

Вокальный кружок «Камертон»



Актуальность кластера

- связана с популяризацией в последнее время детского вокального творчества, ростом числа детских вокальных конкурсов и фестивалей.
- В певческой деятельности происходит творческое самовыражение детей. Дети удовлетворяют свои личностные потребности быть увиденными и услышанными, обогащают свой вокальный опыт, получая яркие эмоциональные впечатления.
- В процессе занятий у детей повышается интерес к вокальной музыке, развивается вокальный слух, ребенок учится исполнять сам вокальные произведения и тем самым расширяет свой кругозор, формирует знания во многих областях музыкального искусства, приобщается к общечеловеческим ценностям.



Цель, задачи участников кластера

- Цель: создание условий для развития потенциальных творческих способностей через певческую деятельность детей младшего и среднего школьного возраста. Повышения уровня патриотического воспитания школьников.
- Задачи:
- Воспитание военно-патриотического, духовно-нравственного и гражданского самосознания детей и молодежи;
- укрепление связи и преемственности поколений;
- создание благоприятной среды и условий для развития молодых талантов, их творческого потенциала;
- выявление и поддержка одаренных молодых исполнителей, а также авторов песен гражданско-патриотической направленности;
- Повышение значимости патриотической песни в эстетическом воспитании подрастающего поколения.



Модераторы кластера

- Маркова Ольга
- Цетенко Мария



Реклама кластера

Внимание!

Осуществляется набор детей в вокальный кружок «Камертон»

Приглашаем детей с 1-11 класс

Если вы любите и умеете петь,
или хотели бы стать организаторами
самого масштабного конкурса страны

«Февральский ветер»,

приходи к нам на первое организационное собрание,

которое состоится в субботу

в кабинете №7 в 14:00

МЫ ТЕБЯ ЖДЕМ!



ЛОГОТИП КЛАСТЕРА

«Камертон»



МБОУ СОШ №34
Г.Иркутск

Продукт кластера

Отчетный концерт для
родителей, учителей
учащихся школы .



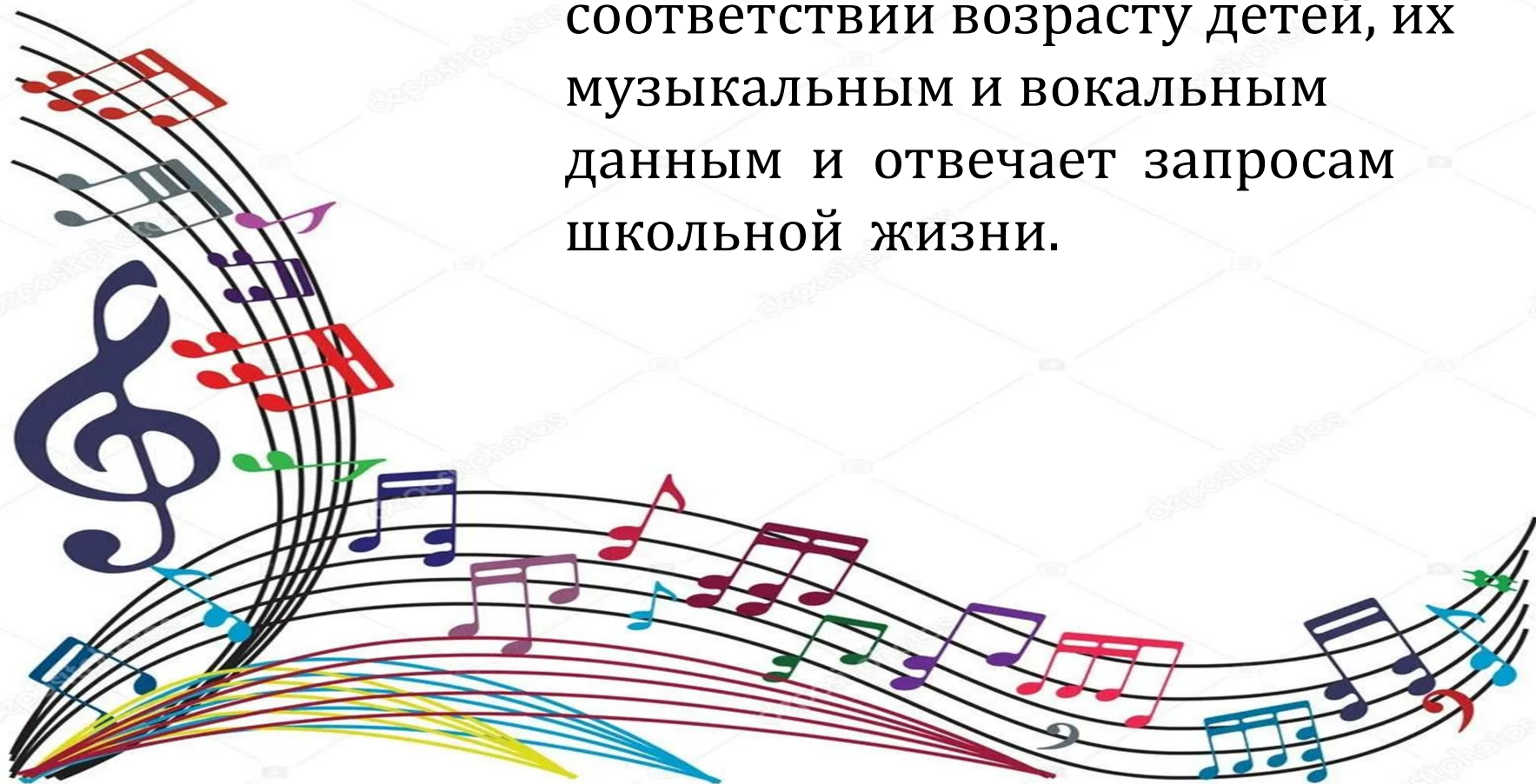
Роль обучающихся в кластере

- Дети учатся слушать и слышать музыку;
- Узнают об искусстве вокала (голос, его возможности) ,
- Узнают об языке музыки (нотная грамотность, основные понятия);
- о культуре поведения на сцене;
- Учатся ритмично двигаться под музыку;
- ориентироваться в пространстве сцены;
- Участники кружка выступают на школьных мероприятиях, приобретая ценный опыт публичного выступления со сцены, что способствует их дальнейшей успешной социализации в школьной жизни.



Роль педагога - модератора в кластере

- Педагог – подбирает репертуар в соответствии возрасту детей, их музыкальным и вокальным данным и отвечает запросам школьной жизни.



Ресурсы, необходимые для реализации кластера

Занятие учебной группы
походят в кабинете музыки:

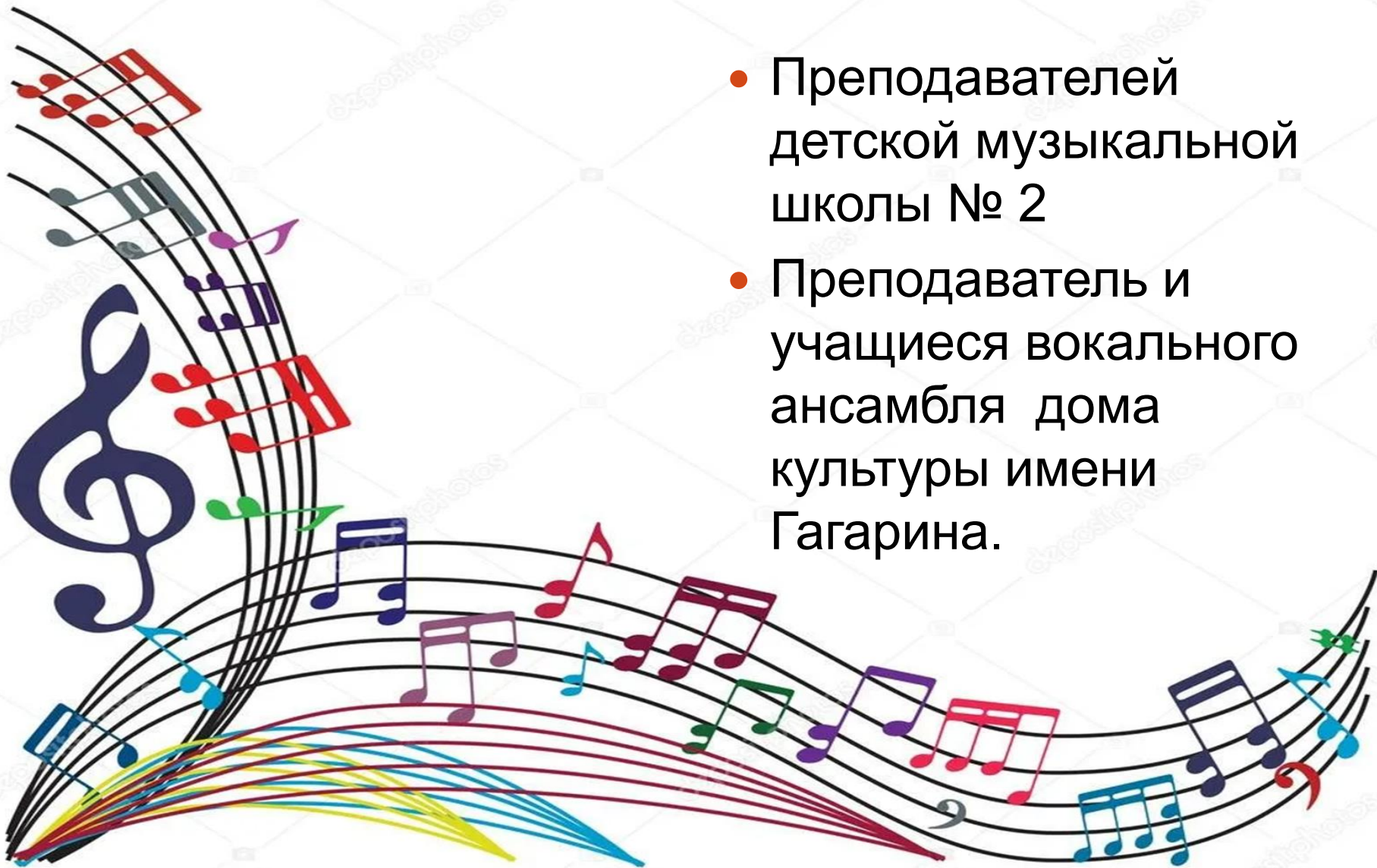
1. Музыкальный
инструмент(фортепиано)
2. Компьютер.
3. Микрофоны.
4. Акустическая система.

У каждого обучающегося:
нотная тетрадь, партитуры
песен, текст песен.



Кого из профессионалов необходимо пригласить для деятельности данного кластера и чему у них поучиться?

- Преподавателей детской музыкальной школы № 2
- Преподаватель и учащиеся вокального ансамбля дома культуры имени Гагарина.



Содержание деятельности в кластере

1. Вводное занятие.
 2. Знакомство с основными вокально-хоровыми навыками пения.
 3. Ансамбль. Унисон.
 4. Музыкально – исполнительская работа.
 5. Музыкально-сценическое движение.
 6. Работа над репертуаром.
 7. Концертная деятельность.
 8. Итоговые занятия, творческие отчеты.
- Отбор лучших номеров. Творческие отчеты.
Выступления для родителей. Анализ выступления.
Совместные чаепития.



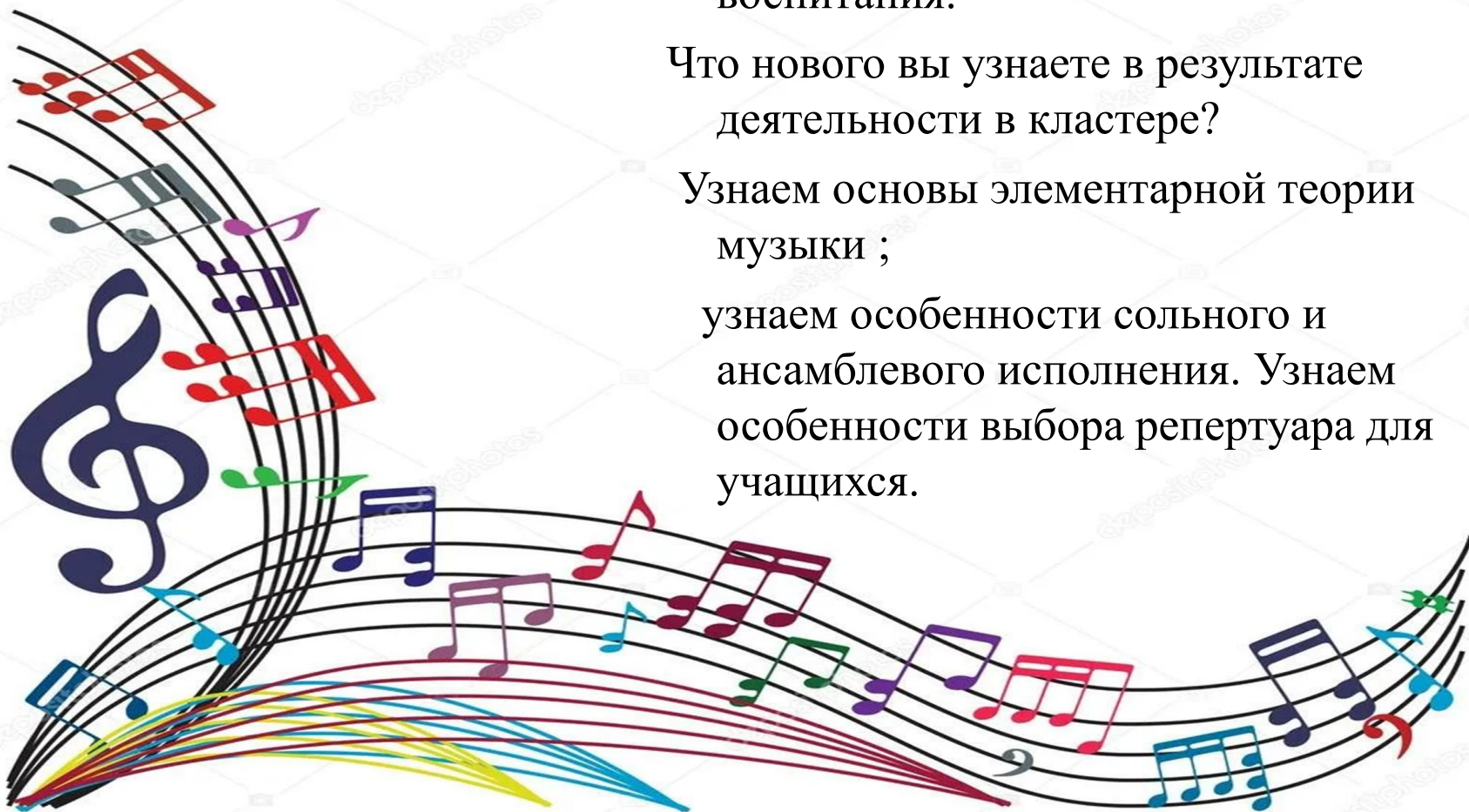
Какие потребности личности удовлетворены в кластере?

Удовлетворение творческих потребностей эстетического, патриотического воспитания.

Что нового вы узнаете в результате деятельности в кластере?

Узнаем основы элементарной теории музыки ;

узнаем особенности сольного и ансамблевого исполнения. Узнаем особенности выбора репертуара для учащихся.



Какая польза от кластерного взаимодействия?

- Взаимодействие в кластерах явно способствуют наличие факторов доверия и организационной проницаемости, развивающиеся вследствие постоянного взаимодействия и осознания взаимозависимости.



Время и место проведения вашего кластера?

- Время рассчитано на 1 год.
- Место: г. Иркутск МБОУ СОШ № 34

Показ отчетного концерта
для родителей и
учащихся школы.

