

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №8 комбинированного вида Василеостровского района  
Санкт-Петербурга

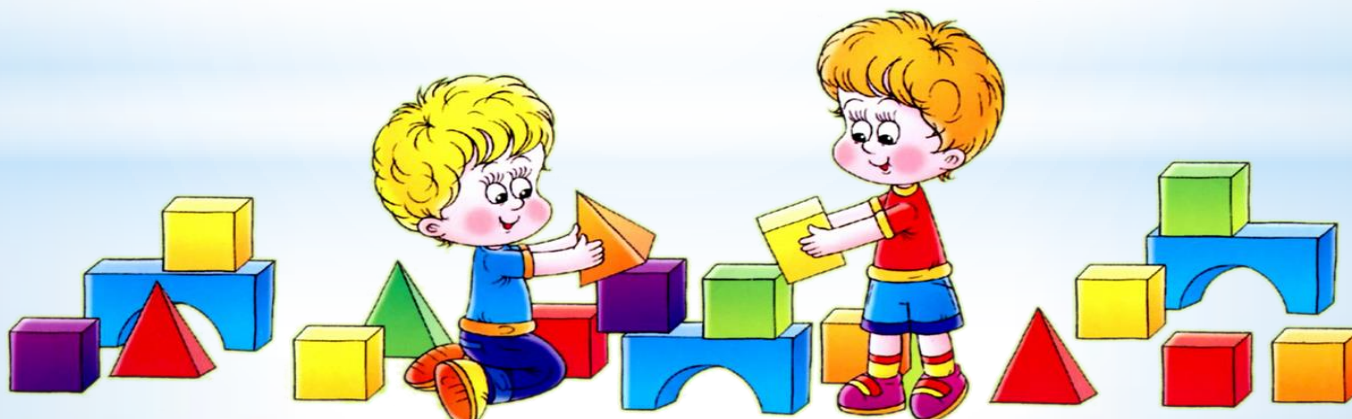
# АДАПТАЦИЯ РЕБЁНКА 2-3 ЛЕТ К УСЛОВИЯМ ДЕТСКОГО САДА



Воспитатель Лебедева Евгения Александровна

Поступление в детский сад – это серьёзное испытание в жизни ребёнка. Это экзамен его здоровью, психике, эмоциональному и физическому развитию. Но в то же время, это важный и необходимый этап.

Человек – существо коллективное. И то, насколько хорошо он научился искусству общения, во многом определяет всю его дальнейшую жизнь.



Детский сад – первый опыт коллективного общения.

С приходом ребёнка в детский сад его жизнь существенно меняется: новая обстановка, режим дня, чужие люди, отсутствие родителей, необходимость устанавливать новые контакты. Всё это обрушивается на ребёнка одновременно, создавая серьёзную стрессовую ситуацию.



Процесс вхождения ребёнка в новую среду и безболезненное привыкание к её условиям принято называть *АДАПТАЦИЕЙ*.

И родители, и педагоги должны понимать, насколько важен этап адаптации малыша к детскому саду и насколько серьёзные проблемы со здоровьем он может спровоцировать.

И от того, какой подход взрослые найдут к малышу в период адаптации, как смогут организовать его жизнь в группе, зависит многое в его поведении.

## Для успешной адаптации ребёнка к детскому саду необходимы три составляющие:

- ✚ Работа с родителями
- ✚ Создание благоприятной обстановки в группе
- ✚ Правильная организация игровой деятельности,  
направленной на взаимодействие с малышом и создание  
положительного эмоционального контакта.

## Работа с родителями

Согласованность действий родителей и воспитателя – важное условие для мягкой адаптации.

**Работу с родителями необходимо начинать ещё до прихода ребёнка в детский сад.**





## Рекомендации для родителей (в идеале):

- выучить правило: спокойная мама – спокойный ребёнок
- дать ребёнку положительный настрой на детский сад
- снизить эмоциональную нагрузку ребёнка (больше гулять и уделять больше внимания общению с малышом)
- привести домашний режим в соответствие с режимом детского сада
- познакомиться с меню детского сада и ввести в рацион малыша новые для него блюда
- обучить ребёнка элементарным навыкам самообслуживания
- в первые дни посещения детского сада приводить ребёнка на короткое время
- делать на неделе дополнительные выходные

## Ошибки родителей или чего делать нельзя:

- пугать ребёнка детским садом
- наказывать за слёзы при расставании
- давать обещания, которые не выполните
- нельзя обсуждать воспитателей при ребёнке





## Создание благоприятной обстановки в группе

Во время адаптационного периода очень важно создание эмоционально благоприятной атмосферы в группе. К детям необходимо проявлять индивидуальный подход, особенно к сильно чувствительным и замкнутым. Воспитатель должен быть спокойным, терпеливым к плачу (не повышать голос), внимательным к просьбам и отзывчивым.



Дети привыкают к детскому саду по-разному: кто-то с первых дней ходит в детсад с радостью, но, это скорее исключение из правил, а кто-то долго не может успокоиться и родителей встречает плачем. Чаще всего у двух-трёх летних малышей расставание с мамой сопровождается слезами, а потом они отвлекаются на игрушки и успокаиваются.



## Вопрос: «Когда ребенок привыкнет к детскому саду и перестанет плакать?»»

Пройдет время и адаптационный период завершится. Вот только длительность этого периода у каждого будет своя. Все зависит от степени адаптации детей.

Выделяют 3 фазы адаптационного периода:

- ❖ Легкая. Длится от 1 до 16 дней.
- ❖ Средняя. Длится от 16 до 32 дней.
- ❖ Тяжелая. Может длиться до 64 дней.

# Что может помочь ребёнку для более безболезненной адаптации?

- дружелюбное отношение к детям
- тактильная терапия (поглаживания, объятия)
- театрализованная деятельность (куклы Бибабо, настольный театр, просто мягкая игрушка)
- спокойная детская музыка
- игровые методы взаимодействия («Весёлые мыльные пузыри», «Поймай солнечного зайчика», «Во что превращаются слёзки?»)





# Правильная организация игровой деятельности



Цель работы воспитателя в этот период – заслужить доверие ребенка, помочь ребенку как можно быстрее и безболезненнее освоиться в новой ситуации, почувствовать себя увереннее. В этом помогает игровая деятельность.

Основная задача игр в период адаптации в детском саду – формирование эмоционального контакта, доверия детей к воспитателю.

Ребенок должен увидеть в воспитателе доброго, всегда готового прийти на помощь человека (как мама) и интересного партнера в игре.

Эмоциональное общение возникает на основе совместных действий, сопровождаемых улыбкой, ласковой интонацией, проявлением заботы к каждому малышу.





## Игры, помогающие наладить контакт с малышом:

- Игры с песком или крупой (пересыпать из ложечки в ложечку, искать спрятанные игрушки)
- Сенсорные игры (нанизывание колечек пирамидки или шариков с отверстием на шнур)
- Пальчиковые игры (игры с пальчиками или дайте малышу резиновую игрушку-пищалку, пусть он сжимает и разжимает кисть руки и слушает, как пищит игрушка)
- Речевые игры (песенки, потешки, прибаутки)
- Рисование карандашами и красками, работа с пластилином.

С уверенностью можно сказать, что те условия, которые создаёт воспитатель в ходе адаптационного периода, помогут безболезненно приспособиться малышам к новым жизненным условиям и будут способствовать формированию положительного отношения детей и родителей к дошкольному учреждению.



**Спасибо за внимание!**