

Квест - игра
для детей старшего дошкольного возраста
«СПАСАЕМ ВЕСНУ»

Образовательные области: социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Разработала и провела:

учитель-логопед
Иванова Наталья Викторовна

Цель: коррекция речевых нарушений с использованием системы двигательных упражнений в сочетании с речью и музыкой.

Задачи:

Образовательные:

- активизировать словарь детей по темам «Зима», «Весна»;
- совершенствовать связную речь;
- совершенствовать грамматический строй речи;
- упражнять в подборе слов – признаков;

Развивающие:

- совершенствовать общую, артикуляционную и мелкую моторику; координацию речи с движением;
- развивать слуховое и зрительное внимание, память, мышление, воображение;
- совершенствовать произносительную сторону речи;
- развивать просодические компоненты речи;
- профилактика нарушения зрения;
- развивать познавательный интерес к окружающему миру.

Воспитательные:

- воспитывать активность, инициативность, самостоятельность в речевых высказываниях, умение действовать по правилам и взаимодействию с участниками группы.

Оборудование:

Интерактивная доска, презентация с изображением картинок Весны, Зимы, снежного замка, картинок к игре «Прилетели птицы», самолета, автобуса.

Аудиозапись: звуки природы «Весна», «Зима»; песенка Железновой «Автобус», песенка Бременских музыкантов «Ничего на свете лучше нету...», музыкальная артикуляционная гимнастика «Бегемотик» Косиновой Е.М.

Индивидуальные подушки по количеству детей, бумажные снежинки, 5 снежных комочков с наклеенными буквами, резиновый мяч.

План - конспект

I. Вводная часть

1. Психогимнастика «Становитесь, дети, в круг!»

Становитесь, дети, в круг!

Я – твой друг!

И ты – мой друг!

Крепче за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

2. Загадка:

Я раскрываю почки

В зеленые листочки.

Деревья одеваю,

Посевы поливаю,

Движения полна.

Зовут меня.... (Весна)

Дети слышат звуки природы (ручей, пение птиц...).

На экране появляется «Весна».

3. Координация речи с движением «Здравствуй!»

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок,

Здравствуй, ласковый дубок!

Все живем в одном краю,

Всех я вас приветствую!

Т. Сикачева

Разжимают кулачки

Руки вверх, покачивания руками

вправо- влево

Опускают руки вниз,

перебирая пальчиками

Хлопки ладошками, кулачками

Руки в стороны

Дети слышат «страшную» музыку: громкие звуки
выюги, скрип снега... На экране появляется «Зима»
и письмо от Зимы:

**Ха-ха-ха! Ишь, чего захотели! Не видать вам Весны!
Спрятала я ее! Никогда не найти! Ха-ха-ха!**

Вопросы детям:

- Что же делать нам? Как быть?

Надо Весну выручать! Весну возвращать! Отправляемся в путь!

II. Основная часть

4. Основные виды ходьбы:

- Марш
- Ходьба высоко поднимая колени, руки на поясе (идем аккуратно, чтобы не повредить первоцветы)
- Подскоки, руки на поясе (прыгаем через лужицы. Не замочите ноги!)
- Приставной шаг, руки в стороны (впереди речка. Разомкнулись. Пройдем по узкому мостику)

Логопед: Чтобы Весну вернуть, необходимо быть сильными и здоровыми. Поможет нам дыхательная гимнастика.

5. Дыхательная гимнастика (по Стрельниковой) под музыку.

Послание от Зимы:

Если вам Весна так нужна, выполните мои задания!

Справитесь – верну Весну-красну!

Задание 1. Знаете ли вы, что ищите? Расскажите мне, какая она, Весна?

6. Дидактическое упражнение с мячом «Подбери признак» к существительному весна (облака, ручей, погода)

Дети передают мяч по кругу и отвечают на вопрос Зимы.

Весна – ранняя, теплая, дождливая, солнечная, ветреная, чудесная, цветущая, радостная, долгожданная, любимая, сказочная, красивая...

**За выполненное задание Зима дарит детям
снежок с буквой**

Логопед: Не отдает Зима Весну!

- Как думаете, друзья, где прячет Зима нашу Весну-красну? (ответы детей)
Снова в путь! Дорога дальняя.
- Как попасть нам в Снежный замок? (ответы детей)

А я предлагаю поехать на автобусе!

Музыкально-логоритмическое упражнение «Автобус» (Железнова)

Дети в круге садятся на ковер друг за другом, поют и выполняют движения под музыку.

Вот и приехали! Холодно! Замок Зимы совсем рядом. Но мы мороза не боимся.

Мы наденем шапку,

шубу

Дети имитируют движения

И валенки.

Сегодня споем про ... (Тимошины) валенки!

7. Попевка с прохлопыванием ритма «Валенки»

Дети отхлопывают ритм попевки по ножкам снизу вверх и хлопками в ладоши:

Валенки, валенки,

Не велики, не малы,

А как раз по ноженьке

Нашему Тимошеньке!

Зима:

Совсем про меня забыли, ребята! Вот я и злюсь!

Логопед: Не злись, Зимушка! Мы и тебя любим!

Посмотрите, ребята, сколько снежинок! Целый сугроб! Поиграем?

8. Гимнастика для глаз «Снежинка»

Мы снежинку увидали,

вытягивают руку со снежинкой вперед

Со снежинкою играли.

Снежинки вправо полетели –

отводят снежинку вправо,

Дети вправо посмотрели.
Снежинки влево полетели –
Глазки влево посмотрели.

налево,

Ветер снег вверх поднимал
И на землю опускал...
Дети смотрят вверх и вниз.
Всё! На землю улеглись.
Глазки закрываем,
Глазки отдыхают.

вверх,
вниз.

Вверх - вниз

Кружатся, опускают снежинки на ковер,
закрывают ладонями глаза.

Зима:

**Повеселили вы меня, хорошо поиграли с моими снежинками!
Вот вам за это еще снежный комочек!**

Задание: «Исключи лишнее!»

9.Дидактическая игра «Прилетели птицы»

- 1)Прилетели птицы: голуби, синицы, **мухи** и стрижи...
- 2)Прилетели птицы: голуби, синицы, аисты, вороны, галки, **макароны**...
- 3)Прилетели птицы: голуби, синицы, чибисы, стрижи, галки и чижи, снегири, кукушки, совы и **ватрушки**...
- 4)Прилетели птицы: голуби, синицы, воробей и чайка, грач и **балалайка**...
- 5)Прилетели птицы: голуби, синицы, воробьи, стрижи, чибисы, **ежи**, лебеди и совы, дятлы и **коровы**...
- 6)Прилетели, наконец, лебедь, **щука** и скворец!

Зима награждает третьим снежком

Друзья, для выполнения следующего задания от Зимы нам необходимы артикуляционные упражнения!

10.Артикуляционная гимнастика под музыку

Задание от Зимы: Чистоговорка – скороговорка - поговорка «Грач»

11.Чистоговорка (с мячом)

Дети стоят в кругу. Передают мяч после произнесенного слова.

Увидел грача – весну встречай!

- Кто попробует четко и быстро произнести эту скороговорку?

Зима награждает ребят еще одним снежком

Логопед: Совсем немного осталось до Снежного Замка! Полетим на самолете?

12.Дыхательное упражнение «Самолет»

(в начале каждой строки вдох)

Мы летели высоко,	медленно поднимают руки вверх, встают на носочки
Мы летели низко,	опускают руки вниз, наклон
Мы летели далеко,	прогнуться вперед, руки тянутся вперед
Мы летели близко.	Стоят прямо, руки скрещиваются на груди

Логопед: Вот и Снежный Замок! Отдавай, Зима, нашу Весну – красну!

Зима:

Отдам, если выполните последнее мое задание!

Составьте из моих снежных комочков слово!

(Зима подбрасывает детям пятый снежный комочек)

13. Дети составляют из снежков слово ВЕСНА.

Слышится смех Зимы

Логопед: Ах ты, Зима, обманщица!

Зима не даром злится,

Прошла ее пора ...

Ф. И. Тютчев

Берегись, Зима! Давайте-ка, друзья, Зимушку снежками закидаем!

14. Пальчиковая гимнастика «Снежок»

Раз, два, три, четыре...

Мы с тобой снежок лепили.

Круглый, крепкий,

Очень гладкий

И конечно же не сладкий.

Раз – подбросим,

Два – поймает,

Три – уроним

И... сломаем!

Н. Нищева

дети загибают пальцы на одной руке

Ладонками «лепят» снежок

описывают руками круг

поглаживают кулачки

«грозят» пальчиком

подбрасывают вверх «снежок»

ловят обеими руками

роняют

Топчут ногой

Дети «бросают» воображаемые снежки в Зимушку.

Звучат звуки природы . На экране появляется Весна.

Дети радуются возвращению Весны.

Здравствуй, Весна – красна!

Встретим Весну-красну песней!

15. Песня о весне

III. Рефлексия

- Друзья, вам понравилось сегодняшнее приключение?
- Что мы делали сегодня?
- Какие задания от Зимы были самыми сложными?
- Что вам больше всего запомнилось?
- Молодцы! Все справились с трудностями! Выручили Весну из зимнего плена!

Устали? Немного отдохнем. На полянке Весна разложила для вас мягкие подушки.
Полежим? Закроем глазки и послушаем чудесные звуки Весны.

16. Релаксация

Логопед: Вставайте, друзья. Мы снова в детском саду.
Отдохнуло наше тело,
Снова примемся за дело.

Под звуки марша дети выходят из зала.