

Диагностический урок русского языка
для планирования индивидуальной работы с учеником,
начинающим обучение в 8 классе.

Цель урока: выяснить уровень знаний ученика, его
индивидуальные особенности в области способов и скорости
решения задач, а также в области коммуникации.

Озаглавить таблицу и заполнить пустые строки

имя существительное	снег		в под из-за
имя прилагательное			
имя	пятый		
		союз	
	рисовать		
местоимение			
	пожелтевший		ведь только
деепричастие			



СУП

Составить предложения из слов, начинающихся на буквы слова "суп" -

Например:

Строитель укладывал плитку.



Дополнить предложение однородными членами, причастным или деепричастным оборотом. Выполнить синтаксический разбор.



Например:

Строитель, пришедший из агентства, быстро укладывал плитку, и линолеум, и ламинат.

Выполнить морфологический разбор существительного и глагола из составленного предложения.

Вспомним наклонение глагола



изъявительное

условное

повелительное



Дополнить составленное предложение ещё двумя-тремя предложениями, чтобы получился текст.

Найти в получившемся тексте 2 слова с орфограммами. Выписать, сделать морфемный разбор и объяснить правописание.





Водить за нос —



Развешивать уши —



Точить зубы —



Клевать носом —



Делать
из мухи слона —



Прикусить язык —



Чесать языки —



Строить глазки —



Не в своей тарелке —

Как называются зашифрованные выражения?

Какие подобные выражения тебе известны?

Для чего они употребляются в речи?

Как ты оценишь свою работу на уроке?



