

# **Конспект образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром детей от 2 до 3 лет**

## **Тема: «На лесной полянке»**

Выполнила:

Исметова Лариса Вениаминовна,  
воспитатель МБДОУ ДС №7 «Жар – птица»

### **Пояснительная записка**

Представленная образовательная деятельность является авторской разработкой, учитывающей требования ФГОС ДО и возрастные особенности детей раннего возраста (от 2 до 3 лет). Деятельность направлена на расширение знаний воспитанников о сезонных изменениях в природе с приходом весны, формирование представлений детей об основных цветах, развитие общей и мелкой моторики, речи, творческих способностей детей. Используются словесные, наглядные, практические методы обучения. По содержанию представленная образовательная деятельность является интегрированной. Данная разработка может быть использована педагогами дошкольных образовательных учреждений, работающих с детьми раннего возраста.

#### **Цель:**

- расширение представлений детей о сезонных изменениях в природе с приходом весны через различные виды детской деятельности.

#### **Задачи:**

- формировать представления детей об основных цветах;
- расширять знания о весне, сезонных изменениях в природе;
- развивать общую и мелкую моторику, координацию движений, речь, мышление, наблюдательность, творческие способности;
- воспитывать любовь к природе, бережное отношение к насекомым.

**Материалы и пособия:** ширма, солнце, туча, дерево (2), цветов (6), облака (2), аудиозапись «Звуки леса», игрушка Божья коровка, обручи (2), прищепки 3 цветов, круглая картонная заготовка желтого цвета, заготовки с изображением божьих коровок, ватные палочки, тычки, гуашь черного цвета, пластилин, стаканы по количеству детей.

#### **Ход образовательной деятельности:**

##### **1. Вводная часть. Приветствие.**

*(Дети стоят полукругом)*

Воспитатель: - Здравствуйте, ребята, я рада вас видеть.

##### **Сюрпризный момент.**

Воспитатель: - Ребята, слышите, кто-то жужжит. Послушайте внимательно. Кто бы это мог быть? Откуда издается звук? *(Дети прислушиваются, находят на столе божью коровку).*

Воспитатель - Ребята, узнали, кто это? *(Божья коровка)*

Ответы детей.

### **3. Основная часть**

#### **1) Вводная беседа**

Воспитатель: - Божья коровка приглашает вас побывать на лесной полянке. Чтобы туда попасть, надо закрыть глаза и произнести слова: «Раз, два, три... нам полянку покажи» *(Дети выполняют задание. Размещается ширма, украшенная деревьями, травой, насекомыми, солнышко с лучами, звучит аудиозапись «Звуки леса»).*

Воспитатель: - Ребята, посмотрите, вот мы оказались на поляне.

- Что вы видите вокруг? *(Деревья, трава, облака, бабочки, солнце)*

Ответы детей.

Воспитатель: - Наступила весна, растаял снег, и все проснулись от зимней спячки. На деревьях скоро появятся листочки. Звонко поют птицы, порхают бабочки, перелетая с одного цветка на другой.

Божья коровка: - Только вот беда, подул ветер, и все цветы разлетелись и перемешались. *(Воспитатель обращает внимание детей на ковер; на ковре разложены цветы (желтые, красные), лежат 2 обруча; в каждом обруче лежит цветок определенного цвета)*

Божья коровка: - Ребята, вы сможете разложить цветы по клумбам?

Воспитатель: - Божья коровка наши дети смогут тебе помочь.

#### **2) Дидактическая игра «Разложи цветы по клумбам»**

Воспитатель: - Какого цвета цветы на нашей полянке? *(Красного, желтого)*

Ответы детей.

Воспитатель: - Вам необходимо взять в руки цветок и положить его в обруч, где лежит цветок такого же цвета *(При необходимости воспитатель показывает: берет цветок, называет его цвет и кладет в нужный обруч.)*

Дети выполняют задание.

Воспитатель: - Молодцы, ребята, справились. Все цветы разложили правильно. *(Воспитатель обращает внимание на ширму, там вместо солнца появилась тучка)*

#### **3) Дидактическая игра «Лучи солнца»**

Воспитатель: - Ребята, посмотрите, что изменилось на нашей полянке? *(Солнца нет. Лучики исчезли. Появилась тучка)*

Ответы детей.

Воспитатель: - Ребята, тучка спрятала солнце. Божья коровка грустила. Всем стало холодно. Как помочь цветочкам, божьей коровке? *(Сделать новое солнышко. Воспитатель обращает внимание на большой круг желтого цвета. Дети становятся вокруг круга.)*

Ответы детей.

Воспитатель: - Как вы думаете, что не хватает нашему солнышку? *(Лучиков)*

Ответы детей.

Воспитатель: Давайте мы сделаем солнышку лучики. *(На столе лежат прищепки трех цветов по одной на каждого ребенка.)* Вместо лучиков у нас будут прищепки. Возьмите прищепки желтого цвета и по одной прикрепите

их по кругу. А божья коровка прикрепит глазки и ротик солнышку. *(Дети выполняют задание)*

Воспитатель: - Молодцы, ребята, очень красивое солнышко у вас получились. Светло стало в группе от него. Тучка испугалась и исчезла. *(На ширму крепится солнце.)*

- А сейчас божья коровка приглашает вас поиграть. Давайте вспомним с вами потешку.

#### **5) Физкультминутка «Божья коровка»**

Божья коровка,

Черная головка, *(дети подносят руки к голове, качают головой)*

Улети на небо, *(машут руками, как крыльями)*

Принеси нам хлеба, *(руки вытянуты вперед, дети чуть наклоняются)*

Черного и белого, *(машут кистями рук на себя)*

Только не горелого. *(грожат пальчиком)*

#### **4) Изобразительная деятельность: «Рисование точек на спине божьей коровки»**

Воспитатель: - Ребята, божья коровка прилетела не одна, а прилетела с подружками. Посмотрите, вот они *(Показывает на поляну. Дети рассматривают божьих коровок и сравнивают друг с другом).*

- Как вы думаете, похожи они или отличаются? *(Отличие – пятнышки.)*

Ответы детей.

Божья коровка: - Божьи коровки не хотят летать без пятнышек. Как вы сможете помочь моим подружкам? *(Нарисовать. Наклеить. Налепить)*

Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, выберите, чем вы будете изображать точки, пятнышки. *(На столе лежат: пластилин, краски, ватные палочки, тычки. Дети рисуют, лепят точки под песню «Божья коровка» муз. К. Костин, сл. И. Лагерев)*

Воспитатель: - Давайте выпустим божьих коровок на лесную полянку и посмотрим на них, какие они получились красивые.

Божья коровка: - Молодцы, ребята, какие замечательные божьи коровки у вас получились. Спасибо, что помогли моим подружкам.

Воспитатель: - А нам пора возвращаться в детский сад. И давайте всем скажем: «До свидания»

- Закрывайте глаза. Произнесем волшебные слова «Раз, два, три, ты нам садик покажи!» *(Дети прощаются с жителями лесной полянки, произносят слова).*

#### **4. Итог**

Воспитатель: - Как и кому вы смогли сегодня помочь? Что больше всего запомнилось и понравилось?

Ответы детей.