

## Праздник в средней группе «День Эколят»

**Цель:** формирование экологической культуры детей, закрепление правил экологически-грамотного взаимодействия с окружающей средой.

*Дети сидят на стульчиках, в зал заходят Умница и Елочка.*

**Елочка:**

- Здравствуйте, дети,

Лесной вам привет!

Узнали вы нас?

Или, может быть, нет?

**Умница:**

Здравствуйте! Да, все верно, мы – Эколята, хранители природы и леса. Знаем много интересного о природе и с вами готовы поделиться. Меня зовут Умница.

**Елочка:**

- А меня – Елочка! Но сегодня нам совсем не до веселья, у нас случилась беда.

**Умница:**

- Да, мы пришли на озеро, хотели посмотреть, как утки и гуси гнезда вьют. А там такое творится!

**Елочка:**

- Просто ужас! Весь берег завален мусором: там и бутылки, и фантики, и пустые пачки от чипсов.

**Умница:**

- Бедные птицы посмотрели на такое безобразие и улетели. Ни одной не осталось.

**Елочка:**

- Ребята, мы к вам пришли за помощью. Может, вы знаете, как нам вернуть птиц? (ответы детей)

**Умница:**

- Да, убрать весь мусор – это хорошая идея. А как мы можем это сделать? Давайте порепетируем!

*Игра «Собери мусор»*

**Елочка:**

- Молодцы, ребята. У вас отлично получилось все убрать. Если вы так же все уберете на озере, то птицы обязательно вернутся. А вы знаете еще какие-нибудь правила поведения на природе?

*Дети читают стихи:*

Чтоб цветы в лесу цвели,  
Всю весну и лето  
Мы не будем собирать  
Их больших букетов.

Если птенчик из гнезда  
Выпорхнул до срока,  
Мы поможем, не беда,  
Не трещи, сорока.

Хоть и вредный мухомор,  
Мы его не тронем.  
Вдруг понадобится он  
Жителю лесному.

Хрупкий домик муравья  
Надо тоже охранять.  
Обязательно он должен  
За заборчиком стоять.

Зайчика и ежика —  
Жителей лесных  
Лучше вы не трогайте!  
Охраняйте их!

Давайте, дошколята,  
Природу охранять!  
О ней ни на минуту  
Не надо забывать.

Ведь цветы, леса, поля и речки –

Это все для нас навечно!

**Умница:**

- Да, вижу, что вы многое знаете о природе. А хотите, как и мы, стать юными эколятами, защитниками природы?

**Дети:** Да.

**Елочка:**

- Для этого вам надо пройти испытание, показать ваши знания о природе и правилах поведения. Готовы?

**Дети:** Да.

**Умница:**

- Тогда приступим. Первым заданием для вас будет викторина. Надо ответить на наши вопросы.

### ***Вопросы викторины:***

- Как называется плод дуба (*желудь*)
- На каком дереве растут шишки (*сосна, ель*)
- У какого дерева белый ствол с черными пятнышками (*береза*)
- У какого дерева вместо листьев иголки (*сосна, ель*)
- Кого мы называем пернатыми (*птиц*)
- Каких птиц вы знаете в наших краях? (*ворона, воробей, дятел, сорока*).
- Какая птица подбрасывает свои яйца в чужие гнезда (*кукушка*)
- Какая птица целый день стучит по дереву (*дятел*)
- Какая птица охотится ночью (*сова*)
- У какой птицы очень длинная шея и ноги (*журавль*)
- У какой птицы розовая грудка? (*снегирь*)

**Елочка:**

- Что ж, с первым испытанием вы справились на отлично. Посмотрим, как вы выполните второе, насколько вы знаете правила поведения на природе. Я буду называть вам свои действия, а вы отвечать. Если я буду поступать хорошо - говорите «да», если плохо – «нет».

Если я приду в лесок и сорву ромашку? (*нет*)

Если съем я пирожок и выброшу бумажку? (*нет*)

Если хлебушка кусок на пеньке оставляю? (*да*)

Если ветку подвяжу, колышек поставлю? (*да*)

Если разведу костёр, а тушить не буду? (*нет*)

Если сильно насорю и убрать забуду? (*нет*)

Если мусор уберу, банку закопаю? (*да*)

Я люблю свою природу, я ей помогаю! (*да*)

**Умница:**

- Замечательно! Все правила знаете. А любите ли вы цветы и насекомых? Хотите превратиться в бабочек и цветы и немного поиграть?

**Дети:** Да.

### ***Подвижная игра «Бабочки и цветы»***

**Елочка:**

- Отлично мы с вами поиграли! Вы были очень внимательны. А сможете ли вы справиться с последним испытанием, самым сложным? Сейчас мы с Умницей дадим вам для решения задачи, да не простые, а экологические.

### ***Экологические задачи:***

1. Вова с мамой пошли в лес собирать грибы.

- Смотри, смотри, мама! Птичка летает так низко, что я смогу ее поймать. Пусть она поживет у нас дома.

- Нет, этого нельзя делать, - сказала мама.

Почему она так ответила?

2. Коля с Витей играли во дворе и увидели, как на ветку села большая голубая бабочка.

- Давай поймаем ее, - попросил Витя.

- Нельзя ловить бабочек, - ответил Коля.

- От них все равно никакой пользы, - сказал Витя.

Кто из мальчиков был прав?

3. В воскресенье Катя с мамой вышли на прогулку в лес. На лужайках цвели цветы, пели птицы. Катя увидела большие красивые колокольчики и захотела нарвать букет, но мама ей не разрешила.

Почему?

**Умница:**

- Что ж, ребята, я вижу, что вы готовы стать защитниками природы – Эколятами. Но для этого вам необходимо дать клятву, что вы всегда будете беречь природу и заботиться о ней.

### ***Клятва Эколят:***

Клянусь всегда защищать братьев наших меньших.

Клянусь беречь растения, и ухаживать за ними.

Клянусь беречь водоёмы от загрязнения.

Клянусь убирать за собой мусор всегда и везде.

Клянусь заботиться о природе, животных и растениях.

Клянусь! Клянусь! Клянусь!

*После принесения клятвы детям повязывают зеленые галстуки под звуки гимна Эколят. Поздравляют с вступлением в ряды эколят.*

***Дети читают стихи:***

Есть в природе равновесие,  
Нарушать его нельзя.  
В жизни это очень важно  
Для тебя и для меня.

Что бы было равновесие  
Надо с вами, нам, друзья  
Не выбрасывать отходы  
И не загрязнять моря.

Меньше фантиков, бумажек  
Ты на улицу бросай!  
Тренируй в себе, ты, ловкость:  
Точно в урну попадай.

Чтоб радость завтрашнего дня  
Сумел ты ощутить.  
Должна быть чистою Земля  
И небо чистым быть.

*В финале звучит песня «Три кита», эколята танцуют с воздушными шарами.*