

ОВЛАДЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННО КОММУНИКАТИВНЫМИ ТЕХНОЛОГИЯМИ В ПРОЦЕССЕ РАЗВИТИЯ И ОБУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

Кожарина Юлия Владимировна,
воспитатель, МБДОУ детский сад № 25
г. Ейска МО Ейский район

Цель: обеспечить качество воспитательно-образовательного процесса на основе изучения и внедрения информационных технологий.

Под ИКТ подразумевается использование компьютера, Интернета, телевизора, видео, DVD, CD, мультимедиа, аудиовизуального оборудования, то есть всего того, что может предоставить большие возможности для коммуникации. Выполняет следующие функции: Источник информации, средство подготовки различных материалов, хранение материалов.

Для того, чтобы воспитать физически развитого, любознательного, активного, эмоционально отзывчивого, овладевшего средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками ребенка, необходимы подготовленные педагогические кадры, способные сочетать традиционные методы обучения и современные информационные технологии. Для этого необходимо внедрение и использование информационных технологий в ДОУ.

С помощью мультимедийных презентаций разучиваются с детьми комплексы зрительных гимнастик, упражнений для снятия зрительного утомления. Они позволяют представить обучающий и развивающий материал как систему ярких опорных образов, наполненных исчерпывающей структурированной информацией в алгоритмическом порядке.

Основа любой современной презентации – облегчение процесса зрительного восприятия и запоминания информации с помощью ярких образов. Формы и место использования презентации на занятии зависят от содержания этого занятия и

цели, которую ставит педагог.

Применение компьютерных слайдовых презентаций в процессе обучения детей имеет следующие достоинства: Возможность демонстрации различных объектов с помощью мультимедийного проектора и проекционного экрана в многократно увеличенном виде; Объединение аудио-, видео- и анимационных эффектов в единую презентацию способствует компенсации объема информации, получаемого детьми из учебной литературы; Возможность демонстрации объектов более доступных для восприятия; Активизация зрительных функций, глазомерных возможностей ребенка.

Вывод: Таким образом можно сделать вывод, что использование средств информационных технологий позволит сделать процесс обучения и развития детей достаточно простым и эффективным, освободит от рутинной ручной работы, откроет новые возможности раннего образования.