

Родительское собрание
«Специфика оказания логопедической помощи воспитанникам
группы комбинированной направленности №12».
«Роль семьи в преодолении дефектов речи»

Добрый вечер уважаемые родители!

Рада видеть Вас на нашем собрании, меня зовут Я.В., я учитель-логопед.

Сл.2 Сегодня на собрании хочу познакомить Вас со спецификой работы учителя-логопеда;

- Рассказать о требованиях по выполнению логопедических рекомендаций;

- Познакомить Вас с графиком работы учителя-логопеда.

Начну с того, что же такое логопедия и чем занимается учитель-логопед.

Логопедия – это наука о нарушениях речи, их коррекции посредством специального обучения и воспитания. Но не всегда речь ребенка развивается правильно. В таком случае требуется помощь учителя-логопеда. В процессе своей работы учитель-логопед осуществляет коррекцию всех сторон речи, т. к. речь является очень сложной системой, и нарушения звукопроизношения – лишь вершина айсберга.

Итак, логопедическая работа направлена на: **Сл.3**

- формирование правильного звукопроизношения;
- развитие подвижности органов речи;
- совершенствование просодической стороны речи, включающее выработку четкой дикции, постановку дыхания, работу над правильным ударением, темпом и ритмом речи;
- совершенствование фонематических процессов, т. е. умения различать на слух звуки речи, слоги, слова, схожие по звучанию и артикуляции;
- совершенствование грамматического строя речи (*согласование слов в падеже, числе, употреблении слов с предлогами*);
- обогащение, активизация словарного запаса;
- развитие мелкой моторики, т. е. движений пальцев рук; подготовка руки к письму;
- развитие связной речи (составление предложений, текстов по картинке, серии картинок, пересказ текста);

А теперь хочу познакомить со спецификой логопедической работы в группе комбинированной направленности №12. **Сл.4** Логопедические занятия являются дополнительными. Логопед берет детей с любых занятий в режиме дня. Дети посещают индивидуальные занятия, продолжительностью 20 минут, подгрупповые и фронтальные продолжительностью 30 минут, и еще кружок по обучению грамоте.



Для преодоления речевых дефектов необходима систематическая, длительная коррекционная работа, в которой родителям отводится значительная роль, поскольку большее время ребенок проводит дома с близкими ему людьми. Родители должны формировать правильное отношение к речевому нарушению у ребенка: **Сл.5**

- не ругать ребенка за неправильную речь;
- ненавязчиво исправлять неправильное произношение;
- не заострять внимание на запинках и повторах слогов и слов;
- осуществлять позитивный настрой ребенка на занятия с педагогами.

Особое внимание родители должны уделять выполнению рекомендаций (домашних заданий). У каждого ребенка есть папка для логопедических рекомендаций. Отмечу, что существуют определенные правила выполнения логопедических рекомендаций. У каждого ребенка в папку вставлен комплекс артикуляционных упражнений.

Хотелось бы подробнее остановиться на этом пункте и рассказать вам: Что такое артикуляционная гимнастика? Для чего нужна она? **Сл.6**

Артикуляционная гимнастика – упражнения для тренировки органов артикуляции (губ, языка, нижней челюсти, необходимые для правильного звукопроизношения).

Польза артикуляционной гимнастики:

- улучшение кровоснабжения, нервной проводимости и подвижности артикуляционных органов;
- укрепление мышечной системы щёк, губ и языка;
- навыки, позволяющие удерживать нужное артикуляционное положение;
- увеличение амплитуды движений;
- снижение напряжённости артикуляционных органов;
- постановка правильного произношения звуков

Рекомендации к проведению артикуляционной гимнастики:

- гимнастику нужно выполнять ежедневно в будни 2 раза, в выходные 3 раза в день в течение 5-7 мин.

- сначала упражнения надо выполнять медленно, перед зеркалом, так как ребёнку необходим зрительный контроль. После того как малыш немного освоится, зеркало можно убрать. Затем темп упражнений можно увеличить и выполнять их под счёт.

2. Упражнения для речевого дыхания. **Сл.7**

Они позволяют выработать сильный, плавный, удлиненный выдох, сформировать целенаправленную воздушную струю – это позволяет ребенку более быстро освоить труднопроизносимые звуки. Обязательное требование глубокий вдох через нос, выдох через рот, щеки не надуть.

Как только речевой аппарат готов, ставится звук и начинается этап автоматизации звука. Введение звука в речь происходит постепенно. До определенного момента звук произносится ребенком только изолированно перед зеркалом, для зрительного самоконтроля самим ребенком, затем исправленный звук мы закрепим в слогах, в словах, как только переходим к фразе, необходимо постоянно напоминать ребенку: **Сл.8 «Ты умеешь**

правильно говорить!»; поправлять его речь, чтобы исключить неправильный стереотип произнесения, ввести чистый звук в речь.

Весь речевой материал (*а это изолированный звук, слоги, слова, фразы, чистоговорки и. т. п.*) должен быть отработан, т. е. родители должны добиваться правильного и четкого выполнения ребенком задания).

Задания на развитие мелкой моторики рук (*рисование, штриховка и пр.*) выполняются карандашами.

Необходимо учитывать важность речевого окружения ребенка. **Сл.9** Родители должны следить за правильностью собственной речи. Речь должна быть четкой, ясной, грамотной, выразительной. Дома чаще читайте стихи, сказки, загадки, пойте песенки. На улице наблюдайте за птицами, деревьями, людьми, явлениями природы, обсуждайте с детьми увиденное. Избегайте частого просмотра телевизора, компьютерных игр. Играйте вместе с ребенком, налаживайте речевой, эмоциональный контакт. Положительный результат может быть достигнут только при условии комплексного воздействия на ребенка: **родителей, учителя-логопеда и воспитателей.**

Уважаемые родители, вы всегда можете обратиться за консультацией, я с радостью отвечу на ваши вопросы. График работы вы видите на экране. **Сл.10**

Большая просьба не пропускать занятия и выполнять мои рекомендации.

И в заключении:

Я со своей стороны приложу максимум усилий для того, чтоб помочь ребенку преодолеть речевые нарушения, но без Вас родители будет сложно.

Спасибо за внимание!

Если есть вопросы, готова на них ответить.