

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
г.Иркутска средняя общеобразовательная школа №23**

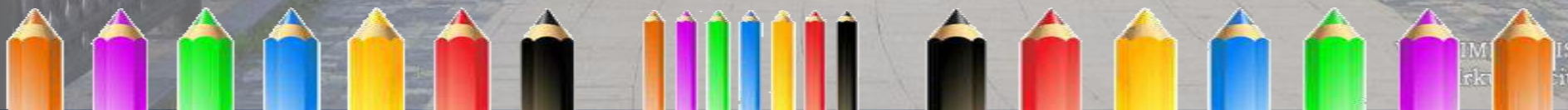
**«Рабочая тетрадь «Я иркутянин»  
(учебное пособие 1-4 класс)**

**Авторы:**

**Сухвал Татьяна Геннадьевна**

**Сенаторова Ирина Владимировна**

**Ситор Виктория Александровна**



# Краткая аннотация работы

Учебное пособие ориентировано на усвоение фактического материала по изучению родного края, на формирование нравственных основ личности, повышение уровня духовной культуры; формирование гуманистического отношения к окружающему миру и людям; формирование основ социальной компетентности младших школьников. Благодаря познавательной информации, игровым приемам, занимательным и творческим заданиям дети закрепят и углубят знания о государственной символике города и области, об улицах, достопримечательностях, о выдающихся людях региона. Задания разнообразны по содержанию, форме фиксации результатов, видам источников краеведческой информации.

**Данной работой** могут воспользоваться педагоги дополнительного образования, педагогические работники образовательных учреждений и воскресных школ, родители. Пособие поможет педагогам других регионов создать свою тетрадь, найти подход к изучению с увлечением родного города.



# Пояснительная записка

**Актуальность** заключается в том, что данное учебное пособие формирует представление о специфике города, о необходимости грамотного взаимодействия человека с городом; закрепляет и уточняет полученные представления через работу с иллюстративным материалом; развивает личное отношение каждого ребенка к предложенному материалу.

Рабочая тетрадь «Я иркутянин» – инновационное издание при ознакомлении младших школьников с малой Родиной. Тетрадь содержит особую мотивацию обучения. Всем своим содержанием, заданиями и вопросами тетрадь направлена на «соавторство» ребенка и взрослого. Рабочая тетрадь создает благоприятные условия для умственного развития школьников: детям предлагается анализировать, сравнивать, обобщать, запоминать то, что они видят в окружающей жизни, или то, о чем расскажет им педагог.

В каждой тетради есть краткая аннотация, обращение к читателю, рекомендации родителям и педагогам, ответы к заданиям.









### Юный иркутянин!

Любовь к России неотделима от любви к малой родине. Чтобы продолжать ее славные традиции, надо знать их и свято чтить.

Наша родная Иркутская область внесла свою лепту в историю Отечества.

Прежде чем стать гражданином страны, надо быть гражданином родного края. Надо знать их прошлое, традиции, жить их жизнью и заботами.

Предлагаем тебе с помощью увлекательных заданий получить и углубить знания о нашем городе.

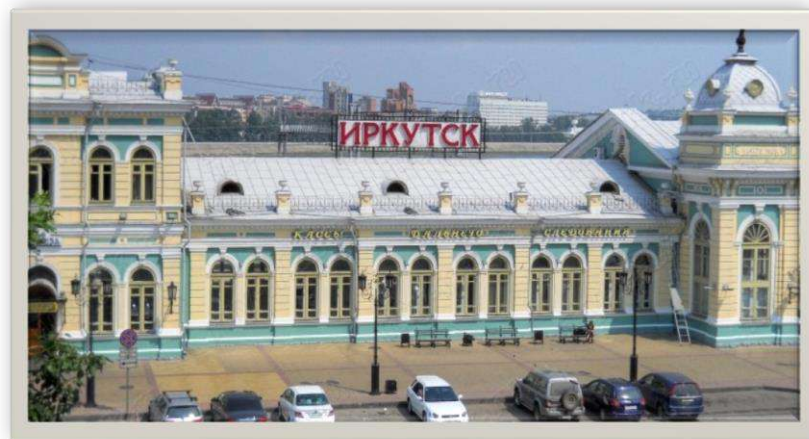
Рабочая тетрадь «Я иркутянин» предоставит тебе возможность лучше узнать историю родного края, увидеть и оценить вклад, который он внес в судьбу нашей Родины.

**Успехов в увлекательном путешествии по  
родному краю!**

## Дорогой четвероклассник!

Приглашаем тебя к путешествию по городу, в котором ты живешь. Для тебя неведомой страной пока еще является твой родной край. Ты будешь изучать его, посещая музеи, театры, достопримечательности.

Желаем тебе удивляться и узнавать новое, любить свой город, гордиться своей малой родиной!





*Вот и окончилось наше путешествие.  
А ты – молодец, задания выполнены!  
Но город Иркутск хранит ещё много  
увлекательных историй!  
До встречи во втором классе, юный  
иркутянин!*



Я ❤️ Иркутск



Немного грустно, что наше путешествие по Иркутску подошло к концу. Иркутск похож на большую увлекательную книгу. У каждого в этой книге есть любимые страницы. Нам очень хочется, чтобы ваша страничка в этой книге была похожа на весёлую радугу.



Я ❤️ Иркутск





## Рекомендации родителям и педагогам

Данное учебное пособие формирует представление о специфике города, о необходимости грамотного взаимодействия человека с городом; закрепляет и уточняет полученные представления через работу с иллюстративным материалом; развивает личное отношение каждого ребенка к предложенному материалу.

Для формирования у учащихся рефлексивной самооценки своих метапредметных знаний и умений и для отслеживания учителем динамики их освоения по программе «Я иркутянин» предлагается в конце каждого занятия на этапе рефлексии деятельности выполнить упражнение «Обведи карандаш» по следующим критериям:

### ИНФОРМАЦИЯ

	<b>Новая</b> (ученик считает полученные сведения новыми)
	<b>Разнообразная</b> (ученик считает полученные сведения неоднородными, различающимися по какому-либо признаку)
	<b>Значимая</b> (ученик считает полученные сведения, имеющие для него значение, ценность, важность)
	<b>Сенсационная</b> (ученик считает полученные сведения, производящие сильное впечатление)
	<b>Недостаточная</b> (ученик считает полученные сведения небольшими по количеству)
	<b>Бесполезная</b> (ученик считает полученные сведения не приносящие пользы)
	<b>Трудная</b> (ученик считает полученные сведения, требующие большого усилия для понимания)

### НАСТРОЕНИЕ

	<b>Восторженно</b> (ученик испытывает восхищение)
	<b>Радостно</b> (ученик испытывает чувство удовольствия, удовлетворения)
	<b>Забавно</b> (ученик испытывает эмоции, которые рассмешили)
	<b>Спокойно</b> (ученик чувствовал себя на занятии без волнения)
	<b>Равнодушно</b> (ученик испытывает чувство лишенное интереса, безучастное отношение к происходящему)
	<b>Тревожно</b> (ученик испытывает внутреннее беспокойство)
	<b>Скучно</b> (ученику было неинтересно)

## Ответы к заданиям:

**Урок №5** 1.Порядочность, 2.спРаведливость, 3.рАзумность, 4.Воспитанность, 5.Обязанности.

**Урок №11** 1. 1847-1854;2.Арсенальная;3.Дзержинского; 4.Екатерина Ивановна; 5.Книги.

### Урок №14

1) 1803 -открыт общедоступный театр;  
1850 - в зале благородного собрания стали проходить спектакли приезжих профессиональных артистов;  
1851-при попечительстве генерал-губернатора Николая Муравьева-Амурского завершилось строительство здания для театра, которое торжественно открылось 22 сентября.  
1897 - состоялось официальное открытие театра.  
1967 Постановлением Совета Министров РСФСР театру было присвоено имя выдающегося российского режиссера Н.П. Охлопкова;  
1995 - зданию был присвоен статус памятника исторического и культурного наследия федерального значения.  
31 августа 1999 приказом Министра культуры Российской Федерации театру было присвоен академический статус. В ноябре 2009 года спектакль Иркутского академического театра "Последний срок" по повести Валентина Распутина получил высшую награду VII Международного Театрального Форума - статуэтку "Золотого Витязя"  
2) **Крестьянин** как символ народа - землелашца, подобно Микуле Селяниновичу. Воплощается символ в народных праздниках, обрядах, песнях и играх.  
**Воин** изначально должен был оберегать мир, делать возможной спокойную жизнь землелашца.  
**Монах** как символ духовности, высокого духа, святости. В творчестве этот символ воплотился в духовных песнопениях, в песнях калик перехожих, разносивших в прежнее времена по Руси слово Божие.

**Урок №17** ИВАТУ - Иркутское военное авиационное техническое училище;  
ИВВАИУ - Иркутское высшее военное авиационное инженерное училище

# Введение

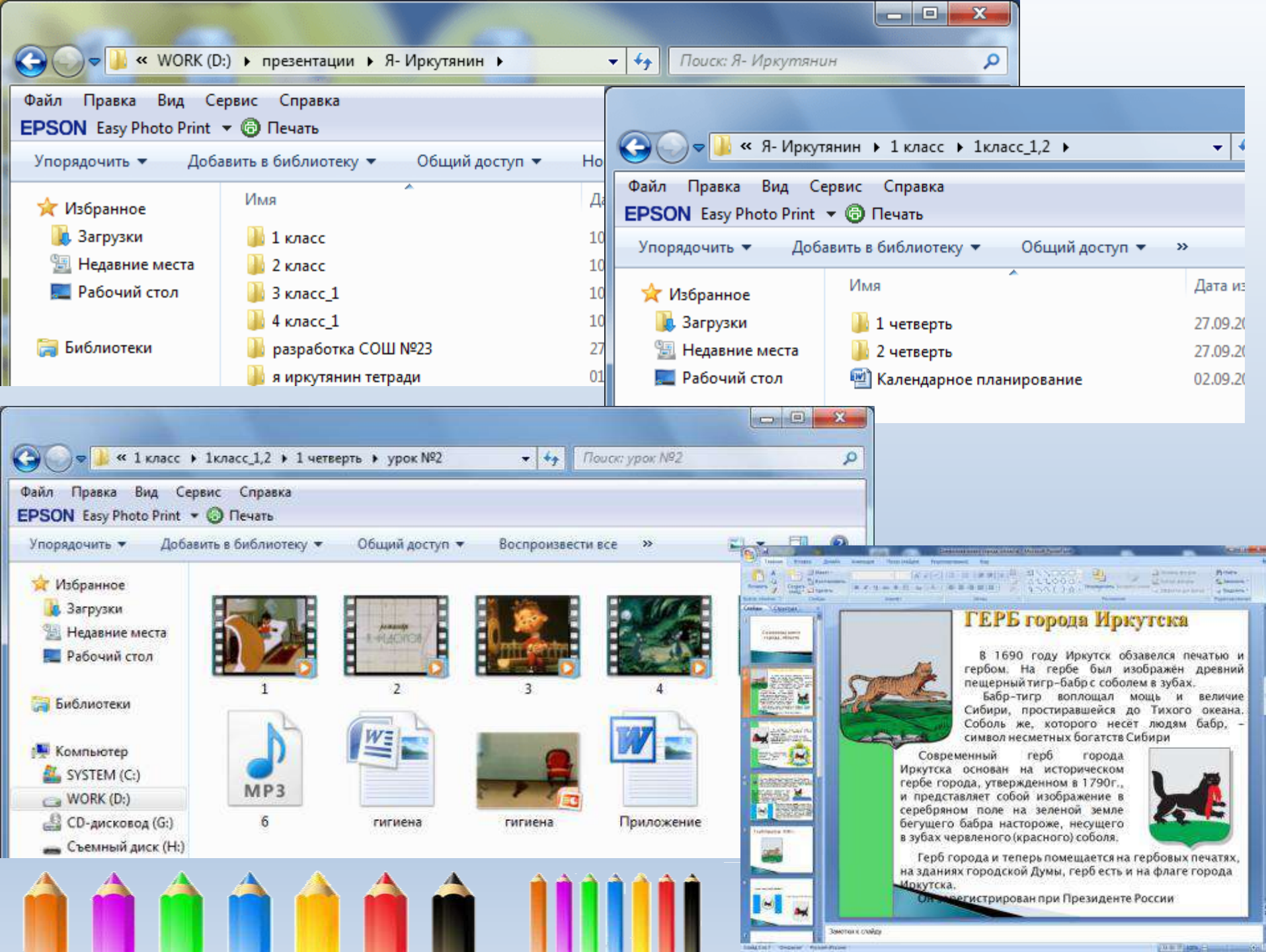
МБОУ г.Иркутска СОШ №23 работает по программе духовно-нравственного воспитания «Я – иркутянин. Я сибиряк. Я россиянин».

Программа разделена на три курса: «Я иркутянин» реализуется с 1 по 4 класс, «Я сибиряк» с 5 класса по 8 класс, «Я россиянин» с 9 класса по 11. К каждому курсу разработано учебно-методическое обеспечение: рабочие тетради для учащихся. Для педагогов составлены методические рекомендации, разработки уроков, которые сопровождаются презентациями и видеоуроками, содержат активные ссылки для выхода в интернет на необходимые ЭОР.

«Я иркутянин» - рабочие тетради, созданные для начальной школы. Целью данного пособия является закрепление основных понятий и усвоение фактического материала по изучению родного края, формирование у учащихся умений применять полученные на уроках знания, развитие жизненно важных ценностных ориентиров, становление качеств личности, обеспечивающих успешную социализацию в обществе в условиях многонациональной российской культуры, формирование устойчиво-положительного отношения обучающихся к родному городу, к ценностям «Человек. Отечество. Знание».







# Глава 1 Общая характеристика учебного пособия

Каждая тетрадь состоит из 5 блоков. Информация в каждом блоке в следующем классе усложняется, расширяется и углубляется.

**1 блок «Иркутск безопасный»** направлен на профилактические беседы по безопасности, на изучение самого себя, своего темперамента;

**2 блок «Иркутск православный»** направлен на изучение православных святынь, храмов. Каждый из православных храмов имеет свою судьбу, свой неповторимый характер.

**3 блок «Иркутск – музыкальный, Иркутск – театральный»** изучает культуру родного города:.

**4 блок «Иркутск – поэтический, Иркутск – героический»** направлен на изучение творчества сибирских поэтов и писателей, город в период Великой Отечественной войны.

**5 блок «Иркутск – экологический»**, изучает флору и фауну Байкала, охрану природы озера.



Все предлагаемые в данной рабочей тетради темы связаны между собой логически и вместе представляют целостный образ города. В процессе выполнения практических и творческих заданий у учащихся формируются представления о нравственных ценностях общества, а также универсальные учебные действия, позволяющие им решать познавательные, коммуникативные и рефлексивные задачи. Специальное внимание уделяется самоконтролю и самооценке.

Важное значение имеет индивидуальный подход, дозировка сложности заданий, позволяющая создать ситуацию успеха для каждого ребенка.

Для этого в рабочую тетрадь мы ввели знаки: это важно, это интересно, прочитай дополнительно, нарисуй и раскрась, проверь себя, инсценируй.





Для формирования у учащихся рефлексивной самооценки своих метапредметных знаний и умений предлагается в конце каждого занятия на этапе рефлексии деятельности выполнить упражнение «Обведи карандаш» по критериям:


Информация, полученная на занятии						Барометр настроения (Мне на уроке...)							
НОВАЯ	РАЗНООБРАЗНАЯ	ЗНАЧИМАЯ	СЕНСАЦИОННАЯ	НЕДОСТАТОЧНАЯ	БЕСПОЛЕЗНАЯ	ТРУДНАЯ	СКУЧНО	ТРЕВОЖНО	РАВНОДУШНО	СПОКОЙНО	ЗАБАВНО	РАДОСТНО	ВОСТОРЖЕННО

Упражнение «Обведи карандаш»



## 2 Исследовательская и проектная деятельность по изучению родного города

Для проекта «Я иркутянин» предусмотрены страницы для подготовки проекта – это итог работы над каждым блоком.



**Мой досуг**

В свободное время.

Составь творческий рассказ на тему «Мой досуг». Можно использовать рисунки, фотографии, презентацию.



Упражнение «Обведи карандаш»



**Блок «Иркутск поэтический»**  
**1 класс**

Урок №27 **Байкал в вопросах и ответах**

Создай проект по теме «Байкал»



глубина, м

Виктория	80
Большое Моздокское	137
Великие озера	393
Иссык-Куль	668
Ньаса	706
Танганьика	1470
<b>Байкал</b>	<b>1620</b>


Упражнение «Обведи карандаш»




**Блок «Иркутск экологический»**  
**2 класс**

**Проект «Знаменитые иркутяне»**

Приготовь сообщение о жителе Иркутска, который внес вклад в развитие нашего города.



Упражнение «Обведи карандаш»



**Блок «Иркутск театральный»**  
**3 класс**





**Блок «Иркутск  
героический»  
4 класс**

**Блок «Иркутск  
православный»  
4 класс**

**Блок «Иркутск  
музыкальный»  
4 класс**

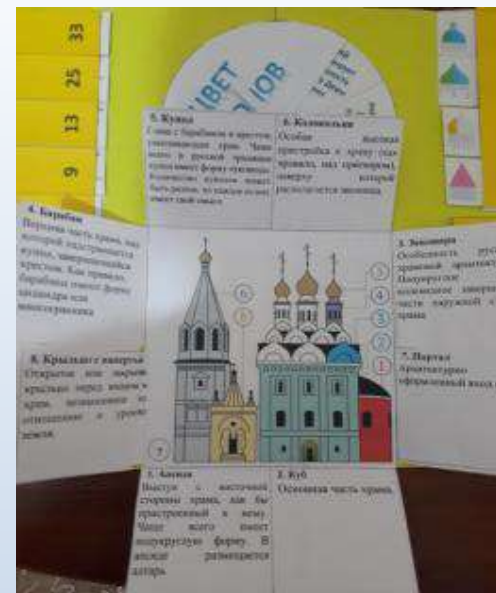
Проектная деятельность способствует преобразованию процесса обучения в процесс самообучения, позволяет каждому ученику увидеть себя как человека способного и компетентного.





# Иерархия

A stylized, symmetrical illustration of a church facade. The central feature is a large, light blue dome with a red cross on top. Below the dome are three arched windows with red frames. The facade is flanked by two smaller, similar domes, each with a red cross. The entire structure is composed of geometric shapes like rectangles, arches, and circles. The color palette is primarily light blue, white, and red, with some yellow accents. The illustration is centered on the page, below the title.

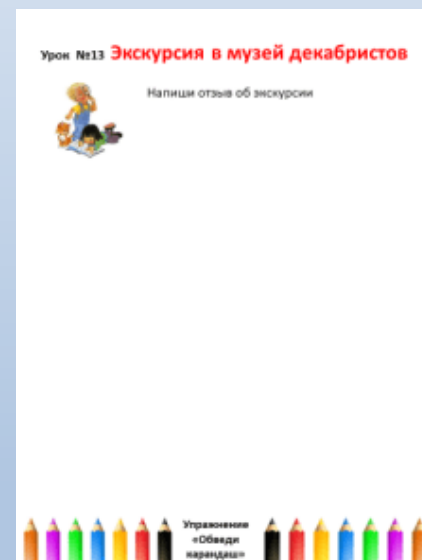
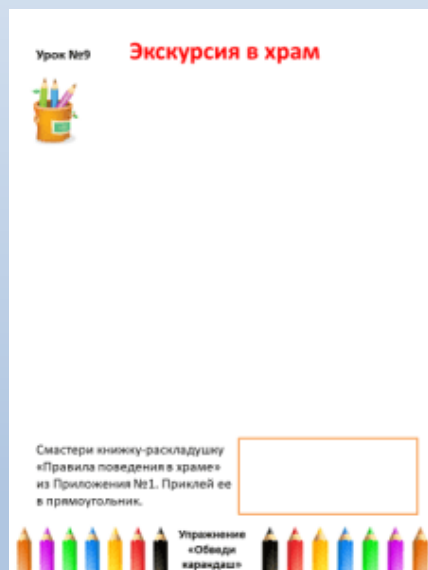




# Глава 3 Система экскурсий и социальных практик

Экскурсия – один из эффективных методов изучения родного края, родного города. Экскурсия расширяет кругозор детей, наглядно демонстрирует достижения техники, искусства, строительства, помогает ощутить себя частью природного, культурного и социального пространства.

В программе «Я иркутянин» запланированы традиционные и виртуальные экскурсии. Преимуществом второй является доступность, возможность повторного просмотра, наглядность.



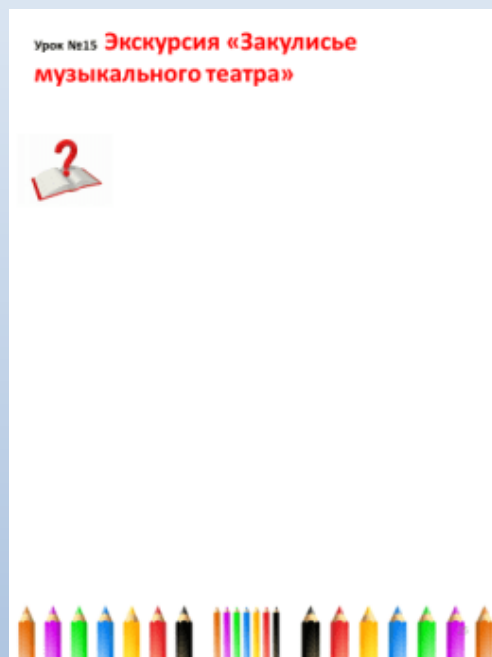
**Блок «Иркутск православный»**  
1 класс

**Блок «Иркутск поэтический»**  
2 класс

**Блок «Иркутск исторический»**  
3 класс



Виртуальная экскурсия в нашей работе позволяет получить визуальные сведения о местах не доступных для реального посещения, сэкономить время, средства, а также в период пандемии разнообразить занятия. Мы используем такие виртуальные экскурсии: мультимедийные презентации с помощью программы PowerPoint, видеоэкскурсии, интерактивное общение с помощью программы Skype.



Блок «Иркутск  
театральный»  
3 класс



Блок «Иркутск  
театральный»  
4 класс



Блок «Иркутск  
театральный»  
2 класс

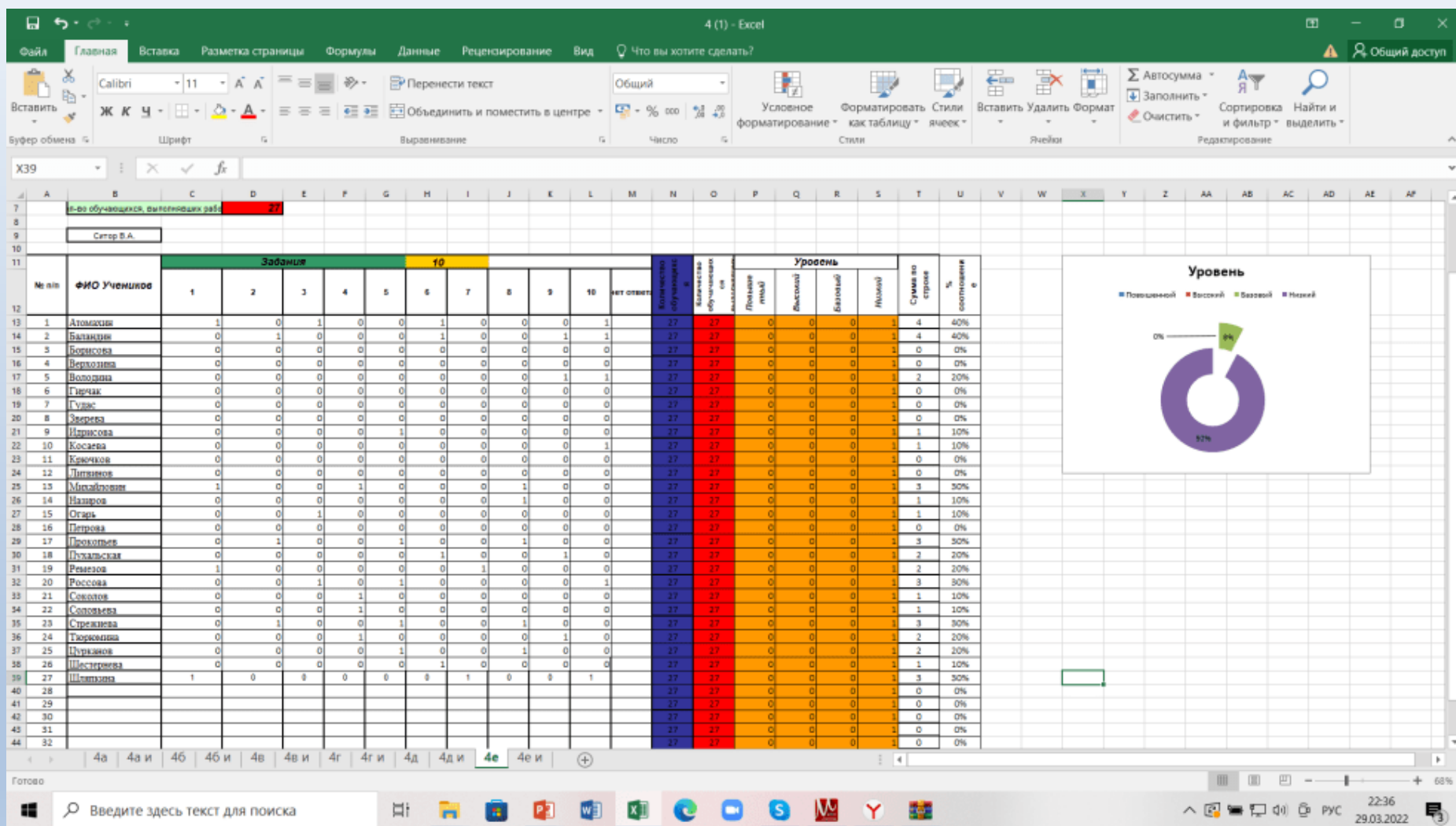
# Глава 4 Мониторинг результатов формирования патриотических чувств

Мониторинг осуществляется по трем направлениям:

1. **Диагностика обучающихся с целью выявления уровня сформированности знаний и представлений о родном городе.** Проводится два раза в год.
2. **Диагностика «Барометр настроения»** проводится на каждом занятии. Мы не случайно выделили этот критерий, так как важную роль в восприятии окружающего мира играют эмоции, влияющие на формирование основ отношения к тем или иным объектам и явлениям, поэтому в нашей тетради на каждом занятии предлагается выполнить упражнение «Обведи карандаш».
3. **Анкетирование родителей** для того, чтобы узнать, какая работа ведется в семьях по формированию у детей знаний о родном городе, любви и привязанности к нему. Анкетирование проводится на первом родительском собрании. По результатам организуется просветительская работа о необходимости воспитания патриотических чувств к родному городу в семье.



В помощь педагогу созданы таблицы в программе Excel, что помогает увидеть результат не только по классу, но и по всей параллели





# Заключение

**Практическая значимость** данного учебного пособия определяется позитивным влиянием на формирование исследовательского поведения у младших школьников, а также возможностью тиражирования опыта в рамках внедрения федеральных государственных образовательных стандартов на начальной ступени образования.

Наблюдая за положительными результатами, мы **транслируем опыт практических результатов** своей деятельности на семинарах, педагогических чтениях, конференциях, курсах повышения квалификации, проводим мастер-классы для педагогов, заместителей директоров и директоров школ



Иркутская митрополия  
Русской Православной Церкви  
Министерство образования  
Иркутской области

XIV ежегодный  
Всероссийский конкурс в области педагогики,  
воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет  
«ЗА ПРАВЕДНЫЙ ПОДВИГ УЧИТЕЛЯ-2019»

**ДИПЛОМ**

ПОБЕДИТЕЛЯ

**Сенаторова Ирина Владимировна,**

учитель начальных классов МБОУ г. Иркутск  
«Средняя общеобразовательная школа» №23

в номинации  
«За организацию духовно-нравственного воспитания  
в рамках образовательного учреждения»

Программа духовно-нравственного  
и гражданско-патриотического воспитания детей  
и молодежи «Я Истинный, Я Сибиряк, Я Российский»



Валерий

Митрополит Иркутский  
и Ангарский

Заместитель министра образования  
Иркутской области

М.А. Пашинин

г. Иркутск 2019 г.

Иркутская митрополия  
Русской Православной Церкви  
Министерство образования  
Иркутской области

XIV ежегодный  
Всероссийский конкурс в области педагогики,  
воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет  
«ЗА ПРАВЕДНЫЙ ПОДВИГ УЧИТЕЛЯ-2019»

**ДИПЛОМ**

ПОБЕДИТЕЛЯ

**Ситор Викторина Александровна,**

учитель начальных классов МБОУ г. Иркутск  
«Средняя общеобразовательная школа» №23

в номинации  
«За организацию духовно-нравственного воспитания  
в рамках образовательного учреждения»

Программа духовно-нравственного  
и гражданско-патриотического воспитания детей  
и молодежи «Я Истинный, Я Сибиряк, Я Российский»



Валерий

Митрополит Иркутский  
и Ангарский

Заместитель министра образования  
Иркутской области

М.А. Пашинин

г. Иркутск 2019 г.



*Благодарственное  
письмо*

**Сенаторовой Ирине Владимировне**

учителю начальных классов

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Иркутска  
средней общеобразовательной школы № 23

за проведение мастер-класса по теме: «Создание Лубок «Святое Русское» в  
рамках городского практического мероприятия по обмену опытом для  
руководителей муниципальных общеобразовательных организаций города  
Иркутска

Начальник департамента  
образовательной администрации  
города Иркутска



А.Е. Косман

2019 г.

Иркутская и Ангарская епархия  
Иркутская Митрополия  
Русской Православной Церкви

**СЕРТИФИКАТ**

Выдан

участнику Регионального этапа XXVII Рождественских чтений

«Молодежь: свобода и ответственность»

*Ситор Викторина Александровна*  
за представление авторских дидактических  
материалов: «Православный храм», «Храм внутри»

Начальник

Отдела религиозного образования и катехизации  
Иркутской Митрополии



Протоиерей

Владимир Килин

г. Иркутск  
21 декабря 2018 г.



*Благодарственное  
письмо*

**Ситор Викторина Александровне**

учителю начальных классов

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Иркутска  
средней общеобразовательной школы № 23

за проведение мастер-класса по теме: «Создание Лубок «Святое Русское» в  
рамках городского практического мероприятия по обмену опытом для  
руководителей муниципальных общеобразовательных организаций города  
Иркутска

Начальник департамента  
образовательной администрации  
города Иркутска



А.Е. Косман

2019 г.





VII ОБЩЕСТВЕННО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ  
КОНФЕРЕНЦИЯ

«Духовно-нравственное воспитание  
личности школьника: лучший  
педагогический опыт и практика»

# СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

**Сенаторова**

**Ирина Владимировна**

в рамках программы VII Общественно-педагогической конференции  
«Духовно-нравственное воспитание личности школьника: лучший  
педагогический опыт и практика» представил(а) сообщение по теме

*Создание дидактических пособий к урокам ОРКСЭ*

Проректор  
Программного  
комитета

Митрополит Красноярский  
и Ачинский

*Пантелеимон*  
ПАНТЕЛЕИМОН



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования Иркутской области  
«Институт развития образования Иркутской области»  
(ИИ ДПО ИРО)

# СЕРТИФИКАТ

Идентификация  
Б270 Рабы 1х30 0116 1036 00-5  
настоящий сертификат подтверждает, что  
**СЕНАТОРОВА ИРИНА  
ВЛАДИМИРОВНА**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Иркутска средняя общеобразовательная школа № 23

выступил(а) с докладом на семинаре  
Актуальные вопросы духовно-нравственного воспитания  
обучающихся в современной образовательной среде

21 декабря 2021 г.  
8.11 часов

Тема доклада  
Рабочие тетради «Я иркутянин»



*И. В. Пономарева*  
И. В. Пономарева  
г. Иркутск

И. В. Пономарева



Муниципальное казенное учреждение города Иркутска  
«Информационно-методический центр развития образования»

# Сертификат

ВЫДАН

**Ситор Виктории Александровне,**  
учителю начальных классов  
МБОУ г. Иркутска СОШ № 23

за выступление «*Воспитание гражданской  
идентичности во внеурочной  
деятельности через использование рабочей  
тетради «Я Иркутянин»*  
на секционном заседании  
V городских педагогических чтений  
«Актуальные вопросы воспитания»

Директор



*А.А. Головка*  
А.А. Головка

марта 2022 г.



VII ОБЩЕСТВЕННО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ  
КОНФЕРЕНЦИЯ

«Духовно-нравственное воспитание  
личности школьника: лучший  
педагогический опыт и практика»

# СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

**Ситор**

**Виктория Александровна**

в рамках программы VII Общественно-педагогической конференции  
«Духовно-нравственное воспитание личности школьника: лучший  
педагогический опыт и практика» представил(а) сообщение по теме

*Создание дидактических пособий к урокам ОРКСЭ*

Проректор  
Программного  
комитета

Митрополит Красноярский  
и Ачинский

*Пантелеимон*  
ПАНТЕЛЕИМОН

№ 45  
26-28 октября 2021 г.

г. Красноярск



Муниципальное казенное учреждение города Иркутска  
«Информационно-методический центр развития образования»

# Сертификат

ВЫДАН

**Сенаторовой Ирине Владимировне,**  
учителю начальных классов  
МБОУ г. Иркутска СОШ № 23

за выступление «*Воспитание гражданской  
идентичности во внеурочной  
деятельности через использование рабочей  
тетради «Я Иркутянин»*  
на секционном заседании  
V городских педагогических чтений  
«Актуальные вопросы воспитания»

Директор  
МКУ «ИМЦРО»



*А.А. Головка*  
А.А. Головка

5 марта 2022 г.



Замечания, продолжения, пожелания

Секция „Актуальные  
вопросы воспитания младших  
школьников“  
организация проведения педагогичес-  
ких чтений / вечера на  
высоком уровне!

Грамотно составлены планы работы  
секций. Интересные доклады.  
Поучительным было выступление  
учительницы школы № 3 Федоровой С. А.  
„организация внеурочной деятель-  
ности“.

Заинтересовала работа учительницы школы  
№ 23. Пожелания печатать  
размещать материалы, а учителям  
для школы пригласить  
Всем Спасибо!!!



Замечания, продолжения, пожелания

Спасибо большое всем комиссам!

Хотелось бы особо отметить выступление:  
"Формирование патриотизма у молодых  
инженеров" инж. ~33,31

"Формирование национальной идентичности  
современной инж. молодежи"

Но молодцы все!!!

Очень понравилась работа комисс создав-  
ших рабочие тетради "2-е утверждение"









# Заключение

Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой Родине – месту, где человек родился. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к своему государству, к его истории, его прошлому и настоящему, а затем и ко всему человечеству.

*Д.С.Лихачёв*

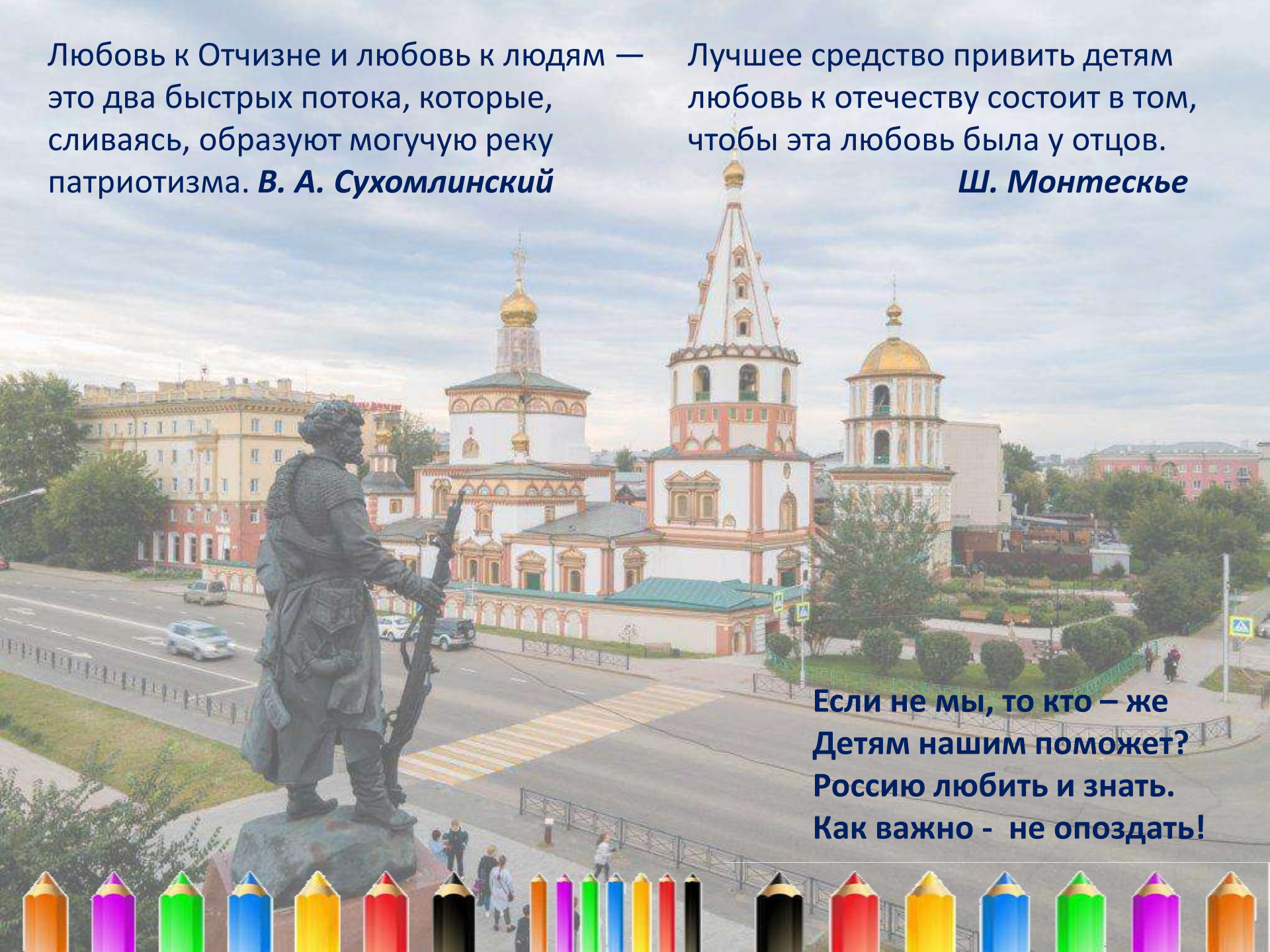




Любовь к Отчизне и любовь к людям — это два быстрых потока, которые, сливаясь, образуют могучую реку патриотизма. **В. А. Сухомлинский**

Лучшее средство привить детям любовь к отечеству состоит в том, чтобы эта любовь была у отцов.

**Ш. Монтескье**



Если не мы, то кто – же  
Детям нашим поможет?  
Россию любить и знать.  
Как важно - не опоздать!





