

Развивая мелкую моторику, нужно не забывать о том, что у ребенка две руки. Старайтесь все упражнения дублировать: выполнять и правой, и левой. Развивая правую руку, мы стимулируем развитие левого полушария мозга. И наоборот, развивая левую руку, мы стимулируем развитие правого полушария.

«ДОМ И ВОРОТА»

На поляне дом стоит
Пальцы обеих рук делают крышу
Ну а к дому путь закрыт
Руки повернуты ладонями к
груди
средние пальцы соприкасаются
большие вверх ворота
Мы ворота открываем
Ладони разворачиваются
В этот домик приглашаем
Крыша

«КОГО ВСТРЕТИЛИ В ЛЕСУ?»

Раз два три четыре пять
Дети в лес пошли гулять
Шагать по столу средним и
указательным пальцами обеих рук
Там живет лиса
Рукой показать хвост за спиной
Там живет олень
Пальцы рук разведены в стороны
Там живет барсук
Кулачки прижать к подбородку
Там живет медведь
Руки опустить вниз имитировать
покачивания медведя



Рекомендации по Проведению пальчиковой гимнастики, подборка пальчиковых игр и упражнений

«Ум ребенка находится на
кончиках его пальцев»

Сухомлинский В.А.

Учитель-дефектолог

Файль Анна Валерьевна



Мелкая моторика

Мелкая моторика рук – это разнообразные движения пальчиками и ладонями.

Крупная моторика – движения всей рукой и всем телом.

Тонкая моторика – развитие мелких мышц пальцев, способность выполнять ими тонкие координированные манипуляции малой амплитуды.

Все виды моторик заключаются в методике - **Пальчиковой гимнастики**. Пальчиковая гимнастика должна проводиться каждый день по 5 минут дома с родителями и в детских учреждениях с педагогами.

Тренировку пальцев рук уже можно начинать в раннем возрасте. Массаж играет большую роль, стимулирующее воздействие массажных щеток изменяет функциональное состояние коры головного мозга, усиливает ее регулирующую и координирующую функции.



Мелкую моторику рук развивают:

- Игры с мелкими предметами, которые неудобно брать в ручку;
- Игры, где требуется что-то брать или вытаскивать, сжимать – разжимать, выливать – наливать, насыпать – высыпать, проталкивать в отверстия;
- Рисование карандашами (фломастерами, кистью);
- Застегивание и расстегивание молний, пуговиц, одевание и раздевание и т. д.

Огромную помощь ещё оказывают подвижные игры на воздухе;

1. чем больше ребёнок двигается, тем лучше полушария обогащаются кислородом, а, следовательно, это благотворно влияет на все рецепторы головного мозга;
2. во время игры дети разговаривают и тем самым обогащают свой словарный запас;
3. в играх также закрепляются движения руками, т. е. укрепляется - крупная моторика.

Комплексы упражнений

«СЕМЬЯ»

Этот пальчик дедушка большой
Этот пальчик бабушка указательный
Этот пальчик папочка средний
Этот пальчик мамочка безымянный
Этот пальчик я мизинец

Вот и вся моя семья

Хлопать в ладоши

«Дождик капает»



Дождик капает

Дождик капает

Кап кап кап

Кап кап кап

Пальчики обеих рук постукивают по столу

