

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка-детский сад №31»

«Детям о космосе...»

Методическая разработка комплексно - тематических планов

«LEGO-Космодром»

по Лего-конструированию и Робототехнике

для детей старшего дошкольного возраста

Составитель:

Аверина Любовь Игоревна,

педагог дополнительного образования,

г. Троицк, Челябинская область,

МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №31»

Троицк, 2023 г.

## **Содержание:**

1. Введение
2. Актуальность
3. Цель и задачи
4. Проблема
5. Ожидаемый результат
6. Комплексно - тематический план «LEGO-Космодром»

## Введение

*“Человечество не останется вечно на земле, но,  
в погоне за светом и пространством,  
сначала робко проникнет за пределы атмосферы,  
а затем завоюет себе все околосолнечное пространство”*

**К. Циолковский**

В настоящее время государством поставлена важная задача подготовить совершенно новое поколение: активное, любознательное. Поэтому одной из главных задач современной системы образования, согласно ФГОС ДО является раскрытие способностей каждого ребёнка, воспитание личности, обладающей креативным мышлением, готовой к жизни в высокотехнологичном информационном обществе, обладающей умением использовать информационные технологии и обучаться в течение всей жизни.

Один из этапов познавательного развития дошкольников – знакомство с космосом. На данном этапе важно вызвать у детей интерес, желание узнать больше, сформировать представления о роли человека в изучении и освоении космоса. Элементарные научные знания, термины, представления, доступные пониманию детей, осуществляются с опорой на ведущий вид деятельности - игру. Игра помогает понять сложный, разнообразный мир, в котором они растут. Лего-конструирование даёт им такую возможность и относится к инновационным технологиям, обладает широким образовательным потенциалом. Игры с Лего выступают способом исследования и ориентации ребёнка в реальном мире, пространстве и времени. Конструктор Лего развивает детское творчество, поощряет к созданию разных вещей из стандартных наборов элементов - настолько разных, насколько далеко может зайти детское воображение.

Стремление к контакту и взаимодействию с окружающими миром является одним из важнейших свойств природы человека. Человечество постоянно находится в активном поиске новых задач. Развитие познавательных интересов детей во многом зависит от того, насколько ребенок вовлекается в собственный творческий поиск, открытию новых знаний, в исследовательскую деятельность. В ДОО происходит интеграция образовательных областей, а с помощью ЛЕГО-конструирования можно интегрировать познавательное развитие, куда и входит техническое конструирование, с художественно-эстетическим развитием, с социально-коммуникативным развитием и с другими образовательными областями.

Один из этапов познавательного развития дошкольников – знакомство с космосом и летательными аппаратами. На данном этапе важно вызвать у детей интерес, желание узнать больше, сформировать представления о роли человека в изучении и освоении космоса.

Элементарные научные знания, термины, представления, доступные пониманию детей, осуществляются с опорой на ведущий вид деятельности – игру. Конструктор Лего развивает детское творчество, поощряет к созданию разных вещей из стандартных наборов элементов – настолько разных, насколько далеко может зайти детское воображение. Социальная направленность проекта заключается в тесном взаимодействии детей, родителей и педагога.

**Актуальность:** Несколько десятков лет назад мало кто из вчерашних мальчишек не хотел стать космонавтом. Эта мечта совсем не актуальна для современных детей. Между тем, космические пираты, звездные войны и другие инопланетные существа – герои их любимых мультфильмов. Вымышленные персонажи дезинформируют дошкольников, рассказывая о несуществующих планетах, и зачастую вызывают у них отрицательные эмоции, способствуют развитию страхов. Поэтому важно грамотно выстроить работу по формированию у детей представлений о космосе, через наблюдения дать элементарные представления о Луне, небе, звездах, Солнце.

В процессе занятия по изготовлению поделки к Дню Космонавтики, выяснилось, что большинство детей ничего не знают об этом празднике, об истории его возникновения и имеют смутное представление о космосе. Мне захотелось им в этом помочь и более подробно познакомить их с информацией по этой теме. И в итоге сделать макет «LEGO-Космодром»

**Тип:** познавательно-творческий.

**Участники:** воспитанники в возрасте 5 – 7 лет, педагог доп. образования.

**Цель:** Развитие технического творчества и конструкторских способностей детей через создание макета Космодром из конструктора Лего.

**Задачи:**

1. Проанализировать специальную литературу по теме, уточнив знания о космических летательных аппаратах, их строении, предназначении и использование.
2. Систематизировать знания по техническому конструированию, читать и понимать схемы, развивать конструкторские умения.
3. Изучить характерные особенности, основные функциональные части строения моделей, действовать в соответствии с предложенными инструкциями, передавать особенности предметов средствами конструктора Лего.
4. Обобщить материал и презентовать макет.

**Методы:**

1. Теоретический: изучение и обобщение научной литературы.
2. Эмпирический: интервью, опрос детей в группе.
3. Изучение метода сборки летательных аппаратов по справочнику Лего конструирования.

**Продукт детской деятельности:** макет «Lego-Космодром» из лего - конструктора.

**Ожидаемые результаты:**

1. Получить теоретические знания о значении космических летательных аппаратах, о космодроме.
2. Развить и закрепить навыки конструирования.
3. Составить схемы последовательности сборки летательных аппаратов.
4. Создание макета «Космодром».
5. Анализировать под руководством педагога дополнительного образования модель.

**Комплексно-тематическое планирование «LEGO-Космодром»**

<i>Организация НОД по легоконструированию</i>			
<i>1 неделя понедельник</i>	<i>1 неделя среда</i>	<i>2 неделя понедельник</i>	<i>2 неделя четверг</i>
<p><i>Тема: «Ракеты и космос»</i></p> <p>Цель: Расширение и обобщение знаний у детей о первом космонавте Ю. Гагарине, других космонавтах профессии космонавт.</p> <p>Формирование умения моделировать ракету по условию.</p> <p>Способы: беседа, вопросы, игровая ситуация, моделирование.</p> <p>Мотивация: Предложить детям стать космонавтами и отправиться в космос на ракете.</p>	<p><i>Практическое занятие «Летательные аппараты»</i></p> <p>Цель: Совершенствование у детей навыков конструирования.</p> <p>Формирование умения заранее обдумывать содержание постройки, давать её описание.</p> <p>Способы: Рассматривание иллюстраций, беседа, игровая ситуация, напоминание, моделирование.</p> <p>Мотивация: Предложить детям</p>	<p><i>Практическое занятие «Самолеты».</i></p> <p>Цель: Совершенствование у детей навыков конструирования.</p> <p>Формирование умения заранее обдумывать содержание постройки, давать её описание. Развитие воображения, творческой инициативы, самостоятельности.</p> <p>Способы: Рассматривание иллюстраций, беседа, игровая ситуация, моделирование.</p>	<p><i>Практическое занятие «Инопланетяне».</i></p> <p>Цель: Совершенствование у детей навыков конструирования.</p> <p>Формирование умения заранее обдумывать содержание постройки, давать её описание. Развитие воображения, творческой инициативы, самостоятельности.</p> <p>Способы: Рассматривание иллюстраций, беседа, игровая ситуация, моделирование.</p>

Средства: Космическая карта, конструктор Лего	стать летчиками и отправиться в полет на летательном аппарате  Средства: Образец, иллюстрации самолетов, конструктор Лего.	Средства:, конструктор Лего	Мотивация: На землю поступил сигнал с планеты Марс. Там обитают живые существа. Как они могут выглядеть.  Средства: Космическая карта, конструктор Лего
<i>3 неделя вторник</i>	<i>3 неделя четверг</i>	<i>4 неделя понедельник</i>	<i>4 неделя среда</i>
<p><i>Практическое занятие «Ракета»</i></p> <p>Цель: Расширение и обобщение знаний у детей о первом космонавте Ю.Гагарине, профессии космонавт. Формирование умения моделировать ракету по условию.</p> <p>Способы: Просмотр презентации, беседа, вопросы, игровая ситуация, моделирование.</p> <p>Мотивация: Предложить детям стать космонавтами и отправиться в космос на ракете.</p>	<p><i>Практическое занятие «Космический корабль»</i></p> <p>Цель: Совершенствование у детей навыков конструирования. Формирование умения заранее обдумывать содержание постройки, давать её описание. Развитие воображения, творческой инициативы, самостоятельности.</p> <p>Способы: Рассматривание иллюстраций, беседа, игровая ситуация,</p>	<p><i>Практическое занятие «Исследовательская станция».</i></p> <p>Цель: формирование умения у детей строить по замыслу, обдум. содержание и назначение постройки, развитие воображения, творческой инициативы, самостоятельности.</p> <p>Способы: Рассматривание иллюстраций, беседа, игровая ситуация, напоминание, моделирование.</p> <p>Мотивация: Космонавты высадились на</p>	<p><i>Занятие - путешествие «Покорители космоса».</i></p> <p>Цель: Закрепление и обобщение знаний у детей о космосе. Совершенствование навыков конструирования. Развитие воображения, творческой инициативы, самостоятельности.</p> <p>Способы: Беседа о космосе, вопросы, напоминание, худ. слово, игра, моделирование.</p> <p>Мотивация: Фиксик предлагает ребятам</p>

Средства: Космическая карта, презентация о космосе, конструктор Лего	напоминание, моделирование.  Мотивация: Предложить детям стать космонавтами и отправиться в космос на космическом корабле.  Средства: Образец, иллюстрации, космическая карта, конструктор Лего.	неизведанную планету, для исследования им нужна станция с аппаратурой.  Средства: Презентация о космосе, конструктор Лего, пластины.	совершить космическое путешествие и стать исследователями космоса.  Средства: Космическая карта, конструктор Лего, игрушка Фиксик.
--	---	--	--

Итог: сделан макет «LEGO-Космодром»