дарим книгу о правилах дорожного движения. Прочитай её внимательно и познакомишься с другими правилами, о которых мы сегодня ещё не говорили.

Кот: Спасибо вам, ребята. До свидания! (*дети прощаются с котиком*)

Воспитатель: Вот и завершилось наше путешествие. Ребята, теперь вы знаете правила как вести себя на дороге.

**Светофор:**

Всё время будь внимательным  
И помни наперёд:  
Свои имеют правила  
Шофёр и пешеход!

До свиданья, счастливого пути!