

# Родительское собрание

*Тема:* «Особенности подросткового возраста.  
Как общаться с восьмиклассником в этот  
период»

## **Повестка :**

**1 . Информирование о успеваемости и пропусках.**

**2. Мини – лекция на тему :«Особенности подросткового возраста.  
Как общаться с восьмиклассником в этот период »**

**3. Разное.**



# Подростковый возраст — сложный и во многом противоречивый период жизни ребенка.

Резкие изменения, происходящие в физическом и психологическом облике, особенно бросаются в глаза родителям и педагогам.

**Подростковый возраст — период кризиса в развитии личности ребенка.**



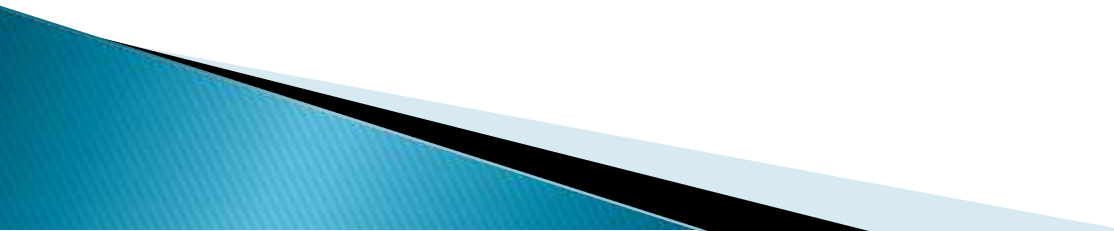
**Особенности личности подростка можно довольно точно охарактеризовать в двух словах — стремление к самостоятельности.**

**Оно накладывает отпечаток на все стороны личности, поведение, чувства.**

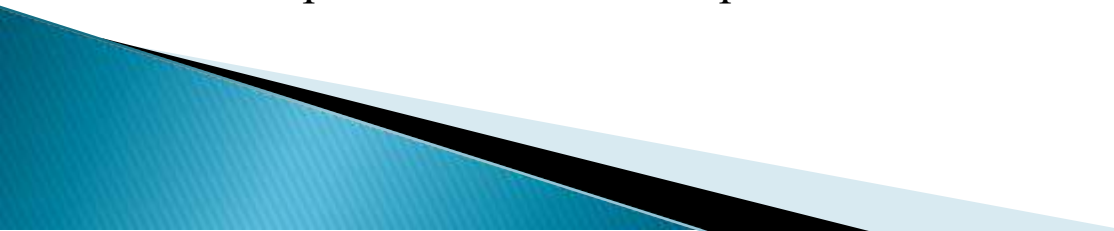
**Восьмиклассники находятся на 3 этапе развития самостоятельности:**

**«Пробую быть самостоятельным, хотя не очень умею».**

**Данный этап сопровождается следующими моментами:**

- 1. Есть свое мнение, не всегда верное;**
  - 2. Считает именно свое мнение истинно верным;**
  - 3. Не считается с мнением родителей;**
  - 4. Поступает так, как хочет;**
  - 5. Есть стремление попробовать все, что делают его сверстники и взрослые (покурить и т.д.);**
  - 6. Считает, что он все может и с ним ничего не может случиться (не заботится о безопасности).**
- 

*Для успешного прохождения и оптимизации развития самостоятельности нужно:*

- аргументировать запреты;
  - обсуждать: если ты поступишь так, то какие будут последствия (испортишь свое здоровье, можешь попасть в плохую компанию, с тобой может случиться что-то плохое);
  - считаться с мнением подростка (иначе он не научится считаться с вашим);
  - не считать свою позицию на 100% правильной;
  - поддерживать его, хвалить (для повышения уверенности в себе, но в меру и обоснованно);
  - не ругать его друзей или тех, с кем он встречается (бесполезно, вызовет только отрицание и негатив);
  - в спорах пытаться договориться
- 



В 13-14 лет то, что было ценно, обесценивается, появляются новые кумиры, подросток перестает прямо копировать взрослых, характер взаимоотношений с взрослыми и родителями часто носят протестный характер.

В этом возрасте очень вероятно «заражение» фанатизмом т.к. подростки тянутся ко всему необычному, часто увлекаются неформальными течениями.

**Внешне кризис подросткового возраста проявляется** в грубости, скрытности поведения, стремлении поступать наперекор требованию и желанию взрослых, в игнорировании замечаний, ухода от обычной сферы общения.

У подростка часто возникает беспричинное чувство тревоги, колеблется самооценка, он в это время очень раним, конфликтен, может впасть в депрессию.

Подросток склонен считать себя либо гением, либо ничтожеством.

Любая мелочь может в корне изменить отношение подростка к себе.

В собственных глазах он должен быть очень умным, красивым, очень смелым и т.д.

Если он вынужден признать, что что-то не так, его мнение о себе падает по всем пунктам, правда, именно такая противоречивая самооценка необходима подростку, для того чтобы развить у него новые, взрослые, критерии личностного развития.

Поскольку самооценка подростков противоречива, поэтому в их поведении может возникнуть много немотивированных поступков.

**Итак, за что и против чего ведёт борьбу ребёнок в подростковом возрасте?**

- За то, чтобы перестать быть ребёнком.
- За прекращение посягательств на его физическое начало, неприкосновенность.
- За утверждение среди сверстников.
- Против замечаний, обсуждений, особенно, ироничных, по поводу его физической взрослости.

Подростковый возраст — в высшей степени сложный и противоречивый период становления человеческой личности, требующий от родителей и педагогов больших усилий, напряженного труда.



# Пути решения проблемы.

## Как общаться с восьмиклассниками в этот период?

Восьмиклассники особенно зависимы от микросреды и конкретной ситуации.

Одним из определяющих элементов микросреды, в отношении формирующих личность, является **семья**. Для любого подростка очень важна роль семьи.

Но в любой семье возникают проблемы психологического характера, которые приводят к кризису подросткового возраста.

Сегодня мы попытаемся разобрать пути решения данной проблемы.

**Первое на что обратить внимание – это на формирование круга интересов восьмиклассников на основе особенностей их характера и способностей.**

**Максимальное сокращение периода его свободного времени – «времени праздного существования и безделья»**

Привлечение к таким занятиям как чтение, самообразование, занятия музыкой, спортом, положительно формирующим личность.

Включение подростка в такую деятельность, которая лежит в сфере интересов взрослых, но в то же время создает возможности ему реализовать и утвердить себя на уровне взрослых.

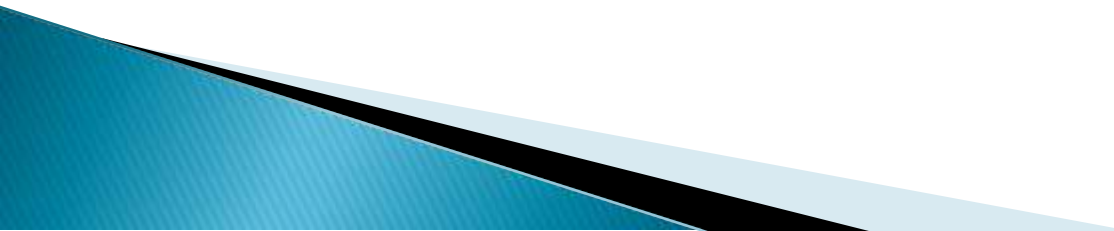


**Второе** - снижение проявления агрессии путем посещения спортивных школ, ежедневной гимнастики дома с использованием гантелей и эспандера, железных гирь и боксерских перчаток (пусть подростки колотят друг друга в мирной драке, давая выход накопившейся энергии, чтобы агрессия не накапливалась подобно статистическому электричеству, имеющему свойство взрываться болезненными разрядами)

**Третье** - не предъявляйте к подростку завышенное требование, не подтвержденное способностью восьмиклассника.

Честно указывать подростку на его удачи и неудачи (причем удачи объяснять его способностями, трудолюбием, а неудачи — недостаточной подготовкой).

*Не захваливайте подростка, объясняя его неудачи случайностью, т.к. это формирует у восьмиклассников эффект неадекватности.*



## Рекомендации для родителей :

- Будьте всегда чуткими к делам своих детей
- Анализируйте с детьми причины их удач и неудач
- Поддерживайте ребенка, когда ему нелегко
- Старайтесь не ограждать подростка от трудностей. Научите преодолевать их.
- Сравнивайте своего ребенка **только с ним самим!!!**, обязательно отмечая продвижение вперед.
- Постоянно контролируйте ребенка, но без гиперопеки по принципу: «Доверяй, но проверяй!»
- Поощряйте даже едва-едва возникшие потребности в знаниях, в гармонии и красоте, в самоактуализации (развитие собственной личности).
- Информировать своего ребенка о **границах** материальных потребностей и напоминайте, что духовные потребности должны развиваться постоянно.
- Замечайте любое положительное изменение в развитии личности ребенка
- Рассказывайте ребенку о своих проблемах, о том, что волновало Вас, когда Вы сами были в их возрасте.
- Покупайте своему ребенку книги по психологии, самопознанию
- Будьте всегда личным примером (учите делами, а не словами)

**Помните**, что только личным примером можно что-то изменить в лучшую сторону, т.к. самоактуализация передается от родителей к детям.

- Разговаривайте с детьми как с равными, уважая их мнение, избегая нравоучений, криков, назидательности и уж тем более иронии.
- Советуйте ребенку следить за своей внешностью: одеждой, прической, личной гигиеной
- Ни в коем случае не запрещайте подростку отношений с противоположным полом, не пресекайте разговоры на темы взаимоотношений мальчиков и девочек, чтобы избежать недоверия между вами.
- Воспитывайте естественное отношение к проблемам взаимоотношения полов, простое, здоровое, которое позволит создать в будущем нормальную семью.
- Чаще рассказывайте своим детям о том, какие у Вас были взаимоотношения с противоположным полом в 14-15 лет, делая акцент на благородстве, культуре чувств, уважении друг к другу, ответственности друг за друга.
- Вашему ребенку будет интересно узнать, как познакомились его родители, как развивались из отношения.
- Познакомьтесь с друзьями своего ребенка, просите их информировать Вас о способах времяпровождения, но не превращайтесь в шпиона, следящего за каждым шагом ребенка.

**Помните: недоверие оскорбляет!!!**

Следите за тем, какие книги читает Ваш ребенок, какие фильмы смотрит. Постарайтесь оградить его от тех знакомых, которые могут вызвать приступы агрессии или девиантного поведения.

**Будьте всегда для своего ребенка прежде всего старшим, мудрым другом и только потом любящей(им) мамой(папой).**

В Советском районе открылся Центр психолого-педагогической помощи несовершеннолетним.

Деятельность учреждения, в первую очередь, направлена на квалификационную комплексную помощь в вопросах воспитания, развития и обучения детей.

Также в центре проводится работа по проблемам детско-родительских взаимоотношений, в том числе связанных с подростковым возрастом, а также работает служба примирения.

*Центр психолого-педагогической помощи находится по адресу: г. Советский ул. Ленина 6, кабинет №14.*

*Режим работы: понедельник-пятница с 9-00 до 17-00, обеденный перерыв с 13-00 до 14-00.*

*Телефон для предварительной записи: 8 (34675) 3-74-10.*



Разное :

1 . Анкетирование класса на

**«Определение состояния психологического климата в классе».**

Диагност: Куртеева Е.В. /педагог–психолог МБОУ СОШ №2

Сроки проведения исследования: 26.01. 2021 г.

Цель исследования: **изучение психологического климата в классе.**

Группа испытуемых: учащиеся 8 «Б» класса

Приняли участие 27 человека.

2. ВПР

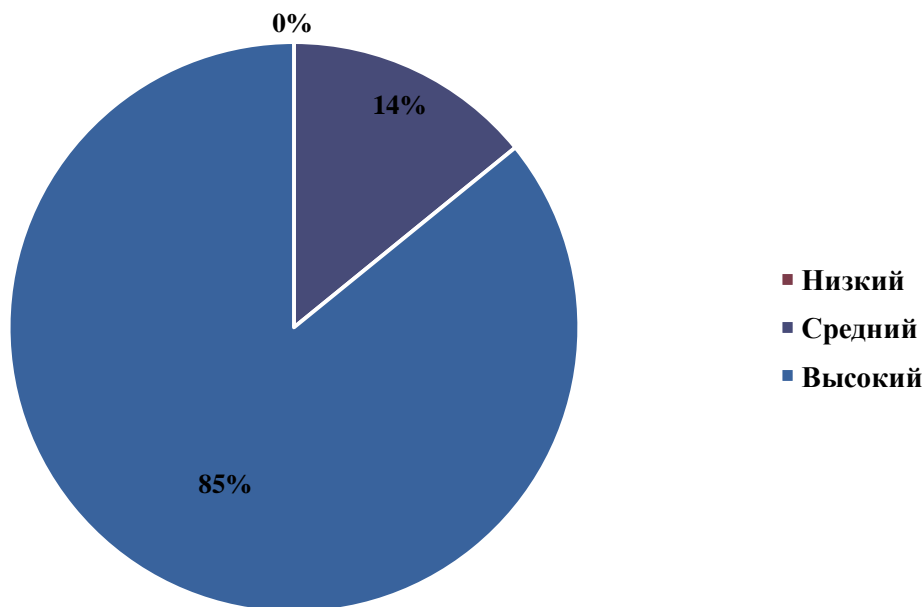


**Высокий уровень** - школьник высоко оценивает психологический климат в классе. Ему нравятся люди, с которыми он учится. Выявлен у 23 учащихся (85%).

**Средний уровень** - школьнику скорее безразличен психологический климат класса, у него, вероятно, есть другая группа, где общение для него значимо. Выявлен у 4 учащихся (14%).

**Низкий уровень** - школьник оценивает психологический климат в классе как очень плохой. Выявлен у 0 учащегося (0%).

Уровень психологического климата 8б кл.



**ВПР. 8 класс**

<b>14 апреля</b>	<b>Физика (8аг)</b>
<b>16 апреля</b>	<b>Русский язык</b>
<b>19 апреля</b>	<b>Химия (8в)</b>
<b>19 апреля</b>	<b>Биология (8б)</b>
<b>20 апреля</b>	<b>История (8б)</b>
<b>21 апреля</b>	<b>География (8а)</b>
<b>22 апреля</b>	<b>Обществознание (8гв)</b>
<b>23 апреля</b>	<b>Математика</b>