



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 7 «Жар-птица»

**План по самообразованию:  
«Развитие речи детей раннего возраста  
через игровую деятельность».  
2022-2023г.**

Воспитатель: Мирзоева Рамила Тахир кызы



**Цель самообразования:** Способствовать развитию речи детей посредством игровой деятельности.

**Задачи самообразования:**

1.

Повысить собственный уровень знаний путём изучения литературы;

2. Способствовать развитию речи и расширению словарного запаса через игровую деятельность;

3. Развивать у детей раннего возраста воображение, память, внимание, зрительное и слуховое восприятие, творческую активность;

4. Повысить компетентность родителей, педагогов в значимости развития речи детей раннего дошкольного возраста;

5. Пополнить предметно-пространственную развивающую среду группы пособиями по развитию речи;

6. Консультация родителей об играх с детьми раннего возраста по развитию речи в домашних условиях.

**Формы работы:**

работа с группой детей;  
детьми;

- совместная

- индивидуальная работа с

- свободная самостоятельная

деятельность самих детей, под контролем педагога.

**Форма отчетности:**

- сделать

консультацию для воспитателей и родителей на тему «Развитие речи детей раннего возраста через игровую деятельность»;

- составить картотеку дидактических игр; материала по развитию мелкой моторики; песенок и потешек по звукопроизношению; игр по развитию речи.

- организация выставки «Игры, способствующие развитию речи детей через игровую деятельность».

- фотоотчет - коллаж на тему: «Развитие речи детей в домашних условиях».

**Актуальность**

Дошкольный возраст- это период активного усвоения ребенком разговорного языка, становление и развитие всех сторон речи. В работе затронута проблема развития речи детей в игровой деятельности, так как в дошкольном возрасте данный вид деятельности является ведущим. Причиной острой необходимости развития речи детей является потребность общения человека с окружающими его людьми, а чтобы речь была внятна, понятна и интересна другим, нужно развивать ее, необходимо проводить разнообразные игры, разрабатывать методики проведения игр, чтобы дети были заинтересованы в игровой деятельности.

В данной работе раскрывается значение игр для детей раннего дошкольного возраста, их роль в речевом развитии детей. Тема актуально в связи с тем. Что игровая деятельность дает воспитателю возможность проводить занятия по обучению речи более плодотворно. Цель моей работы – способствовать развитию речи детей раннего возраста посредством игровой деятельности.

Сроки	Содержание работы	Форма предоставления результата
Сентябрь	Изучение методической литературы  Участие в конкурсе в МБДОУ «Лучший речевой уголок»	Повышение собственного уровня знаний  Обогащение развивающей среды в уголке по развитию речи.



октябрь	<p>Знакомство детей с дидактическими играми на развитие речи.</p> <p>Д/и.: «Прищепки»; «Назови ласково»; «Один-много»; «Где у нас игрушки?»; «Наши игрушки-куклы, машины, погремушки».</p>	<p>Цель: развитие речи, памяти, внимания. Развитие мелкой моторики рук.</p>
Ноябрь	<p>- Консультация родителей о том, что такое «Мелкая моторика» и как она связана с развитием речи детей раннего возраста.</p> <p>Заучивание пальчиковых игр: «Мы капусту рубим, рубим», «Замок», «Коза рогатая», «Большие ноги шли по дороге».</p> <p>Создание пальчикового театра «Курочка ряба».</p>	<p>Выявить степень осведомленности родителей о том, что такое «Мелкая моторика». Определить степень осведомленности родителей о том, как развивать мелкую моторику у детей раннего возраста, и где брать необходимый материал.</p> <p>Цель: укрепление и развитие мелкой моторики пальцев рук, повышение чувствительности пальцев; сенсомоторное развитие, формирование основных сенсорных эталонов: форма, величина, материал, вес; воспитание усидчивости и терпеливости в работе; снятие эмоционального напряжения.</p> <p>Создание игровой среды для самостоятельной театрализованной деятельности детей. Развивать мелкую моторику рук с использованием пальчикового театра.</p>
декабрь	<p>-Прослушивание аудиозаписей и чтение сказок: «Курочка Ряба», «Теремок», «Рукавичка».</p> <p>-Включение сказки «Рукавичка» в Новогодний утренник.</p> <p>-Включение в план занятий по развитию мелкой моторики: (Рисование. «Снежок порхает кружится», «Елочка – зеленая иголочка»)</p>	<p>Цель: развитие речи, памяти, учить слушать сказку внимательно, проговаривать простейшие звукопроизношения ко-ко-ко, пи-пи-пи и т.д., расширять словарный запас детей.</p> <p>Продолжать учить прикладывать кисть всем ворсом к бумаге и обмакивать в краску по мере необходимости. Вызвать радость от процесса изображения, результата, желания показать свой рисунок ребятам и взрослым.</p>



Январь	<p>Консультация для родителей «Речевое развитие детей в домашних условиях»</p> <p>Оформить папку-передвижку «Как в домашних условиях проводить занятия с детьми по развитию речи».</p> <p>Привлечь родителей к изготовлению пособий по развитию речи для детей своими руками.</p> <p>Организовать родителей к проведению занятий по развитию речи детей в домашних условиях, оформить коллаж фотоотчет по проведенным занятиям в домашних условиях.</p> <p>Разработка комплекса: дыхательные упражнения, игровой массаж: «А ветер щеки толстые надул...», «Как подул Дед Мороз, в воздухе морозном...», «Хомячок»; массаж спины «Дождик» -массаж пальцев «Этот пальчик в лес пошел»</p>	<p>Повысить компетентность родителей в значимости развития речи детей раннего возраста.</p> <p><i>Родители становятся непосредственными участниками воспитательно-образовательного процесса и начинают осознавать свою роль в нем.</i></p> <p>Развивать речевое дыхание.</p>
Февраль	<p>-Беседы с детьми, рассматривание иллюстраций на тему: «Наши пернатые друзья» -Привлечение родителей к изготовлению кормушек. -Д/И: собери пазлы из 2,3 частей «Птички-синички», «Снегири»; «Кто как кричит»(воробей, ворона, гусь, утка). -НОД по рисованию «Покормим птиц».</p> <p>-Коллективная работа «Покормим птиц на кормушке»</p>	<p>Цель: развивать зрительное восприятие, внимание, память, усидчивость, расширять знания детей о птицах.</p> <p>Цель: развивать воображение, речь, внимание, память, развитие мелкой моторики, развивать пассивный словарь, учить использовать в речи звукоподражания, соотносить игрушку со звукоподражанием.</p>
Март	<p>-Пение под музыкальное сопровождение: «Пеку пирожки», «Капает дождик», «Вот идут утята».</p> <p>Д/И "Бусы для мамы" нанизывание крупных бусин на шнурок.</p> <p>«Веточка мимозы» рисование пальчиком.</p>	<p>Развитие мелкой моторики, выполнять движения руки в соответствии с текстом песен, развивать слуховое восприятие, проговаривать звуки кап-кап, кря-кря и т.д.</p>
апрель	<p>Игры по развитию речи с куклой: «Купаем куклу», «Устроим кукле комнату».</p>	<p>Закрепить представления детей о предметах одежды, мебели; называть предметы и действия доступными детям речевыми средствами(звукосочетания,</p>



	<p>Игры по развитию речи: «К нам пришел петрушка», «Пожалею зайку», «Угадай кто там».</p> <p>Д/И-"Чудесный мешочек" определи игрушки на ощупь</p>	<p>облегченные слова); побуждать к общению со взрослым.</p> <p>Продолжать формировать умение включаться в диалог, упражнять в звукопроизношении (динь-динь, ду-ду), расширять словарный запас.</p> <p>Учить детей определять на ощупь предметы, развивать тактильные ощущения. Развивать речь ребенка.</p>
май	<p>Создание пособия для игры с закреплением знания формы и цвета</p> <p>Выставка для родителей дидактических игр и пособий по развитию речи.</p> <p>Диагностика уровня развития речи детей</p> <p>Публикация на сайте nsportal.ru</p>	<p>Закрепить знания детей о форме и цвете, развитие мелкой моторики; формировать элементарные математические представления; развивать фантазию и воображение</p> <p>Акцентировать внимание родителей на значимости их помощи. Отметить успехи активных родителей, принявших участие в акции по изготовлению пособий по развитию речи детей.</p> <p>Проведение контрольного диагностического исследования, используя метод наблюдения и карты индивидуального учета результатов освоения обучающимися основной общеобразовательной программы МБДОУ, выявить положительные результаты проделанной работы, проанализировать недостатки.</p>

### Список литературы

- Григорьева Г.Г. «Малыш в стране акварели», Кроха, Москва «Просвещение», 2006г., с.80-83
- Выготский, Л. С. Игра и ее роль в психологическом развитии ребенка// Вопросы психологии № 06 / Л.С. Выготский. - М.: Просвещение, 1966. - с. 17 – 25.
- Четвертаков К.В. «Играем вместе» Развивающие игры для малышей. ТЦ Сфера, 2015г.,(От рождения до трех).
- Григорьева Г.Г. «Играем с малышами», Кроха, Москва «Просвещение», 2003г., с.58-70.
- Танцюра С.Ю. «Вместе с малышом» Игры и упражнения для развития речи детей, ТЦ Сфера, 2015г.
- Бондаренко Т.М. «Комплексные занятия в первой младшей группе», практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ , Воронеж, 2010г.
- Погудкина И.С. «Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста» (с 1 года до 3-х лет), ООО «Издательство «Детство-пресс», 2019г.
- Лайзане С.Я. «Физическая культура для малышей» Книга для воспитателя детского сада, «Просвещение», 1987г.
- Чернова, Т.Л. Пятьсот оригинальных пальчиковых игр: развитие мелкой моторики/ Т.Л. Чернова.- Харьков: Клуб семейного досуга, 2012.- 254