

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Советский»

**Компетентностно - ориентированные тестовые задания
(КОТЗ) по обществознанию**

10 класс

разработала
Качинская Раиса Нурисламовна,
учитель истории и обществознания.
МБОУ СОШ №2 г.Советский
Советского района, ХМАО-Югры.

г.Советский, 2018 г.

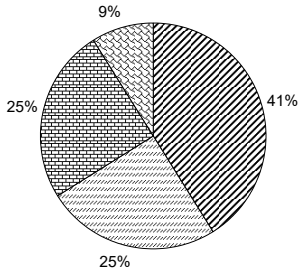
тип ТЗ№ 1; Задания с выбором одного правильного ответа из предложенных вариантов	Задание. Экономика — это область знаний, изучающая 1) природные процессы и явления 2) поведение человека 3) методы рационального хозяйствования 4) способы защиты окружающей среды <div>Правильный ответ: 3</div>			
инструкция по выполнению задания Выберите 1 вариант ответа, который Вы считаете правильным	Оценочная часть за правильный ответ - 1 балл, за неправильный - 0 баллов			
тип ТЗ№ 2; Задания с выбором нескольких (множественным выбором) правильных ответов из фиксированного набора вариантов	Найдите в приведенном перечне участников уголовного процесса со стороны защиты и выпишите цифры, под которыми они указаны: 1. Подозреваемый 2. Прокурор 3. Обвиняемый 4. Следователь 5. Гражданский ответчик 6. Защитник 7. Потерпевший <div>Правильный ответ: 1356</div>			
инструкция по выполнению задания Выберите правильные ответы, самостоятельно определите количество правильных ответов	Оценочная часть если все правильно 2 балла, если допущена одна ошибка 1 балл, если 2 ошибки 0 баллов.			
тип ТЗ№ 3; Задания с выбором наиболее правильного ответа из предложенных вариантов	Верны ли следующие суждения об этносе? А. Этносы отличаются друг от друга своей численностью, уровнем общественного развития. Б. Этносы отличаются друг от друга по языку, культуре. 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны <div>Правильный ответ: 3</div>			
инструкция по выполнению задания Выберите наиболее правильный ответ	Оценочная часть если правильно 1 балл, если нет 0 баллов.			
тип ТЗ№ 4; Задания с альтернативным ответом	Понятие «экономика» включает следующие элементы:			
	№	Утверждение	Да	Нет
	1	Экономика изучает действие объективных законов истории		
	2	Существование проблемы экономического выбора обусловлено безграничностью потребностей человека и ограниченностью производственных возможностей		
	3	3. По закону рынка, если увеличивается цена на товар, спрос на него уменьшается.		
	4	4. В рыночной экономике свободно продаются и покупаются ресурсы про-изводства		

	<table><tr><td>5</td><td>5. Имущественные права возникают по поводу нематериальных благ.</td><td></td><td></td></tr><tr><td>6</td><td>6. Государственная собственность может сохраняться в условиях рынка</td><td></td><td></td></tr><tr><td>7</td><td>7. К постоянным издержкам фирмы относится заработная плата рабочих.</td><td></td><td></td></tr><tr><td>8</td><td>8. Основной задачей государства, проводящего политику протекционизма, является привлечение иностранных производителей.</td><td></td><td></td></tr><tr><td>9</td><td>9. Адам Смит назвал спрос и предложение «невидимой рукой рынка».</td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="2">Правильный ответ:</td><td>23469</td><td>1578</td></tr></table>	5	5. Имущественные права возникают по поводу нематериальных благ.			6	6. Государственная собственность может сохраняться в условиях рынка			7	7. К постоянным издержкам фирмы относится заработная плата рабочих.			8	8. Основной задачей государства, проводящего политику протекционизма, является привлечение иностранных производителей.			9	9. Адам Смит назвал спрос и предложение «невидимой рукой рынка».			Правильный ответ:		23469	1578
5	5. Имущественные права возникают по поводу нематериальных благ.																								
6	6. Государственная собственность может сохраняться в условиях рынка																								
7	7. К постоянным издержкам фирмы относится заработная плата рабочих.																								
8	8. Основной задачей государства, проводящего политику протекционизма, является привлечение иностранных производителей.																								
9	9. Адам Смит назвал спрос и предложение «невидимой рукой рынка».																								
Правильный ответ:		23469	1578																						
инструкция по выполнению задания Вам дана серия вопросов по теме «Экономика». Выберите варианты ответов, которые Вы считаете правильными	Оценочная часть если все правильно 2 балла, если допущена одна ошибка 1 балл, если две ошибки 0 баллов.																								
тип ТЗ№ 5; Задания на установление соответствия	Установите соответствия между примером и функцией государства в рыночной экономике: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. <table><tr><th>Примеры</th><th>ФУНКЦИЯ ГОСУДАРСТВА</th></tr><tr><td>А) правовое обеспечение конкуренции Б) борьба с монополизацией экономики В) организация работы общественного транспорта Г) установление таможенных пошлин Д) предоставление коммунальных услуг</td><td>1.Производство общественных благ 2. регулирование рыночных отношений</td></tr></table> <p>Правильный ответ: 22121</p>			Примеры	ФУНКЦИЯ ГОСУДАРСТВА	А) правовое обеспечение конкуренции Б) борьба с монополизацией экономики В) организация работы общественного транспорта Г) установление таможенных пошлин Д) предоставление коммунальных услуг	1.Производство общественных благ 2. регулирование рыночных отношений																		
Примеры	ФУНКЦИЯ ГОСУДАРСТВА																								
А) правовое обеспечение конкуренции Б) борьба с монополизацией экономики В) организация работы общественного транспорта Г) установление таможенных пошлин Д) предоставление коммунальных услуг	1.Производство общественных благ 2. регулирование рыночных отношений																								
инструкция по выполнению задания установить соответствия между двух множеств	Оценочная часть если все правильно 2 балла, если допущена одна ошибка 1 балл, если две ошибки 0 баллов.																								
тип ТЗ№ 6; Задания на установление правильной последовательности	Расположите в правильной последовательности в порядке убывания меры дисциплинарного воздействия на работника <div>1. увольнение, 2. предупреждение, 3. замечание, 4. выговор, 5. строгий выговор,</div> <p>Правильный ответ: 32451</p>																								
инструкция по выполнению задания установить правильную последовательность, логических связей в ряду предлагаемых элементов	Оценочная часть если все правильно 2 балла, если допущена одна ошибка 1 балл, если две ошибки 0 баллов.																								
тип ТЗ№ 7; Задания на сортировку	Соотнесите позиции социального статуса человека: <div>А) образование Б) национальность В) материальное положение Г) пол Д) семья Ж) доход Е) профессиональный навыки</div> <table><tr><td>предписанный статус</td><td>достигаемый статус</td></tr></table>			предписанный статус	достигаемый статус																				
предписанный статус	достигаемый статус																								

			Правильный ответ: Достигаемый статус –а, в,д,ж,е. Предписанный статус –б,г .
инструкция по выполнению задания ранжировать варианты ответа согласно некоторому критерию (по дате, рейтингу), упорядочивание записей, списка, таблицы и др.	Оценочная часть Первое задание: 2 балла, на каждый юридический факт – 1 балл Второе задание: можно оценить в 3 балла, по 1 баллу за каждый ответ		
тип ТЗ№ 8; Задание на исключение лишнего	Ниже приведен ряд терминов. Какой из них не соответствует понятию «некоммерческое юридическое лицо»? Общественная организация, акционерное общество, благотворительный фонд, потребительский кооператив. <i>Уберите « лишнее» в логическом ряду</i> Представление, суждение, понятие, умозаключение	Правильный ответ: акционерное общество	
инструкция по выполнению задания найти лишний элемент/ы	Оценочная часть Если все правильно 1 балл, если нет 0 баллов.	Правильный ответ: Представление	
тип ТЗ№ 9; Задание на завершение предложений	Вставьте пропущенное словосочетание: Приспособление к физической или социальной среде _____.	Правильный ответ: адаптация	
инструкция по выполнению задания необходимо продолжить предложение/я указанное в тексте либо из выбора ответов или самостоятельно	Оценочная часть Если все правильно 1 балл, если нет 0 баллов		
тип ТЗ№ 10; Задание на дополнение	Допишите слова пропущенные в тексте Семья — это основанная на _____ (1) и/или кровном родстве малая _____ (2), члены которой объединены совместным проживанием и ведением домашнего хозяйства, эмоциональной связью, взаимными _____(3) по отношению друг к другу. Также семьёй называется социальный _____ (4), т. е. устойчивая форма взаимоотношений между людьми, в рамках которого осуществляется основная часть их повседневной жизни	Правильный ответ: 1. браке; 2. группа; 3.обязанностями; 4. институт;	
инструкция по выполнению задания внести намеренно пропущенные термины и понятия в текст, при этом <u>вариантов ответов нет</u>	Оценочная часть Если все правильно 3 балла, если допущена одна ошибка – 2 балла, две ошибки – 1 балл, более 2ошибок – 0 баллов		

<div>тип ТЗ№ 11; Задание с неструктурированным ответом</div>	<div>Составить схему, используя все предложенные понятия и термины Форма государства, форма правления, форма государственно-территориального устройства, политический режим, монархия, республика, унитарное, федеративное, конфедеративное, тоталитарное, демократическое, авторитарное . Правильный ответ:</div> <div><div>Форма государства</div><div><div>форма правления</div><div>форма государственно-территориального устройства</div><div>политический режим</div></div><div><div><ul style="list-style-type: none">монархияреспублика</div><div><ul style="list-style-type: none">унитарноефедеративноеконфедеративное</div><div><ul style="list-style-type: none">тоталитарноедемократическое,авторитарное</div></div></div>									
<div>инструкция по выполнению задания структурировать предлагаемый вариант ответа в виде схемы</div>	<div>Оценочная часть Если все правильно 3 балла, если допущена одна ошибка – 2 балла, две ошибки – 1 балл, более 2ошибок – 0 баллов</div>									
<div>тип ТЗ№ 12; Задание с лишними данными</div>	<div>Оперативная часть: Задание 1. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков в приведённом ниже тексте, в котором пропущен ряд слов. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков. Каждое слово может быть использовано только <u>один</u> раз. «В обществе нормы выполняют ряд важнейших функций. Во-первых, они способствуют социальной _____ (1), т. е. сохранению сплочённости в обществе. Во-вторых, служат своеобразными _____ (2) поведения, своего рода инструкциями для исполняющих отдельные роли индивидов и социальных _____ (3). В-третьих, способствуют _____ (4) за отклоняющимся поведением. В-четвертых, обеспечивают _____ (5) общества. По способу регулирования социального поведения различают нормы-дозволения, нормы-_____ (6) и запрет Список терминов:</div> <table><tr><td>А) стабильность</td><td>Б) санкция</td><td>В) эталон</td></tr><tr><td>Г) идеал</td><td>Д) контроль</td><td>Е) интеграция</td></tr><tr><td>Ж) предписание</td><td>З) управление</td><td>И) группа</td></tr></table> <div>Правильный ответ: ЕВИДАЖ</div>	А) стабильность	Б) санкция	В) эталон	Г) идеал	Д) контроль	Е) интеграция	Ж) предписание	З) управление	И) группа
А) стабильность	Б) санкция	В) эталон								
Г) идеал	Д) контроль	Е) интеграция								
Ж) предписание	З) управление	И) группа								
<div>инструкция по выполнению задания 1.даны варианты ответа и из них нужно выбрать правильный ответ 2.когда нет вариантов ответа и ученик вписывает в бланк лишний элемент 3.нет вариантов ответа, необходимо найти лишний элемент и решить задание</div>	<div>Оценочная часть Первый вариант: если все правильно 3 балла, если допущена одна ошибка – 2 балла, две ошибки – 1 балл, более 2ошибок – 0 баллов</div>									
<div>тип ТЗ№ 13; Задание с кратким ответом</div>	<div>По какому принципу образованы ряды? Конституционная монархия, парламентская республика, президентская республика. _____ Правильный ответ: Формы правления</div>									

	<p>Заполните пропуск в предложенном логическом ряду: Прибыль, капитал; рента, земля; заработная плата, _____</p> <p style="text-align: right;">Правильный ответ: Труд.</p>
<p>инструкция по выполнению задания вписать необходимое слово или словосочетание, цифру</p>	<p>Оценочная часть Если все правильно 2 балла, если нет 0 баллов</p>
<p>тип ТЗ№ 14; Задание с противоречивыми данными</p>	<p>Малахов Е.Н., программист ООО «Классик», 25 сентября 2011 года, проявив безответственность, не выполнил возложенную на него трудовую обязанность по осуществлению технического осмотра компьютеров, что привело к появлению неисправностей и простое в работе. Данные обстоятельства были установлены из объяснительной записки, представленной Малаховым Е.Н. 27 сентября 2011 года. Ниже представлен приказ директора о наложении дисциплинарного взыскания на Малахова. Вы являетесь юрисконсультантом компании, где работает Малахов Е.Н. Дайте правовую оценку нижеприведенному приказу. Укажите на возможные ошибки. Имеет ли право Малахов Е.Н. обжаловать дисциплинарное взыскание?</p> <p>Приказ №3 19 февраля 2012 г. г. К О наложении дисциплинарного взыскания на Малахова Е.Н. В связи с ненадлежащим исполнением трудовой обязанности ПРИКАЗЫВАЮ применить в отношении Малахова Е.Н. следующие дисциплинарные взыскания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сделать Малахова Е.Н. замечание; 2. Объявить Малахову Е.Н. выговор. <p>Генеральный директор ООО «Классик» Петров /Петров А. В./ С приказом ознакомлен Малахов /Малахов Е.Н./</p> <p>Правильный ответ: 1. В соответствии со статьей 193 Трудового кодекса РФ, по общему правилу, дисциплинарное взыскание применяется не позднее одного месяца со дня обнаружения проступка. 2. В соответствии со статьей 193 ТК РФ, за один дисциплинарный проступок может быть применено лишь одно дисциплинарное взыскание. 3. В соответствии со статьей 193 ТК РФ Дисциплинарное взыскание может быть обжаловано работником в государственную инспекцию труда и (или) органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров. Приказ о наложении дисциплинарного взыскания можно оспорить в судебном порядке в течении трех месяцев, когда узнали о своем нарушенном праве (Статья 392 Трудового кодекса РФ)</p>
<p>инструкция по выполнению задания когда в задании есть противоречивые данные, несмотря на них необходимо решить задание и указать полученный ответ</p>	<p>Оценочная часть Верхний балл 7; за каждый найденный ответ по 1 баллу, за обоснование последнего ответа бонус 2 балла</p>
<p>тип ТЗ№ 15; Задание с недостаточными данными</p>	<p>Задание. Происхождение, национальность, возраст Определите, по какому принципу записан ряд понятий, допишите недостающее?</p> <p style="text-align: right;">Правильный ответ: пол, предписанный статус</p>
<p>инструкция по выполнению задания дополнить недостающие исходные данные или предложить варианты решения задания</p>	<p>Оценочная часть определен принцип ряда и дописано недостающее имя - 2 балла, ИЛИ определен принцип ряда, ИЛИ дописано недостающее имя – 1 балл, нет ответа ИЛИ неправильный ответ - 0 баллов.</p>
<p>тип ТЗ№ 16; Расчетные задания закрытой формы с выбором ответа</p>	<p>Задание. Перед Вами диаграмма. Проанализируйте ее и оцените сделанные выводы. Вы можете согласиться с каждым выводом или опровергнуть его. Свое мнение необходимо подтвердить данными диаграммы.</p>

	<p style="text-align: center;">Средние семейные расходы в стране N</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;">  <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-left: 20px;"> <p><input checked="" type="checkbox"/> Продукты питания и напитки</p> <p><input type="checkbox"/> Личные вещи</p> <p><input type="checkbox"/> Одежда и обувь</p> <p><input type="checkbox"/> Прочие расходы, включая досуг и покупку автомобиля</p> </div> </div> <ol style="list-style-type: none"> Страна N - богатая страна, так как ее жители хорошо питаются. Данные диаграммы показывают, что значительную часть составляют произвольные расходы. Чем богаче семьи, тем меньшая часть доходов должна идти на обязательные расходы. Можно предположить, что структура расходов зависит от размера дохода. <p style="text-align: right;">Правильные ответы</p> <ol style="list-style-type: none"> Нет, если практически все деньги семьи расходуются на еду и вещи, то такую страну богатой нельзя назвать. Нет, т.к. произвольные расходы – это расходы на досуг, покупку автомобиля и др., а в диаграмме они, наоборот, составляют меньшую часть. Да, когда семья имеет высокий доход, она может позволить себе увеличить произвольные расходы (покупка автомобиля, дома, поездки и др.), которые будут составлять большую часть, а доля обязательных расходов, естественно, уменьшится. Да, т.к. если семьи в стране N имеют небольшой доход, то они деньги тратят в основном на продукты питания, личные вещи, одежду и обувь, т.е. на удовлетворение минимальных потребностей, а на досуг и др. выделяют мало денег..
<p>инструкция по выполнению задания необходимо выбрать ответ после моделирования (исследования) изучаемого объекта, процесса или явления.</p>	<p>Оценочная часть <u>Задание 1</u>: за правильный ответ - 2 балла, за неправильный - 0 баллов <u>Задание 2</u>: за правильный ответ - 2 балла, за неправильный - 0 баллов</p>
<p>тип ТЗ№ 17; Задание на вычисление ответа</p>	<p>Оперативная часть: Задание 1 Определите о каком обществоведческом понятии идет речь в данных ответах 1. организованное господство одного класса над другим 2. доминирующая черта человеческой психики 3. регулирует отношения между социальными группами и классами 4. способно применить силу в пределах страны</p> <p style="text-align: right;">Правильный ответ: власть</p>
<p>инструкция по выполнению задания решить задание и дать правильный ответ. Варианты ответов отсутствуют</p>	<p>Оценочная часть <u>Задание 1</u>: за правильный ответ - 1 балл, за неправильный - 0 баллов</p>

тип ТЗ№ 18; Комбинированные задания	<p>Задание. «Для успешной жизнедеятельности человек должен осознавать не только свои потребности, интересы и возможности, но и способности. Все люди обладают способностями, только у одних развит слух, у других реакция, у третьих есть поэтический дар. Именно способностям часто объясняют то, что разные люди, находящиеся в одинаковых жизненных обстоятельствах и поставленные в одинаковые условия, добиваются разных успехов.</p> <p>Способности каждого человека отличаются количеством, интенсивностью проявления, качеством. Они могут существовать только в постоянном развитии. Способные в каком-либо виде деятельности люди быстрее остальных приобретают необходимые в данной сфере навыки, закрепляют их и могут эффективно использовать. Как правило, успешность выполнения любой деятельности зависит не от какой-либо одной, а от сочетания различных способностей. Причем даже при отсутствии необходимых задатков одних способностей их дефицит может быть восполнен за счет более сильного развития Других.»</p> <p>Вопросы?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие виды способностей вы знаете? 2. Как соотносятся задатки человека к какому-либо виду деятельности и способности? 3. Как, на ваш взгляд, задатки можно развить в способности? 4. Варлаам Шаламов однажды написал: «Моцарт потому и стал Моцартом, что работал гораздо больше, чем Сальери. Эта работа доставляла Моцарту удовольствие». Согласны ли вы с утверждением писателя?
инструкция по выполнению задания одно из наиболее сложных заданий, предполагающее внимание и мышление ученика, в таких заданиях правильный ответ в выборке может отсутствовать, может ответы приведены вместо вопроса и др	<p>Оценочная часть</p> <p>если все правильно 2 балла, если допущена одна ошибка 1 балл, если две ошибки 0 баллов.</p>
тип ТЗ№ 19; Мини-кейс с вариантами ответов	<p>Найдите в приведённом ниже списке примеры социальных потребностей и обведите цифры, под которыми они указаны</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) познание 2) общение с другими людьми 3) получение образования 4) самовыражение 5) достижение определённого статуса 6) самосохранение <p>Обведённые цифры запишите в порядке возрастания.</p> <p style="text-align: right;">Правильный ответ: 235</p>
инструкция по выполнению задания решение ситуации учеником и нахождение из вариантов ответов или составление ответа	<p>Оценочная часть</p> <p>если все правильно 2 балла, если допущена одна ошибка 1 балл, если две ошибки 0 баллов.</p>
тип ТЗ№ 20; Мини-кейс без вариантов ответов	<p>Процесс деятельности человека, основным содержанием которого является отражение объективной реальности, а результатом – получение нового знания об окружающем мире. Назовите понятие, о котором идет речь. Укажите признаки, которые ему присущи.</p> <p style="text-align: right;">Правильный ответ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) «познание»; 2) могут быть указаны признаки познания: <ul style="list-style-type: none"> - объективность; - полнота и точность;

	<div>- достоверность</div> <div>- универсальность</div>							
инструкция по выполнению задания сконструировать ответ на решение ситуации	<div>Оценочная часть</div> <div>Верхний балл 6;</div> <table><tr><td>Дал понятие «познание»</td><td>1</td></tr><tr><td>За каждый признак по 1 баллу</td><td>5</td></tr></table>		Дал понятие «познание»	1	За каждый признак по 1 баллу	5		
Дал понятие «познание»	1							
За каждый признак по 1 баллу	5							
тип ТЗ№ 21; Задание со свободно конструируемым ответом	<div>Оперативная часть:</div> <div>Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Глобальные проблемы современности».</div> <div>Составьте план из 3 и более пунктов с подпунктами, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему</div> <div>Правильный ответ:</div> <div><div>1) Понятие глобальных проблем современности</div><div>2) Характерные черты глобальных проблем</div><div>3) Причины возникновения глобальных проблем</div><div>4) Виды глобальных проблем современности</div><div>а) интерсоциальные проблемы</div><div>б) проблемы, возникающие в результате взаимоотношения общества и природы</div><div>в) проблемы, возникающие в системе отношений человека и общества</div><div>5) Прогнозы перспектив решения глобальных проблем современности</div><div>а) пессимистические прогнозы («экологический пессимизм»)</div><div>б) умеренно оптимистические прогнозы («научно-технический оптимизм»)</div></div> <div>Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.</div>							
инструкция по выполнению задания Выполните задание в указанной форме Для оценки используется аналитическая шкала с прописыванием всей деятельности необходимой для выполнения данного задания с указанием баллов.	<div>Оценочная часть</div> <div>При оценке учитываются:</div> <table><tr><td>Наличие более 3 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу. Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу (отражены положения не менее двух из отмеченных выше пунктов плана). Структура ответа соответствует плану сложного типа (два из которых детализированы).</td><td>5</td></tr><tr><td>Наличие 2,3,4 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу. Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу (отражены положения не менее двух из отмеченных выше пунктов плана). Структура ответа соответствует плану сложного типа (содержит не менее трёх пунктов, два из которых детализированы).</td><td>3</td></tr><tr><td>Наличие 2 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу, оба детализированы. Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу (отражены положения не менее двух из отмеченных выше пунктов плана).</td><td>2</td></tr></table>		Наличие более 3 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу. Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу (отражены положения не менее двух из отмеченных выше пунктов плана). Структура ответа соответствует плану сложного типа (два из которых детализированы).	5	Наличие 2,3,4 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу. Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу (отражены положения не менее двух из отмеченных выше пунктов плана). Структура ответа соответствует плану сложного типа (содержит не менее трёх пунктов, два из которых детализированы).	3	Наличие 2 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу, оба детализированы. Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу (отражены положения не менее двух из отмеченных выше пунктов плана).	2
Наличие более 3 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу. Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу (отражены положения не менее двух из отмеченных выше пунктов плана). Структура ответа соответствует плану сложного типа (два из которых детализированы).	5							
Наличие 2,3,4 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу. Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу (отражены положения не менее двух из отмеченных выше пунктов плана). Структура ответа соответствует плану сложного типа (содержит не менее трёх пунктов, два из которых детализированы).	3							
Наличие 2 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу, оба детализированы. Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу (отражены положения не менее двух из отмеченных выше пунктов плана).	2							

	<div>Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу. План простой, но не менее 3 пунктов</div> <div>Формулировки пунктов плана, носящие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании</div>	<div>1</div> <div>0</div>
тип ТЗ.№ 22; Творческие задания	<div>Задание. Немецкий писатель, поэт, мыслитель И.-В. Гёте, характеризуя истину, писал: «Истина принадлежит человеку, заблуждение его эпохе». 1. Что такое истина? 2. От чего, по мнению И.-В. Гёте, зависит характер истины (абсолютная или относительная)? 3. Какие иные критерии истины вам известны?</div> <div>Правильный ответ: Соответствие полученного знания действительности, такое отражение объекта познающим субъектом, при котором познавательный объект воспроизводится так, как существует сам по себе, вне сознания. 2. От уровня развития общества. 3. а) практика, б) проверяемость, в) непротиворечивость, г) полезность.</div>	
инструкция по выполнению задания написание ответа в свободной развернутой форме: решение задачи с пояснением, небольшое сочинение	<div>Оценочная часть <u>По первому заданию:</u> За верный ответ – 1 балл; за правильное обоснование - 2 балла</div>	

