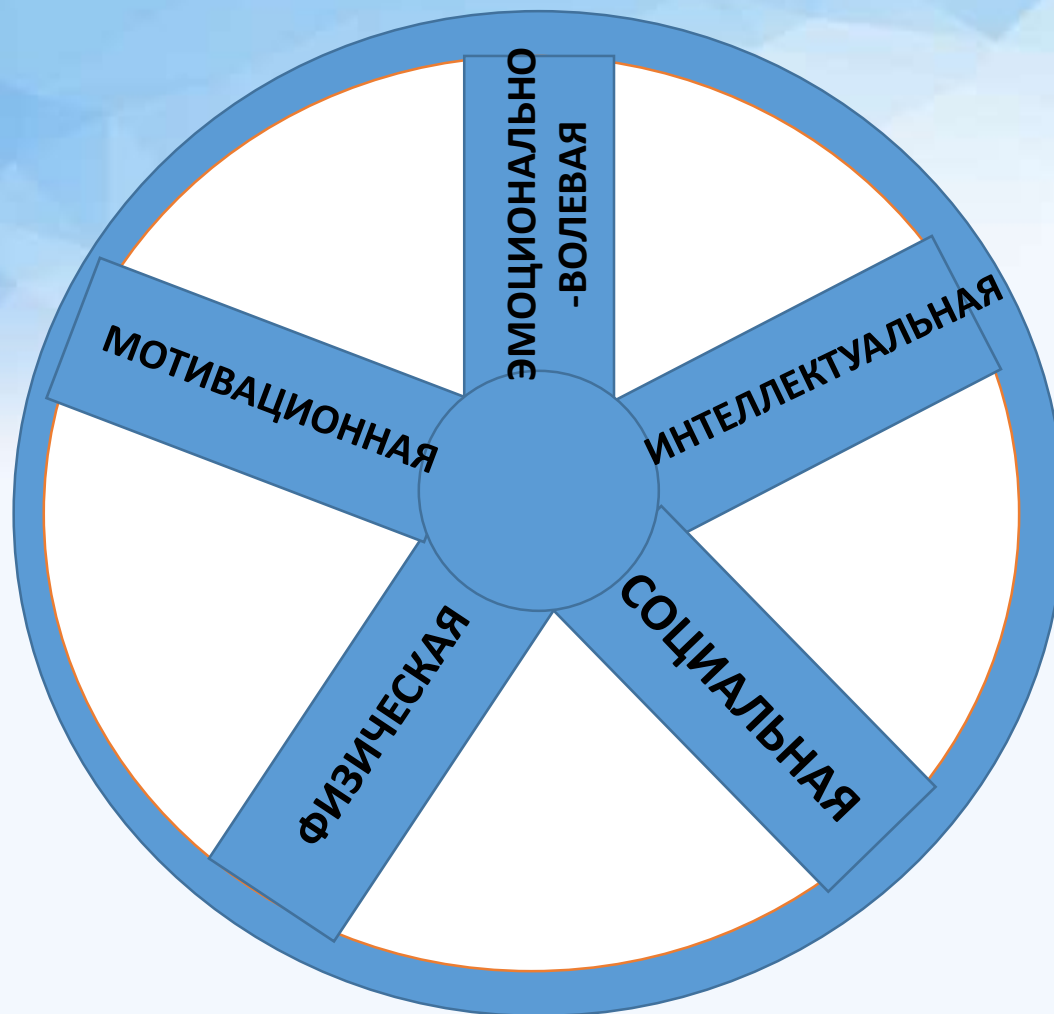


# Критерии готовности ребенка к обучению в школе

Педагог-психолог МАДОУ «Детский сад №9 «Радуга»:  
Файзуллина Регина Анатольевна

Нефтеюганск  
2022

# Школьная готовность



**Физическая готовность** включает в себя уровень физического и биологического развития, состояние здоровья ребенка.

**Интеллектуальная готовность** - наличие необходимой базы знаний, готовность воспринимать и усваивать новую информацию, необходимый уровень зрелости психических процессов (мышления, внимания, памяти, речи и др.)

**Социальная готовность** подразумевает коммуникабельность, нравственное развитие, способность признавать авторитет взрослого и быть самостоятельным.

**Эмоционально-волевой** компонент подразумевает умение подчиняться общим правилам, способность делать то, что не хочется, а необходимо; способность преодолевать трудности, контролировать поведение и эмоции.

**Мотивационная готовность** определяется ведущим мотивом: познавательным, игровым, мотивом социального статуса.

# Представим готовность ребенка к школе в виде домика



Крыша	<b>Психологическая готовность</b>
Стены	<b>Интеллектуальная готовность</b>
Фундамент	<b>Физическая готовность ребенка</b>

# Критерии физической готовности ребенка к школе

## 1. Физическое развитие ребенка: рост и вес

ВОЗРАСТ	РОСТ						ВЕС							
	ОЧЕНЬ НИЗКИЙ	НИЗКИЙ	НИЖЕ СРЕДНЕГО	СРЕДНИЙ	ВЫШЕ СРЕДНЕГО	ВЫСОКИЙ	ОЧЕНЬ ВЫСОКИЙ	ОЧЕНЬ НИЗКИЙ	НИЗКИЙ	НИЖЕ СРЕДНЕГО	СРЕДНИЙ	ВЫШЕ СРЕДНЕГО	ВЫСОКИЙ	ОЧЕНЬ ВЫСОКИЙ
6 ЛЕТ	105,0	107,7	110,9	115,0	118,7	121,1	123,8	16,3	17,5	18,8	20,4	22,6	24,7	26,7
6,5 ЛЕТ	108,0	110,8	113,8	118,2	121,8	124,6	127,2	17,2	18,6	19,9	21,6	23,9	23,3	28,8
7 ЛЕТ	111,0	113,6	116,8	121,2	125,0	128,0	130,6	18,0	19,5	21,0	22,9	25,4	28,0	30,8

## 2. «Зубной возраст»

КОРЕННЫЕ ЗУБЫ	
ВОЗРАСТ	КОЛ-ВО ПОСТОЯННЫХ ЗУБОВ
6,5	2-8
7	6-10

Количество постоянных зубов — признак физиологической зрелости ребенка в этом возрасте. К 7 годам должны поменяться резцы и обычно два коренных. Это знак того, что кости ребенка достаточно сформированы, чтобы он мог без вреда для осанки сидеть по 40 минут в течение урока.

### 3. Развитие костно-мышечной системы

#### «Филиппинский тест»

Попробуйте пройти *«филиппинский тест»*. Ребенок, протянув руку сверху через голову, должен выпрямленной ладонью накрыть половину уха, а лучше — закрыть ухо рукой полностью, не наклоняя голову.

Этот тест показывает биологический возраст ребенка. Может, ему по документам уже 7 лет, и умственно он соответствует возрасту и даже опережает, но по биологическому отстает. Физически ребенку только шесть, он еще не созрел.

И школьные нагрузки, особенно при программе повышенной сложности, могут навредить его здоровью — он начнет болеть, начнутся психофизиологические нарушения. В этих случаях, может быть, лучше подождать год или выбрать школу с более простой программой.

# Цель обучения -

в познании, понимании себя и других людей, умении разбираться в окружающей жизни, ориентироваться в ней, найти свое место, действовать, созидать, творить.

А это невозможно без овладения общими приемами, принципами и методами анализа, познания, деятельности.

**Что бы чему-то обучиться,  
нужно еще уметь учиться**





# «Методика определения готовности к школе. Прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе» Ясюкова Л.А.



Фамилия, имя \_\_\_\_\_

Школа \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_ Возраст \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

**Психологическая характеристика**

Психологические качества		Уровень выраженности			
		слабый	средний	хороший	высокий
1. Речевое развитие					
2. Визуальное мышление	линейное				
	структурное				
3. Понятийное интуитивное мышление					
4. Понятийное логическое мышление					
5. Речевое мышление					
6. Образное мышление					
7. Абстрактное мышление					
8. Кратковременная речевая память					
9. Кратковременная зрительная память					
10. Скорость переработки информации					
11. Внимательность					
12. Зрительно-моторная координация					
13. Тревожность					
14. Энергия					
15. Настроение					

Дата \_\_\_\_\_

Психолог \_\_\_\_\_

# Готовность к школе

## Психологическая характеристика

Психологические качества		Уровень выраженности			
		Слабый	Средний	Хороший	Высокий
1. Речевое развитие			+		
2. Визуальное мышление	линейное		+		
	структурное				+
3. Понятийное интуитивное мышление				+	
4. Понятийное логическое мышление		+			
5. Речевое мышление			+		
6. Образное мышление			+		
7. Абстрактное мышление		+			
8. Скорость переработки информации			+		
9. Внимательность			+		
10. Зрительно-моторная координация		+			
11. Кратковременная речевая память			+		
12. Кратковременная зрительная память			+		
13. Тревожность			+		
14. Энергия				+	
15. Настроение				+	

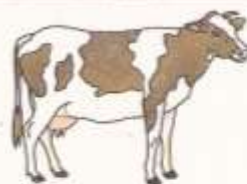
### Исключение понятий

1. Яблоко, морковь, капуста, перец
2. Ботинки, сапоги, шнурки, валенки
3. Ручка, бумага, карандаш, фломастер
4. Корова, коза, лось, лошадь
5. Термометр, врач, учитель, медсестра







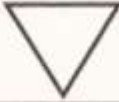

1. Тюльпан, лилия, фасоль, ромашка, фиалка
2. Река, озеро, море, мост, пруд
3. Кукла, прыгалки, песок, мяч, юла
4. Стол, ковер, кресло, кровать, табурет
5. Тополь, береза, орешник, липа, осина
6. Курица, петух, орел, гусь, индюк
7. Круг, треугольник, четырехугольник, указка, квадрат
8. Саша, Витя, Стасик, Петров, Коля
9. Число, деление, сложение, вычитание, умножение
10. Веселый, быстрый, грустный, вкусный, осторожный

Найди лишнее





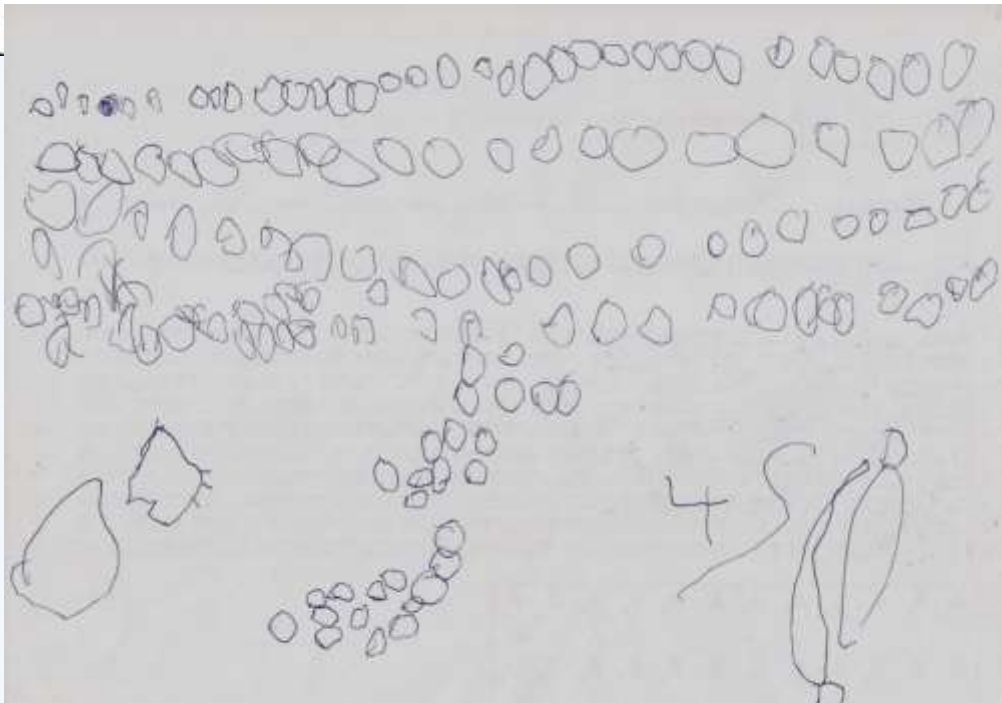
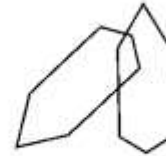
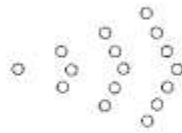
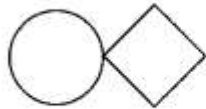
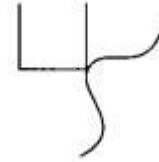


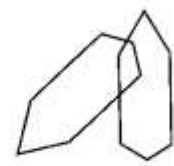
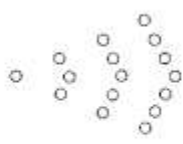
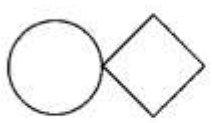
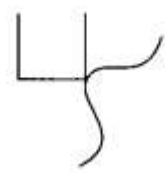
# Готовность к школе

## Психологическая характеристика

Психологические качества		Психологические качества			
		Слабый	Средний	Хороший	Высокий
1. Речевое развитие			+		
2. Визуальное мышление	линейное		+		
	структурное				+
3. Понятийное интуитивное мышление				+	
4. Понятийное логическое мышление		+			
5. Речевое мышление			+		
6. Образное мышление			+		
7. Абстрактное мышление		+			
8. Скорость переработки информации			+		
9. Внимательность		+!			
10. Зрительно-моторная координация		+!			
11. Кратковременная речевая память			+		
12. Кратковременная зрительная память			+		
13. Тревожность			+		
14. Энергия				+	
15. Настроение				+	







# Готовность к школе

## Психологическая характеристика

Психологические качества		Психологические качества			
		Слабый	Средний	Хороший	Высокий
1. Речевое развитие			+		
2. Визуальное мышление	линейное		+		
	структурное				+
3. Понятийное интуитивное мышление				+	
4. Понятийное логическое мышление		+			
5. Речевое мышление			+		
6. Образное мышление			+		
7. Абстрактное мышление		+			
8. Скорость переработки информации			+		
9. Внимательность			+		
10. Зрительно-моторная координация		+!			
11. Кратковременная речевая память			+		
12. Кратковременная зрительная память			+		
13. Тревожность			+		
14. Энергия				+	
15. Настроение				+	