

**ОД по художественно-эстетическому  
развитию с применением нетрадиционной  
техники рисования «фотокопия» в старшей  
группе «Морозные узоры».**



Подготовила:  
воспитатель  
Костина О.В.

февраль 2023г.

***ОД по художественно-эстетическому развитию с применением нетрадиционной техники рисования «фотокопия» в старшей группе «Морозные узоры».***

Цель: познакомить с нетрадиционной техникой рисования «фотокопией» - рисование свечой.

Задачи:

*Обучающие:*

\*Учить детей рисовать морозные узоры на окнах при помощи нетрадиционной техники.

\*Формировать умение самостоятельно выбирать цветовую гамму красок, соответствующую зимнему настроению.

*Развивающие:*

\*С помощью нетрадиционной техники рисования развивать у детей стойкий интерес к изобразительной деятельности.

\*Развивать воображение, творчество, чувство композиции.

\*Развивать цветовое восприятие, совершенствовать мелкую моторику пальцев рук и кистей.

*Воспитательные:*

\*Воспитывать интерес к нетрадиционному рисованию, творческие способности.

\*Воспитывать самостоятельность, аккуратность.

\*Воспитать чуткость к восприятию красоты окружающего мира.

\*Воспитывать у детей стремление к познанию окружающего мира.

Материалы и оборудование: альбомный лист, свеча, акварельные краски, кисти, стаканчики-непроливайки, иллюстрации «Морозные узоры» разрезные картинки с изображением зимних пейзажей.

**Ход ОД**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня утром на окне я обнаружила вот этот конверт. Кто-то, наверно, нам прислал письмо. Давайте посмотрим, что в нем и подумаем, от кого он может быть (в конверте лежат разрезные картинки).

Давайте соберём картинки и узнаем тему нашего занятия. Подойдите и возьмите по одному фрагменту. (Для игры предлагаются фотоиллюстрации

с изображением зимней природы.) Посмотрите внимательно, какое время года изображено на картинках? (Зима)

**Воспитатель:** Правильно. А кто зиме верный помощник? (Мороз). Правильно. Прошли новогодние праздники, но чудеса не закончились. И сегодня мы сами поучимся у Мороза создавать зимние узоры.

(Воспитатель открывает мольберт, на котором висят изображения окон с морозными узорами).

Какие красивые! Расписные! Все в кружевах и узорах! Это Мороз написал, нарисовал. Что же можно увидеть на окне в морозном узоре? (ответы детей).

**Воспитатель:** А кто из вас знает, как ему это удастся?

**Дети:** Дует на стекла холодом; по волшебству; бросает на окна снежки, и они приклеиваются к окошку.

**Воспитатель:** На самом деле от холодного, **морозного** воздуха капельки воды, которые присутствуют в воздухе, оседают на холодном стекле, замерзают и превращаются в льдинки, похожие на тончайшие иголки, которые расходятся в разные стороны по стеклу. За холодную ночь их образуется много-много, они как бы нарастают друг на друга. И в итоге получаются разные **узоры и рисунки**, в которых можно даже увидеть очертания знакомых предметов. Вот, оказывается, как образуются **морозные узоры**, а художником здесь, без сомнений, является **Мороз**. Получается такая красота, что ни в сказке сказать, ни пером описать. Кстати, в Германии **морозные узоры** на стекле так и называют – *«ледяные цветы»*.

**Узоры бывают разные:** одни образуются в нижней части **окна**, другие – в виде узких полосок инея, которые будут являться стеблем растения. Когда на улице очень холодно, а в доме – тепло, теплый воздух соприкасается с холодным стеклом, оставляя на окне красивые снежные узоры. И если рассматривать несколько окон, то вы не найдете одинаковые узоры, каждый узор имеет свой рисунок, он неповторим и по-своему чудесен.

- Ребята, я думаю, что и у нас с вами получится нарисовать узоры не хуже, чем у самого Мороза. Для этого я вас сейчас познакомлю со способом рисования, который называется «фотокопия».

**Воспитатель демонстрирует способ рисования данным способом.**

Я вам предлагаю взять в руки кусочек свечи и провести им по листу бумаги. Оставляет ли свеча видимый след? (Нет). А теперь покройте сверху любой акварельной краской. Что у вас получилось? (Под краской стали видны линии, которые мы рисовали свечой).

- Линии, сделанные свечой, не окрасились, так как свечка состоит из воска, который отталкивает воду, поэтому рисунок, выполненный водоотталкивающим материалом, проявляется после нанесения на него акварельной краски, разведённой водой. Теперь давайте с вами попробуем сотворить чудо - нарисуем морозные узоры с помощью свечи. Для начала необходимо продумать будущий узор. Рисовать начинаем с верхней части, спускаясь вниз, для того, чтобы рисуемые элементы не накладывались друг на друга. Готовый рисунок необходимо покрыть акварельной краской. Я бы посоветовала выбрать голубой или фиолетовый цвет. А чтобы лист не размок, краску наносите равномерно на весь лист, но не проводите по одному и тому же месту несколько раз.

**Воспитатель:** Перед тем, как приступить к работе, подготовим свои пальчики. **Пальчиковая гимнастика** А сейчас я предлагаю нарисовать свои узоры на окнах.

Дети приступают к работе. Воспитатель по необходимости им помогает.

Все готовые работы воспитатель вместе с детьми рассматривают.

**Воспитатель:** Как, ребята, называется техника рисования, которую мы использовали, чтобы создать такие прекрасные работы? (фотокопия). Посмотрите, какие у вас получились узоры. Молодцы, дети! Всё ли вам понравилось, ребята? А что вам понравилось больше всего? Что вам, ребята, показалось самым трудным? Как вы справились с работой, как вы считаете? (Ответы детей).