

Министерство образования и науки Самарской области Юго-Западное управление
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской
области средняя общеобразовательная школа
с. Тёпловка муниципального района Пестравский Самарской области

Методическая разработка

«Духовно-нравственное воспитание»

Составил учитель: Мерщикова Л.В.

Цель проекта: помочь учащимся осознать роль ценностных ориентаций в жизни каждого человека.

Цель: помочь учащимся понять, что такое жизнь и в чем заключается ее сущность, осуществить выбор ценностей

Задачи:

- 1) Расширить представление учащихся о понятии «духовные и материальные ценности», их проявлении в жизни человека;
- 2) Содействовать учащимся в понимании уникальности и ценности каждого из них.

«Словарик ценностей»;

«Роль ценностей в нашей жизни».

Из словаря С.И. Ожегова мы узнали, что «ценность» – это ценный (важный, значимый) предмет, явление. В ходе нашей работы мы поняли, что у каждого человека могут быть свои ценности, которые влияют на его поведение.

существует огромное количество ценностей и, возможно, некоторые из них не вошли в наш список. Мы считаем, что все ценности можно разделить на две большие группы: на материальные и духовные.

- К материальным ценностям мы отнесли: автомобиль, аквариум, гараж, драгоценности, деньги, еду, дом, игрушки, косметику, музыкальные инструменты, книги, одежду, квартиру, магнитофон, компьютер, телевизор, телефон, мебель, спортивные принадлежности.

- А к духовным: активно-деятельную жизнь, жизненную мудрость, жизнь, семью, любовь, дружбу, смелость, труд, спорт, ответственность, чуткость, честность, воспитанность, красоту, милосердие, творчество, свободу, человека, мир, справедливость, самосовершенствование, здоровье, знания.

материальные ценности — это то что мы можем потрогать, увидеть, купить, и они зависят от того времени, в котором живет человек. Например, 300 лет назад не существовало автомобилей и значит такой ценности не было.

- Духовные ценности в отличии от материальных мы не всегда можем увидеть, и они не покупаются, но мы можем их почувствовать через свои поступки и поведение окружающих людей. Например, если для человека важна красота, то он будет

стремиться создавать её вокруг себя в доме, в классе, совершать красивые поступки. Таким образом, это более высокие ценности, которые являются общечеловеческими и значимы во все времена.

Мы нашли очень много пословиц и поговорок в которых говорится о жизненных общечеловеческих ценностях. Вот некоторые из них:

При солнышке тепло, при матери добро. Здесь говорится о материнской любви, заботе, доброте;

Там, где дружат, живут не тужат. Начался разлад и друзьям не рад. Здесь говорится о важности дружбы и взаимопонимании;

Где любовь, да совет там и счастье, и свет, а где споры да ссоры, там одни лишь раздоры. Здесь говорится о значимости любви и согласии между людьми.

Иногда нас спрашивают, что такое любовь, доброта, дружба и каждый понимает значение этих ценностей по-своему, которое не каждый может объяснить. Но когда мы прикоснулись к мудрости великих людей, мы очень многое поняли.

Франка Кларка: «Настоящая щедрость – делать что-нибудь хорошее тому, кто никогда об этом не узнает».

Милосердие – это желание приносить пользу другим людям, без мысли о вознаграждении (Э. Сведенборг);

Жертва – самое явное доказательство любви (Фрай Кэролайн);

Чуткость – это высочайшая степень внимания к нуждам другого человека;

Забота о других людях – основная обязанность в жизни каждого (Вильсон Вудро).

«Счастье всегда кажется маленьким, когда ты его держишь в руках, но отпусти его – и сразу поймешь, насколько оно огромно и прекрасно» (М.Горький).

Ник Оуэн подчеркивает: «Ценности – это вещи, которые указывают нам направление в нашей жизни». А Франкл говорил: «Ценностям нельзя научить, их нужно переживать».

- В нашем жестоком мире где столько лжи, несправедливости, насилия, наверно именно нашему современному поколению нужно наконец-то задуматься о том, что существуют такие ценности как милосердие, доброта, любовь, справедливость. Мы считаем, что всё это действительно ценности, потому что их осталось так мало. И мы надеемся, что наша «Книга мудрости» сможет помочь сделать нам выбор в трудных жизненных ситуациях и что когда-нибудь слова Льва Толстого: «Естественное истинное счастье в жизни – это жить для других» - не будут выглядеть смешно.

- А в сказке Г.Х. Андерсена «Снежная королева» мы видим другой пример. Хрупкая девочка Герда ради любви к ближнему готова принести себя в жертву. Она преодолевает все трудности на своем пути, чтобы найти своего брата. Главные ценности для неё – любовь, дружба, чувство товарищества и взаимопомощи. Наверное, этих ценностей нам так не хватает в жизни.

- А в рассказе Л.Н. Толстого «Кавказский пленник» прославляется доброта. Девочка Дина помогает чужеземцу Жилину бежать из плена. Именно доброта помогает ей сделать этот поступок и не допустить, чтобы погиб невинный человек. Не каждый, наверно, смог бы пойти против своего народа, чтобы спасти чужого человека.

Литературные произведения могут нас многому научить. К высшим ценностям многие писатели относят такие как: любовь, дружба, доброта, милосердие, верность. Мы поняли, что ценности могут переоцениваться и от каждого из нас зависит какие ценности выбрать главными в своей жизни. Ведь от нашего выбора зависит не только наша жизнь, но и жизнь окружающих людей. Мы постарались проиллюстрировать произведения, которые взяли для анализа, наши рисунки перед вами.

Наиболее распространенными среди ценностей являются следующие: жизнь – 61,1 %, здоровье – 55,5 %, спорт – 61,1 %, деньги – 61,1 %, дружба – 94,4 %, семья – 83,3 %, доброта – 78 %, труд – 50 %.

демонстрируется плакат «Ценности нашего класса», на котором каждая ценность оформлена в виде красочных рисунков, отражающих жизнь класса

(Дети выстраиваются в один ряд, и после прочтения стихотворения выстраивают пирамиду ценностей).

Мы дарим сердца планете,

Мечты, несущие свет

Пусть будут смеяться дети

И утром сиять рассвет.

У всех есть свои заботы,

Но наших сердец мосты

Внутри пробуждают что-то

И чувствуешь вдруг что ты,

Создав пирамиду истин,

Откроешь врата души,

Рисуя волшебную кистью

Мы в мыслях опять малыши.

И снова готовы к созданию —

Ведь творчества мы проводник.

Наш труд развивает сознание

И мы милосердия родник.

А в сути у нас справедливость —

Одна из важнейших задач.

А к знанию наша пытливость

Залог для возможных удач.

Добро с красотой неразлучны.

Они нам помогут понять,

Что развиваясь, должны мы

Законы любви постигать.

Свобода нужна для открытий,

Что в дружбе даются легко,

И массы веселых событий,

Но если семья далеко:

На сердце так грустно,

Но важно

Прожив предначертанный век

В пути не сломаться однажды

И помнить, что ты Человек.

Но в самых лучших стремленьях

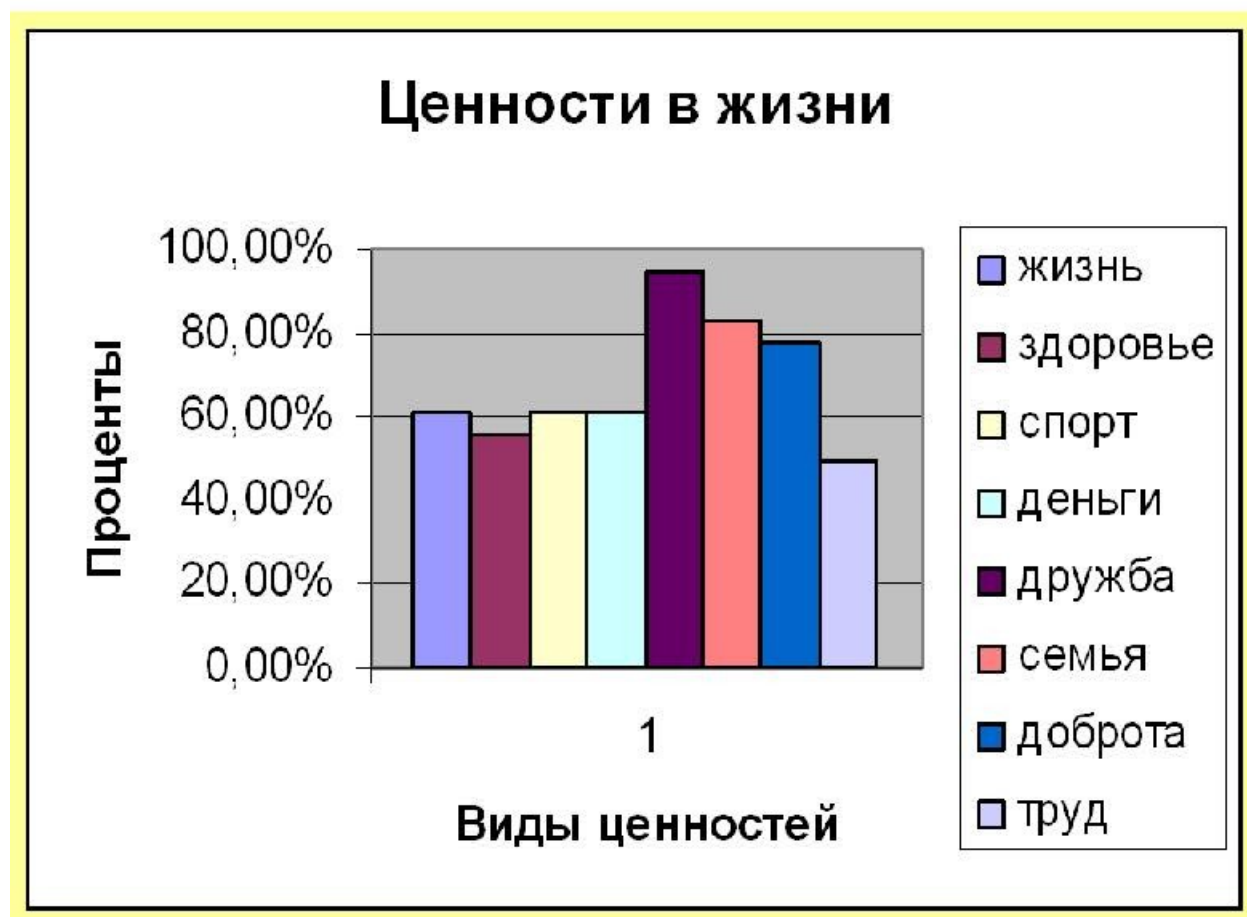
И цель для людей всех одна

Хранить и смыслом наполнить

Ту Жизнь, что нам Богом дана.

(С.В. Борисова, Н.В. Сусина).

Дорогие гости, мы хотим вам сделать небольшие подарки. На этих сердечках написаны те ценности, которые мы открыли для себя, надеемся, что в ваших сердцах они также займут достойное место. (Дети идут в зал и дарят свои подарки).



Направление нашей жизни всегда контролируется нашими ценностями.

Очень важно знать свои ценности для того чтобы определить для себя сферу деятельности: бизнес, сетевой бизнес, инвестирование, творчество или что-то еще, где будет спокойно, комфортно и приносить максимум удовлетворения.

Развитие себя. Это самопознание, постоянное развитие своих способностей и талантов.

Духовное удовлетворение. Преобладание "духовных интересов" личности над материальными. Будь у меня деньги, то я бы совершил много полезных дел. А сами деньги меня не интересуют, не стремлюсь я к ним. А на великое нет денег. Так и живём.

Креативность. В контексте ценностей имеет прикладное значение: реализация талантов и способностей, творческое самовыражение, стремление изменить окружающий мир.

Социальные контакты. Укрепляем и расширяем социальные связи, обретаем благоприятные условия в различных областях социального взаимодействия ("решаю проблемы"), играем в обществе хорошую социальную роль.

Собственный престиж. Тут мы социально востребованы. Популярны. Любимы и желанны. Как в рекламе кофе: "Пеле, Пеле, все хотят Пеле, я постоянно всем нужен".

Материальное положение. Достаток и обладание вещественными атрибутами денежного успеха. Для очень многих богатство – это главнейшая ценность их существования.

Достижения. Ставим перед собой задачи, определяем самые жизненные цели и достигаем их. "Построить дом, вырастить сына и посадить дерево".

Индивидуальность. Это не только личностная уникальность и неповторимость, но и преобладание своих мнений, взглядов и убеждений над остальными. Отличаться (и выгодно отличаться) от всех остальных. "Да, да, да, да, ты самый лучший мужчина из всех тех, с которыми я была".

Ценности у каждого индивидуальны и было бы правильным разобраться в них, особенно в том, как они влияют на нашу жизнь в целом.

Под общечеловеческими ценностями, понимаются ценности существующие во все времена и всеми людьми. Среди всех ценностей общечеловеческих ценностей немного:

1. Жизнь
2. Здоровье
3. Знание
4. Труд

Ценности можно разбить на классы:

1. По уровням бытия:

А) Высшие ценности

б) Ценности материальной жизни

в) Социальные

г) Духовные

2. По субъектам:

А) Личные ценности

Б) Групповые ценности

В) Классовые

Г) Общественные

3. По формам общественного сознания:

А) Ценности науки

Б) Ценности нравственные

В) Ценности эстетические

Г) Ценности политические

Д) Ценности правовые

Е) Ценности религиозные.

Наши ценности определяют нашу жизнь, наши устремления, поступки, судьбу. Сознаете вы это или нет, но принимая любое решение, вы внутренне ориентируетесь и руководствуетесь теми ценностями, которые заложены у вас внутри, в вашем сердце и разуме, они есть отправная точка всех ваших слов и поступков. И то, что вы заложите в ценность, такая и будет жизнь, судьба.

Конечно, такие ценности как родители, родные, друзья, жизнь, любовь, дети есть извечны. Но мы копнем глубже.

Самой большой ценностью есть вы сами, не просто как биологическое тело, но ваши мысли, ваша душа, ваше сердце, чувства, ваши мечты, способности и таланты, душевный и творческий потенциал. Вы сами даже и не догадываетесь, сколько всего прекрасного и сильного скрывается в вас самих.

Ценностью также являются люди, которые вас окружают, их свобода, счастье, их способности и таланты, их жизни. Цените тех, кто вокруг вас, и они будут ценить вас и сделают для вас многое. Послужите к становлению и развитию их личностей, и это принесет пользу всем, и радость вам самим. Не оставляйте без внимания ваши чувства и эмоции, не позволяйте им наполниться негативом и злобой, но всегда храните их в спокойствии и чистоте. Цените их. Чувства могут стать как мощным импульсом и силой к совершению благородных и смелых поступков, так и стать той гнилью, которая будет разлагать всю вашу жизнь и вас самих как личность. Злоба, ненависть, зависть, месть, алчность толкают на низкие и подлые поступки и наполняют вас горечью и тьмой, не позволяя здраво воспринимать жизнь и просто быть счастливым. Но страсть, жажда к победе, результату, огонь в сердце ведут людей к великим свершениям и преодолению трудностей, стремление к правде и ревность по

справедливости переворачивают историю; милосердие, сострадание, любовь делают вас благом для окружающих вас и открывают вам дверь и возможности для получения внутреннего мира и полноты, ощущения счастья.

- В нашем жестоком мире где столько лжи, несправедливости, насилия, наверно именно нашему современному поколению нужно наконец-то задуматься о том, что существуют такие ценности как милосердие, доброта, любовь, справедливость. Мы считаем, что всё это действительно ценности, потому что их осталось так мало. И мы надеемся, что наша «Книга мудрости» сможет помочь сделать нам выбор в трудных жизненных ситуациях и что когда-нибудь слова Льва Толстого: «Естественное истинное счастье в жизни – это жить для других» - не будут выглядеть смешно.

Чуткость – это высочайшая степень внимания к нуждам другого человека;

Забота о других людях – основная обязанность в жизни каждого (Вудро Вильсон).

(- Ник Оуэн подчеркивает: «Ценности – это вещи, которые указывают нам направление в нашей жизни». А Франкл говорил: «Ценностям нельзя научить, их нужно переживать».)

Совокупность правил, принятых в обществе и регулирующих поступки каждого члена этого общества. По словам Конфуция, её правила требуют от человека «владеть собою настолько, чтобы уважать других, как самого себя, и поступать с ними так, как мы желаем, чтобы поступали с нами» (Мораль)