

«ОТ СПОРТИВНЫХ ПОБЕД
К ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ
СОВЕРШЕНСТВУ»

Конкурсное задание
I профессиональный конкурс
«Лучший по профессии - 23»

Компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»

Конкурсное задание включает в себя следующие разделы:

1. Программа мероприятий;
2. Задание для конкурса;
3. Критерии оценок;
4. Приложение к заданию.

Ангарск, 2023

**УЧАСТНИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА
«ЛУЧШИЙ ПО ПРОФЕССИИ - 23»**

№	ФИО участника	Курс/группа
1		3 курс 3/1-000-21
2		3 курс
3		3 курс
4		3 курс 3/1-000-21

**ЭКСПЕРТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА
«ЛУЧШИЙ ПО ПРОФЕССИИ - 23»**

№	ФИО эксперта	Роль	должность
1		эксперт	преподаватель
2		эксперт	преподаватель
3		эксперт	старший методист
4		эксперт	преподаватель
5		эксперт	заместитель директора
6		ответственный в аудитории	воспитатель
7		эксперт	преподаватель
8		ответственный в аудитории	библиотекарь
9		главный эксперт	методист
10		эксперт	преподаватель

**Программа проведения I профессионального конкурса ОГБПОУТ УОР
«Лучший по профессии - 23»**

16 января, понедельник		
время	мероприятие	место проведения
10.25 – 11.05	Торжественное открытие	акт.зал
19 января, четверг		
время	мероприятие	место проведения
09.00	-Регистрация участников -Жеребьевка рабочих мест -Ознакомление участников с конкурсной документацией -Объяснение и подробный инструктаж по конкурсному заданию (КЗ)	каб. 224
09.30 – 09.50	Задание № 1 «Тестирование физических качеств»	каб. 224
10.00 – 10.40	Демонстрация задания № 1 «Тестирование физических качеств» (7 минут*4 участника)	акт.зал
10.40 – 10.45	ПЕРЕРЫВ	
10.45 – 10.50	-Объяснение и подробный инструктаж по конкурсному заданию (КЗ)	каб. 224
10.50 – 12.00	Задание № 2 «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам»	каб. 224
12.00 – 12.30	ОБЕДЕННЫЙ ПЕРЕРЫВ	
12.50 – 14.10	Демонстрация задания № 2 «Проведение фрагмента основной части урока ФК» (11 минут*4 участника)	с/з Ангара
20 января, пятница		
время	мероприятие	место проведения
12.10 – 12.20	-Объяснение и подробный инструктаж по конкурсному заданию (КЗ)	каб.224
12.20 – 12.40	Работа с клиентом/волонтером (опрос - анкетирования)	каб.224
12.40 – 14.00	Задание № 3 «Разработка индивидуальной программы здоровья» (анкетирование клиента/волонтера)	каб.224
14.00 – 14.25	ОБЕДЕННЫЙ ПЕРЕРЫВ	
14.30 – 15.15	Демонстрация задания № 3 «Разработка индивидуальной программы здоровья», презентация, консультирование клиента (лимит по времени не предусмотрен, но не более 10 минут)	акт.зал
23 января, понедельник		
время	мероприятие	место проведения
11.00 – 11.10	-Объяснение и подробный инструктаж по конкурсному заданию (КЗ)	каб. 224
11.10 - 12.30	Задание № 4 «Организация учебно – тренировочной деятельности с занимающимися»	каб. 224
	ДОРОГА В С/З АНГАРА	
13.00 – 14.20	Демонстрация задания № 3 «Разработка индивидуальной программы здоровья», презентация, консультирование клиента.	с/з Ангара
26 января, четверг		

	Мероприятие	
14.30 – 15.00	Круглый стол по результатам конкурса	каб. 227
	30 января, понедельник	
10.25	Торжественное награждение участников конкурса	акт.зал

ЗАДАНИЕ № 1. Тестирование физических качеств

Описание задания:

- На основе полученных данных (наименование одного из основных физических качеств) необходимо подобрать целесообразные тесты (не менее 3 - х) для выявления данного качества.

Лимит времени на выполнение задания: 20 минут.

Расписать тесты (не менее 3-х), ход измерения, критерии оценивания в соответствии с шаблоном (приложение 1).

Лимит на представление задания (на 1 конкурсанта): 7 минут.

Особенности выполнения задания:

Для демонстрации задания не привлекаются волонтеры – актеры.

ЗАДАНИЕ № 2. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

*Разработка и проведение фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре для обучающихся 5 – 8 классов.

Описание задания:

- На основе полученных данных (цели, возраста и раздела программы) необходимо составить план-конспект для проведения фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре с обучающимися школьного возраста (5 – 8 класс).

Лимит времени на выполнение задания: 70 минут.

-Разработать план-конспект фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре с учетом раздела программы, возрастной группы и половых особенностей обучающихся, в соответствии с заданным шаблоном (приложение 2);

-Подобрать инвентарь для проведения фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре с учетом раздела программы, возрастной группы и половых особенностей обучающихся.

Лимит времени на подготовку площадки (на 1 конкурсанта): 2 минуты (подготовить инвентарь, проверить его исправность, внешний вид волонтеров).

Лимит на представление задания (на 1 конкурсанта): 11 минут.

Особенности выполнения задания:

При планировании и составлении содержания фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре с обучающимися школьного возраста (5 – 8 класс) необходимо учитывать основную цель учебного занятия по физической культуре, особенности возраста учащихся, половые особенности, уровень их двигательной и функциональной подготовленности, использование спортивного инвентаря.

Для демонстрации задания привлекаются волонтеры – актеры в количестве 6 человек (3 юноши, 3 девушки).

Возможные ошибки:

Постановка задач не соответствует цели и методическим требованиям.
Несоответствие методов, избранных для реализации поставленных задач, отсутствие разнообразия форм организации занимающихся на уроке, несоблюдение правил ОТ и ТБ. Несоблюдение принципов методической стройности фрагмента занятия по физической культуре, отсутствие средств для реализации всех поставленных задач фрагмента. Отсутствие приемов повышения мотивации обучающихся на реализацию целей и задач учебного занятия.

ЗАДАНИЕ № 3. Разработка индивидуальной программы здоровья, (анкетирование клиента/волонтера).

Описание задания:

- Необходимо провести опрос и анкетирование клиента (волонтера - актера). Получив данные, составить консультацию для клиента (волонтера - актера), включающую рекомендации по здоровому сну, сбалансированному питанию, дыхательной гимнастики, двигательной активности, водному балансу.

-Презентовать и обсудить рекомендации с клиентом в процессе проведения очной встречи.

Лимит времени на выполнение задания (анкетирование): 20 минут.

Провести вводное анкетирование клиента (актера-волонтера) для составления программы здоровья, сделать замеры веса, роста, давления в соответствии с заданным шаблоном (приложение 3).

Лимит времени на выполнение задания (подготовить презентацию): 80 минут.

-Выполнить аналитическую обработку и интерпретацию результатов анкетирования и замеров клиента (актера-волонтера).

-Составить консультацию по здоровью к очной встрече с клиентом (актером - волонтером).

-Разработать и подготовить презентацию в программе PowerPoint для последующей очной демонстрации клиенту.

Лимит времени на выполнение задания (проведение консультации):

непредусмотрено, но не более 10 минут.

-Провести очную консультацию для клиента (актера - волонтера).

Возможные ошибки:

Выбор не подходящих методов и приемов коммуникации, отсутствие дополнительных вопросов по ходу опроса, неверная интерпретация полученных результатов.

Особенности выполнения задания:

Задание состоит из 3 – х этапов. Каждый этап выполняется один за другим. В этапе 3 «Проведение консультации по использованию клиентом индивидуальной программы здоровья» используются данные этапа 1 «Проведение анкетирования» и этап 2 «Разработка индивидуальной программы здоровья» (презентация). Выполнение этапа 3 невозможно, если не выполнены предыдущие этапы. За каждым конкурсантом закрепляется актер – волонтер.

ЗАДАНИЕ № 4. Организация учебно – тренировочной деятельности с занимающимися.

Описание задания:

На основе полученной цели составить план-конспект учебно-тренировочного занятия по виду спорта. Провести очный фрагмент основной части учебно – тренировочного занятия по виду спорта с учетом специфики вида спорта и используемого оборудования с группой занимающихся (волонтеров - актеров).

Лимит времени на выполнение задания: 80 минут.

Разработать план-конспект фрагмента основной части учебно-тренировочного занятия по виду спорта с учетом специфики вида спорта в соответствии с заданным шаблоном (приложение 4).

Подобрать инвентарь для проведения фрагмента основной части учебно-тренировочного занятия по виду спорта с учетом специфики вида спорта.

Лимит времени на подготовку площадки (на 1 конкурсанта): 2 минуты (подготовить инвентарь, проверить его исправность, внешний вид волонтеров).

Лимит на представление задания (на 1 конкурсанта): 11 минут.

Особенности выполнения задания:

При планировании и составлении содержания фрагмента основной части учебно-тренировочного занятия по виду спорта необходимо учитывать специфику вида спорта, специфику конкретного двигательного действия или их совокупности (техническая подготовка), кондиционную составляющую (физическая подготовка), основные задачи учебно – тренировочного занятия, особенности возраста и гендерной принадлежности занимающихся, особенности размеров площадки для демонстрации конкурсного задания и количества необходимого спортивного инвентаря и его свойств.

Для демонстрации задания привлекаются волонтеры – актеры в количестве 4 человек (2 юноши, 2 девушки).

Возможные ошибки:

Постановка задач не учитывает специфику вида спорта и/или соответствует методическим требованиям. Несоответствие методов и средств, избранных для реализации поставленных задач, отсутствие разнообразия форм организации занимающихся на учебно-тренировочном занятии, несоблюдение правил ОТ и ТБ. Несоблюдение принципов построения тренировочного процесса при проведении фрагмента учебно-тренировочного занятия по виду спорта.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

(приложение 5, 6, 7, 8)

Критерии		Баллы
1	Тестирование физических качеств	35
2	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	70
3	Разработка индивидуальной программы здоровья	40
4	Организация учебно – тренировочной деятельности с занимающимися	70
Максимальное количество баллов		215

ШАБЛОН

Тесты для определения _____
/физическое качество/

ФИО участника _____

тест	ход измерения	критерии оценивания	оборудование

ШАБЛОН

План конспект фрагмента урока основной части урока учебного занятия по физической культуре
для обучающихся школьного возраста (5 – 8 класс)

ФИО участника _____

Раздел: « _____ »

Класс: _____

Цель: _____

Образовательная задача: _____

Оздоровительная задача: _____

Воспитательная задача: _____

Инвентарь и оборудование: _____

Содержание фрагмента основной части урока	оборудование	дозировка	Организационно – методические указания

Определите важность программы «здоровье»:

Ознакомьтесь с перечнем разделов, включенных в программу «здоровье».
Расставьте цифры от «1» до «5» напротив разделов программы в порядке их важности для Вас:

раздел	порядок
Здоровое питание	
Здоровый сон	
Водный баланс	
Двигательная активность	
Дыхательные практики	

Антропометрические данные

Наименование вопроса	Ответ клиента (волонтера)
Пол (женский/мужской)	
Число, месяц, год рождения	
Возраст	
Рост (см)	
Вес	
Идеальный вес (желаемый)*	
Цель (потеря веса/нарастить мышцы/поддержание веса)	
Уровень активности (низкий, умеренный, высокий, очень высокий)	
Фактическое артериальное давление (после проведения измерения)	
Общее самочувствие	
ИМТ = масса/рост в квадрате (см) Например: масса тела 70, рост 170 см ИМТ=70/3,42 ИМТ=20,47	ИМТ равен: менее 20 – недостаток веса от 20,1 – 25,0 норма больше 25 – 27 лишний вес более 27 – 35 ожирение

Задание № 1. Описание проведения диагностики физических качеств.

Критерии	Описание критерия	балл	ФИО участника				
							примечание
Готовность к выполнению задания	Обязательно начать выступление со слов «Я готов».	1					
	!!! при не выполнении вычесть 1						
Внешний вид	Спортивная форма (застегнуть молнии на карманах, завязать шнурки, футболка заправлена в спортивные брюки, отсутствие украшений, волосы убраны в косу/хвост/пучок, ногти коротко острижены, наличие бейджа)	7					
	!!! при невыполнении за каждое требование вычесть 1						
Озвучивание цели работы (для чего проводить данные тест/ы)	Приветствие аудитории	1					
	Озвучивание цели						
	!!! (при невыполнении вычесть 1)						
Демонстрация конкурсантом техники выполнения всех тестов	Конкурсант обязан создать экспертам зрительный образ выполнения двигательного теста	10					
	!!! (отсутствие показа вычесть по 2 за каждый тест)						
	!!! (допущение ошибки д.д. вычесть по 1 за каждую ошибку)						
Профессиональная терминология	Вычесть по 1 баллу при наличии хотя бы одной ошибки: при обозначении названия упражнения, при объяснении и.п., при подаче команд/указаний, при обозначении частей тела.	10					
Безопасность	Конкурсант обеспечивает безопасное выполнение упражнения/тестов с учетом специфики инвентаря, спортивного оборудования.	5					
	!!! не соблюдение, вычесть по 1 за каждый тест						
Соблюдение временного регламента	Аспект обнуляется, если конкурсант затратил на демонстрацию КЗ менее 6 мин. 48 сек. или превысил лимит 7 минут	1					
Итого максимальное количество баллов:		35					

Эксперт _____ / _____
 ФИО подпись

Задание № 2. Преподавание физической культуры по основным образовательным программам в 5–8 классах.

Критерии	Описание критерия	балл	ФИО участника				Примеч.
Готовность к выполнению задания	Обязательно начать выступление со слов «Я готов».	1					
	!!! при не выполнении вычесть 1						
Внешний вид	Спортивная форма (застегнуть молнии на карманах, завязать шнурки, футболка заправлена в спортивные брюки, отсутствие украшений, волосы убраны в косу/хвост/пучок, ногти коротко острижены, наличие бейджа)	7					
	!!! при невыполнении за каждое требование вычесть 1						
Анонс содержания урока	Приветствие аудитории	4					
	Сообщение задач (образовательная, оздоровительная, воспитательная).						
	!!! (отсутствие задачи, вычесть по 1 за каждую)						
Демонстрация и.п. всех упражнений	Конкурсант обязан создать волонтерам зрительный образ исходного положения	10					
	!!! (отсутствие и.п., вычесть по 1 за каждое упражнение)						
Демонстрация конкурсанта техники выполнения всех ДД	Конкурсант обязан создать волонтерам зрительный образ двигательного действия.	10					
	!!! (отсутствие д.д. вычесть по 1 за каждое упражнение)						
	!!! (допущение ошибки д.д. вычесть по 0,5 за каждое упражнение)						
Подача вербальных и невербальных команд	Конкурсант использует голос и жесты вовремя проведения урока	3					
	!!! погрешность, вычесть 1						
Показ упражнений	Использование метода показа «показ боком/спиной/лицом/зрительный показ»	5					
	!!! (отсутствие метода показа, вычесть по 1)						

контроля за выполнением д.д.	двигательных действий волонтеров: повторным показом всей группе, индивидуально, голосовыми командами.	5					
	!!! отсутствие метода показа, вычесть 1						
	!!! отсутствие голосовых команд, вычесть 1						
Осуществление контроля за дозировкой нагрузки	Конкурсант осуществляет контроль за дозировкой с помощью секундомера, количеством выполняемых повторений, с учетом заявленных в конспекте, соблюдение правил симметрии.	4					
	!!! отсутствие контроля, вычесть 1 за каждый вид контроля						
Профессиональная терминология	Вычесть по 1 баллу при наличии хотя бы одной ошибки: при обозначении названия упражнения, при объяснении и.п., при подаче команд/указаний, при обозначении частей тела.	4					
Безопасность	Конкурсант обеспечивает безопасное выполнение упражнений с учетом специфики инвентаря, спортивного оборудования.	1					
	!!!не соблюдение, вычесть 1						
Санитарные нормы	При выполнении упражнений в и.п. (на спине, на животе, в упоре на коленях) конкурсант использует гимнастический коврик, мат.	3					
	Вычесть по 1: заступ на коврик в обуви, конкурсант не сообщил о правилах соблюдения норм СанПин, проигнорировал нарушение норм СанПин.						
Соблюдение принципов методики	Соблюдение принципа методической стройности «от простого к сложному» при проведении урока	1					
	!!! не соблюдение, вычесть 1						
Соблюдение последовательности	Любое изменение порядка упражнений, их уменьшение или увеличение	2					
	Несоблюдение, вычесть 1						
Количество заявленных упражнений	4 упражнения добавить 1; 5-6 упражнений 2; 7 и более 3.						
Реализация поставленных задач	Вычесть по 1 за каждую нереализованную задачу.	3					
Приведение площадки после демонстрации в порядок	Аккуратное возвращение используемого инвентаря, оборудования на место, удаление разметки (мел, скотч).	3					
	Нарушение, вычесть 1.						
Соблюдение временного регламента	Аспект обнуляется, если конкурсант затратил на демонстрацию КЗ менее 9 мин. 48 сек. или превысил лимит 11 минут.	1					
Итого максимальное количество баллов:		70					

Эксперт

ФИО

подпись

Задание № 3. Разработка индивидуальной программы здоровья.

Критерии	Описание критерия	балл	ФИО участника				
1 этап. Проведение анкетирования							
Первичная коммуникация конкурсанта с клиентом	1.Представление конкурсанта; 2.Обозначение своей роли/должности; 3.Уточнение возможного обращения к клиенту (как могу к Вам обращаться?); 4.Сообщение клиенту порядка работ по составлению программы здоровья.	4					
	!!! вычитать по 1 за отсутствие компонента						
Вводное анкетирование	Анкетирование проведено с использованием базовых/дополнительных вопросов	3					
	Отсутствие дополнительных вопросов, вычитать 1						
Измерение артериального давления	1.Организация места тестирования; 2.Объяснение хода и смысла теста; 3.Контроль принятия и.п. согласно эталона; 4.Озвучивание результатов измерения АД и пульса;	4					
	!!! вычитать по 1 за отсутствие компонента						
Измерение роста	1.Организация места тестирования; 2.Объяснение хода и смысла теста; 3.Контроль принятия и.п. согласно эталона; 4.Озвучивание результатов измерения роста;	4					
	!!! вычитать по 1 за отсутствие компонента						
Измерение веса	1.Организация места тестирования; 2.Объяснение хода и смысла теста; 3.Контроль принятия и.п. согласно эталона; 4.Озвучивание результатов измерения веса;	4					
	!!! вычитать по 1 за отсутствие компонента						
2 этап. Разработка индивидуальной программы здоровья							
Презентация	1.Количество слайдов не более 5 (пяти); 2. Простой, лаконичный дизайн; 3. Единый стиль оформления (фон, заголовок, шрифт)	3					
	!!! вычитать по 1 при отсутствии или несоответствия						
3 этап. Проведение консультации по использованию клиентом индивидуальной программы здоровья							

Внешний вид	Спортивная форма (застегнуть молнии на карманах, завязать шнурки, футболка заправлена в спортивные брюки, отсутствие украшений, волосы убраны в косу/хвост/пучок, ногти коротко острижены, наличие бейджа) !!! при невыполнении за каждое требование вычесть 1	7					
Консультация клиента	Консультация выстраивается в порядке, который зафиксировал клиент в программе здоровья (1. сообщение анонса планируемой деятельности; 2. Сообщение о результатах или эффектах, которые достигнет клиент после консультации) !!! (отсутствие задачи, вычесть по 1 за каждую)	2					
Раздел (вода, сон)	Каждый раздел (вода, сон) имеют: 1. фактические данные клиента и рассчитанные для него нормы; 2. Рекомендации построенные на нормах клиента. !!! при отсутствии вычесть 1	2					
Раздел питание	Раздел имеет рекомендации согласно данным анкеты клиента. Предложенное меню не корректируется или не согласуется с клиентом. !!! (при несоответствии вычесть по 1 за каждое требование)	2					
Раздел дыхание	Раздел содержит объяснения результатов анкетирования и необходимости выполнения данной практики. !!! вычесть по 1 при отсутствии параметра	2					
Раздел двигательная активность	Раздел содержит объяснения результатов анкетирования и необходимости выполнения данной упражнений !!! вычесть по 1 при отсутствии параметра	2					
Соблюдение временного регламента	Аспект обнуляется если конкурсант затратил на демонстрацию КЗ более 10 минут (лимит времени не предусмотрен).	1					
Итого максимальное количество баллов:		40					

Эксперт _____

ФИО

/ _____
подпись

Задание № 4. Организация учебно-тренировочной деятельности с занимающимися.

Критерии	Описание критерия	балл	ФИО участника				
							Прим.
Готовность к выполнению задания	Обязательно начать выступление со слов «Я готов».	1					
	!!! при невыполнении вычесть 1						
Внешний вид	Спортивная форма (застегнуть молнии на карманах, завязать шнурки, футболка заправлена в спортивные брюки, отсутствие украшений, волосы убраны в косу/хвост/пучок, ногти коротко острижены, наличие бейджа)	7					
	!!! при невыполнении за каждое требование вычесть 1						
Анонс содержания урока	Приветствие аудитории	4					
	Сообщение задач (образовательная, оздоровительная, воспитательная).						
	!!! (отсутствие задачи, вычесть по 1 за каждую)						
Параметры ЧСС	Конкурсант задает волонтерам минимальные и максимальные параметры ЧСС, эффективные для данной тренировочной деятельности в ходе демонстрации КЗ	1					
	!!! конкурсант не озвучил параметры ЧСС, вычесть 1						
Демонстрация и.п. всех упражнений	Конкурсант обязан создать волонтерам зрительный образ исходного положения	10					
	!!! (отсутствие и.п., вычесть по 1 за каждое упражнение)						
Демонстрация конкурсантами техники выполнения всех ДД	Конкурсант обязан создать волонтерам зрительный образ двигательного действия.	10					
	!!! (отсутствие д.д. вычесть по 1 за каждое упражнение)						
	!!! (допущение ошибки д.д. вычесть по 0,5 за каждое упражнение)						
Подача вербальных и невербальных команд	Конкурсант использует голос и жесты вовремя проведения урока	2					
	!!! погрешность, вычесть 0,5						

Показупражнени й	Использование метода показа «показ боком/спиной/лицом/зрительный показ»	4					
	!!! (отсутствие метода показа, вычесь по 1)						
Осуществление контроля за выполнением д.д.	На протяжении всего урока конкурсант корректирует выполнение двигательных действий волонтеров: повторным показом всей группе, индивидуально, голосовыми командами.	5					
	!!! отсутствиеметодапоказа, вычесь 1						
	!!! отсутствиеголосовыхкоманд, вычесь 1						
Осуществление контроля за дозировкой нагрузки	Конкурсант осуществляет контроль за дозировкой с помощью секундомера, количеством выполняемых повторений, с учетом заявленных в конспекте, соблюдение правил симметрии.	4					
	!!! отсутствие контроля, вычесь 1 за каждый вид контроля						
Профессиональн аятерминология	Вычесь по 1 баллу при наличии хотя бы одной ошибки: при обозначении названия упражнения, при объяснении и.п., при подаче команд/указаний, при обозначении частей тела.	4					
Целесообразност ь расстановки субъектов	Расстановка инвентаря позволяет конкурсанту видеть всех волонтеров при выполнении упражнений на протяжении всего занятия.	1					
	!!! при нарушении, вычесь 1						
Безопасность	Конкурсант обеспечивает безопасное выполнение упражнений с учетом специфики инвентаря, спортивного оборудования.	1					
	!!!несоблюдение, вычесь 1						
Санитарныенорм ы	При выполнении упражнений ви.п. (на спине, на животе, в упоре на коленях) конкурсант использует гимнастический коврик, мат.	3					
	Вычесь по 1: заступ на коврик в обуви, конкурсант не сообщил о правилах соблюдения норм СанПин, проигнорировал нарушение норм СанПин.						
Соблюдениепри нциповметодики	Соблюдение принципа методической стройности «от простого к сложному» при проведении урока	1					
	!!! несоблюдение, вычесь 1						

Соблюдение последовательности	Любое изменение порядка упражнений, их уменьшение или увеличение	2					
	Несоблюдение, вычесть 1						
Количество заявленных упражнений	4 упражнения добавить 1 ; 5-6 упражнений 2 ; 7 и более 3 .						
Реализация поставленных задач	Вычесть по 1 за каждую нереализованную задачу.	3					
Приведение площадки после демонстрации в порядок	Аккуратное возвращение используемого инвентаря, оборудования на место, удаление разметки (мел, скотч).	3					
	Нарушение, вычесть 1 .						
Соблюдение временного регламента	Аспект обнуляется, если конкурсант затратил на демонстрацию КЗ менее 9 мин. 48 сек. или превысил лимит 11 минут	1					
Итого максимальное количество баллов:		70					

Эксперт _____ /
ФИО
подпись