

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение города Когалыма «Колокольчик»*

ПРОЕКТ

«Звонит капель в весенний день!»

Разработчик:
воспитатель
МАДОУ «Колокольчик»
Костина Ольга Викторовна



Цель:

1. Формировать систему осознанно правильных представлений о явлениях природы у детей дошкольного возраста. Развивать познавательную активность детей.



Задачи:

1. Конкретизировать и углублять представления детей о первых признаках весны (состояние погоды, неба, растительности, характерных осадках); особенности жизни диких животных и птиц в период наступления весны.
2. Учить восстанавливать простейшие связи между условиями наступающего весеннего времени года и поведением животных, состоянием растительности.
3. Развивать стремление общаться со сверстниками в процессе игровой деятельности
4. Развивать умение общаться со взрослыми, отвечать на вопросы по прочитанному, вести диалог. Познакомить детей с народными традициями, обычаями, связанные с народными праздником «Проводы зимы!», «Масленица!»
5. Укрепить здоровье детей осуществлением закаливающей процедуры, приобщать детей к здоровому образу жизни.
6. Развивать познавательную активность, мышление, воображение, коммуникативные навыки.
7. Развивать продуктивную деятельность детей, совершенствовать навыки и умения в рисовании, лепке, аппликации, развивать творческие способности.
8. Формировать первичные представления о выразительных возможностях музыки, её способности передавать различные эмоции, настроения.

Ожидаемый результат

1. Проведение праздника «Проводы зимы!», «Масленица!»
2. Заинтересованность детей к художественной, познавательной и продуктивной деятельности.
3. Здоровье сберегающая среда в младшей группе.
4. Интерес родителей к жизни ДОУ

Подготовка к проведению:

- 1. Подобрать методическую литературу по теме.*
- 2. художественную литературу для чтения детям.*
- 3. Подобрать дидактический материал, наглядные пособия (альбомы для рассматривания, картины, настольные игры)*
- 4. Составить перспективный план.*



План проекта

Социализация	<p>Д/и: «Времена года»</p> <p>«Когда это бывает?»</p> <p>«Кто где живёт?»</p> <p>«Кого разбудило солнышко?»</p> <p>«Назови дерево»</p> <p>«Назови птиц»</p> <p>«К дереву беги»</p> <p>Наст./игры: «Разрезные картинки»</p> <p>«Времена года»</p> <p>«Подбери картинку»</p> <p>«Чей малыш?»</p> <p>«Чей домик?»</p> <p>«Дикие и домашние животные»</p> <p>«Найди пару»</p>
Познание	<p>Наблюдение за состоянием погоды; за небом; за снегом; за деревьями; птицами; за явлениями природы, характерными для наступления весны – сосульки, ледоход, прогалины.</p> <p>Опыты: изучение трёх состояний воды: вода, снег, лёд.</p>

План проекта

Коммуникация. Развитие речи.	Рассматривание картинок: «Ледоход»; «Встречаем птиц»; «Прощай, Зима!»; Составление описательных рассказов по картинкам. Заучивание стихотворений о весне, объяснение смысла.
Чтение художественной литературы	В.Берестов «Март» Е.Авдоленко «Воробей» Г.Ладонщиков «Подснежники» Л.Аграчев «Ау» Л.Плещеев «Весна» (в сокр.) Л.Толстой «Пришла весна...»
Безопасность	Беседа на тему: «Опасный лёд», «Ног не намочи – не становись в ручьи!». Наблюдение за сосульками (длинные, острые, тяжёлые, состоящие из льда); нельзя подходить к домам, на крышах которых висят большие сосульки.

План проекта

Художественно-эстетическая деятельность	Проведение праздника посвящённого 8 Марта. Драматизация сказки «Заюшкина избушка»
Развивающая среда	Сложенные картины на весеннюю тематику; Альбомы для рассматривания: «Времена года», «Красавица Весна», «Дикие животные». Книжки-раскраски: «Птицы», «Времена года», «Дикие животные»
Продуктивная деятельность	Работы по аппликации: «Мимоза» Работы по рисованию: «Солнышко, здравствуй!» Работы по лепке: «Вот какие у нас сосульки»
Работа с родителями	Выставка детских рисунков «Здравствуй, солнышко»; Поздравления мамам к празднику 8 Марта (работы по аппликации «Одуванчик»).

Библиографический список используемой литературы

1. Бондаренко, Т. М. Экологические занятия с детьми 5 -6 лет [Текст]: практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ/ Т. М. Бондаренко. – Воронеж: ТЦ «Учитель»., 2008 г. – 86 с.
2. Бондаренко, Т.М. Экологические занятия с детьми 6 -7 лет [Текст]: практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ/ Т. М. Бондаренко. – Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2007 г. – 95 с.
3. Николаева, С.Н. Юный эколог [Текст]: Программа воспитания экологической культуры детей/ С. Н. Николаева. – М.: Новая школа, 1999 г. -105 с.
4. Масленникова, О.М. Экологические проекты в детском саду [Текст]:/ О. М. Масленникова.. А.А. Филиппенко . - М. 2011 г. – Волгоград, Учитель, 2010 г. - 201 с.
5. Рыжова, Н.А. Волшебница вода [Текст]: Учебно-методический комплект по экологическому образованию дошкольников / Н.А. Рыжова. – М.: ЛИНКА – ПРЕСС, 1997 г. - 56 с.
6. Евдокимова, Е.С. Технология проектирования в ДОУ[Текст]:/ Е.С. Евдокимова. – М.: ТЦ Сфера, 2008 г. - 138 с.
7. Иванова, А.И. Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду [Текст]:/ А.И. Иванова. – М.: ТЦ Сфера, 2003 г.- 114 с.
8. Зенина, Т. Наблюдаем, познаем, любим [Текст]: / Т. Зенина. - Дошкольное воспитание. № 5, 2003 г. - с. 24 – 27с.