

**План самообразования
учителя истории и обществознания
Жукова Дмитрия Анатольевича
на 2022-2027 гг.**

*Всякое настоящее образование
добывается только путем
самообразования.*

Н. А. Рубакин

Тема самообразования: Проблемы морально-нравственного воспитания учащихся на уроках 5-11 классов.

Цель: Преподавание курсов истории и обществознания с точки зрения морали с учетом современных тенденций развития содержания и методики его преподавания в рамках введения ФГОС.

Задачи:

- ✓ продолжать внедрять в практику образовательной деятельности программы воспитательного момента учащихся, новых форм внеурочной работы с учащимися в свете морально-этических норм;
- ✓ внедрять в учебный процесс инновационные педагогические технологии;
- ✓ продолжить работу над повышением научно-теоретического уровня в области теории и методики преподавания истории и обществознания;
- ✓ создать условия для самореализации личности ученика с учётом возможностей, склонностей, способностей и интересов для раскрытия её нравственного и интеллектуального потенциала, для развития самостоятельности и активности, требующих мобилизации знаний, умений, способности принимать решения, брать на себя ответственность, воспитывающих волю к победе и преодолению трудностей;
- ✓ внедрять интерактивные формы организации учебного процесса с целью формирования ключевых компетентностей и повышения мотивации учащихся;
- ✓ повышать качество проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;
- ✓ обобщать и распространять собственный педагогический опыт;
- ✓ разработать методические рекомендации, дидактические материалы в рамках образовательной деятельности.

Вопросы по самообразованию:

- изучение психолого-педагогической литературы;
- разработка программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- проектная и исследовательская деятельность;
- анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности учащихся;
- продолжение изучения педагогического опыта других учителей;
- планомерное и систематическое совершенствование методов учебно-воспитательного процесса.

Принципы профессионального самообразования: непрерывность, целенаправленность, единство общей и профессиональной культуры, взаимосвязь и преемственность, доступность, опережающий характер, перманентность перехода от низкой ступени к высшей, вариативность и др.

Источники самообразования: СМИ, в том числе: специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная), Интернет, медиа-информация на различных носителях, семинары, вебинары, конференции, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации.

Формы самообразования:

- индивидуальная – через индивидуальный план,
- групповая – через участие в жизни школы, города и через сетевое взаимодействие с педагогами посредством Интернет.

Ожидаемые результаты самообразования:

- ✓ постоянное ведение персонального сайта преподавателя, корректировка его основных разделов, размещение на нем авторских методических материалов.
- ✓ Выступление на семинарах, конференциях, мастер-классах, публикация статей.
- ✓ Выработка методических рекомендаций по применению новой информационной технологии на уроках истории и обществознания и во внеурочное время;
- ✓ Разработка пакета материалов в электронном виде, в том числе:

- комплекта дидактических средств по предмету (самостоятельные, практические и контрольные работы);
 - электронного банка творческих и проектно-исследовательских работ учащихся;
 - пакета методразработок открытых уроков с применением информационно-коммуникационных технологий.
- ✓ Разработка рабочих программ по химии в соответствии с требованиями ФГОС;
 - ✓ Формирование у обучающихся внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения, способности к самооценке, умения планировать, контролировать свои действия, формулировать собственное мнение, сотрудничать с любым партнёром, осуществлять поиск необходимой информации;
 - ✓ Повышение качества преподаваемого предмета;
 - ✓ Участие в педагогических советах, семинарах, вебинарах, в работе ШМО учителей естественно-математического цикла;
 - ✓ Умение оказать практическую помощь коллегам.

Форма отчета по проделанной работе: выступление на заседаниях ШМО, педагогических советах, участие в конкурсах, семинарах, конференциях.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Изучение психолого-педагогической, научной и методической литературы

- Обзор методической и научно-популярной литературы по теме самообразования
- Обзор информации в Интернете по информатике и ИКТ, педагогике, психологии.
- Изучение нормативно-правовой документации ФГОС ООО и СОО:
 - примерные учебные программы
 - примерный учебный план
 - планируемые результаты обучения основного общего образования
 - программы развития универсальных учебных действий
 - программа духовно–нравственного развития и воспитания школьников.
- Изучение новых программ, учебников, УМК по информатике и ИКТ, выяснение их особенностей и недостатков.
- Совершенствование работы с педагогическими технологиями (лично-ориентированной и технологией уровневой дифференциации) через предметные издания и Интернет.

Раздел 2. Определение целей и задач темы (корректировка)

- Определение целей и задач темы.
- Разработка системы мер, направленных на решение проблемы.
- Прогнозирование результатов

Раздел 3. Обучение на курсах в системе повышения квалификации

1. Электронный арбитраж. Требование к содержанию и размещению информации на официальных сайтах общеобразовательных организаций»
2. Разработка урока истории по современной технологии
3. Индивидуальные образовательные траектории обучающихся в системе образовательного партнерства университета и школы
4. Современные инструменты контроля и оценивания результатов обучения школьников в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО
5. Цифровая образовательная платформа для педагогов

Раздел 4. Получение высшей категории

- Пройти переподготовку по преподаваемому предмету

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра Тюменской области
Город Нягань
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
НЯГАНИ**
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6»
ИМЕНИ АВГУСТЫ ИВАНОВНЫ ГОРДИЕНКО,
ПОЧЕТНОГО ГРАЖДАНИНА ГОРОДА НЯГАНИ»

Адрес: 628181, ХМАО-Югра, г.Нягань, II мкр., дом 31 ОКПО 34449674 ОГРН 1028601498727
Тел./факс: +7(34672) 6-23-39, 5-58-51 ИНН/КПП 8610004120/861001001
E-mail: school6@edunyagan.ru БИК 047162000 ОКОНХ 92310

www.86sch6-nyagan.edusite.ru

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Выдана учителю истории и обществознания МАОУ г. Нягани «СОШ № 6» им. А.И. Гордиенко

Жукову Дмитрию Анатольевичу

О выступлении на заседаниях методического объединения учителей истории и обществознания г. Нягань «СОШ № 6» им. А.И. Гордиенко и на заседаниях методического объединения учителей истории и обществознания города Нягани:

№ п/п	Выступление на заседании МО учителей истории и обществознания	Дата
1.	Анализ итоговой аттестации в форме ЕГЭ учащихся МБОУ МО «СОШ №6» по истории и обществознанию. Проблемы и пути их решения.	Протокол №1 от 09.09.2018
2.	Современные приемы работы с текстом учебника истории и обществознания	Протокол №2 от 2.12.2019
3.	Результаты деятельности МО по совершенствованию образовательного процесса на основе применения технологии развития универсальных учебных действий в рамках реализации ФГОС	Протокол №4 от 21.05.2020
4.	Итоги репетиционного экзамена по истории и обществознания в 11 классах. Из опыта проведения ЕГЭ. Изучение нормативной базы по итоговой аттестации учащихся.	Протокол №4 от 17.05.2021
	Выступление на заседании ГМО учителей истории и обществознания	
5.	Роль работы с одаренными детьми в рамках нового подхода к изучению истории	Протокол №4 от 25.05.2018
6.	Проблемы учащихся и пути их решения при составлении развернутого плана по обществознанию на ГИА	Протокол №1 от 25.09.2020
7.	Изменения в КИМах ЕГЭ по обществознанию на 2021-2022 учебный год	Протокол №1 от 10.09.2021
8.	Анализ олимпиадных работ Всероссийской предметной олимпиады школьников по обществознанию — школьный этап 2021-2022. Проблемы воспитания в современной школе	Протокол №2 от 04.12.2022

Директор

Согласовано:



О.Г. Волоснев

В.В. Фрезе, заместитель директора по УВР

Протокол №2
Заседания учителей школьного методического объединения
Обществознание
от 15.12.2019г.

Присутствовали:

Степанова И.А.
Кунцова Т.А.
Канзафарова С.С.
Жуков Д.А.
Томалов Н.А.
Магомедова П.Г.
Щербаков А.А.
Ломакова Е.Н.

Повестка дня

1. Выполнение решения Методического объединения.
2. Подготовка к аттестации Мусиной Р.Н. Выступление на ГМО по теме: Использование элективного курса «Развитие экономики и право в современной России» как способ формирования ключевых компетентностей учащихся профильных классов(10-11кл.).
3. Итоги олимпиад муниципального и регионального уровня. «Итоги 1-го полугодия». Прохождение программы.
4. Участие в творческой и конкурсной жизни школы, города, округа, а также во всероссийских фестивалях, конкурсах и смотрах (знакомство с нормативной базой).

Выступление:

По первому вопросу выступил Томалов Н.А.. – решения предыдущего заседания МО от 05.09.2019г. выполнены.

Второй вопрос – Томалов Н.А. ознакомил с нормативно-правовой базой для аттестующих учителей.

По третьему вопросу слушали учителей предметников по предварительным итогам первого полугодия и итогам олимпиад муниципального и регионального уровня. Программа пройдена, отставаний нет. Разработаны методы работы со слабоуспевающими учениками.

По четвертому вопросу выступил Томалов Н.А. который познакомила с результатами муниципальных олимпиад по истории, обществознанию, праву и МХК. Был отмечен спад победителей и призеров по истории, экономике и МХК, выявлены причины и методы их решения, Жуков Д.А. познакомил учителей с участием учащихся в дистанционных олимпиадах и результатах первого тура.

Решение:

1. По второму вопросу: всем учителям ознакомиться подробнее с нормативно-правовой базой по аттестации. Пересмотреть темы по самообразованию и приступить к сбору информации для будущей аттестации.
2. По третьему вопросу: Отредактировать рабочие программы до 12.01.2020. Организовать работу со слабоуспевающими учащимися. Исходя из результатов муниципальной олимпиады, учителям предметникам до 09.01.2020 года организовать работу с одаренными детьми, вести активную подготовку к олимпиадам. Организовать проведение олимпиад в школе во время весенних каникул.
3. Учителям предметникам, провести подготовку учащихся к интеллектуальным играм в соответствии с городским планом мероприятий. Способствовать организации учеников в участии дистанционных олимпиадах.

Руководитель МО:

Н.А. Томалов

Секретарь:

Е.Н. Ломакова

Протокол №1
Заседания учителей школьного методического объединения
общественных наук
от 05 сентября 2022 года.

Присутствовали:

Р.Н. Мусина
И.А. Степанова
С.С. Канзафарова
Т.А. Кунцова
Д.А. Жуков
Н.А. Томалов
А.А. Щербаков
П.Г. Магомедова
Е.Н. Ломакова

Повестка дня

1. Выполнение решений заседания от 05.05.2022 г.
2. Результаты ОГЭ, ЕГЭ.
3. Адаптационный период учащихся 5, 10 классов.
4. Изучение нормативной базы ОГЭ и ЕГЭ.
5. Составление графика посещения уроков.
6. Составление плана работы для проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
7. Обсуждение педагогами тем по самообразованию.

Выступление

1. По первому вопросу выступил Томалов Н.А. – решение предыдущего заседания от 05.05.2022 г. выполнены.

2. По второму вопросу выступил Томалов Н.А. Был дан отчет о прохождении итоговой аттестации 2022-2023 учебного года учащимися 9-х, 11-х классов.

Решение: включить в план работы ШМО деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми; создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений “учитель – ученик”, “учитель – учитель”, “ученик – ученик”; воспитывать положительное отношение к учебной деятельности; осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

3. По третьему вопросу выступил Жуков Д.А. который рассказал о преемственности и качестве обучения на всех этапах работы в 5-х классах. Дмитрий Анатольевич рассказал о том, что учителя-предметники посещали уроки в 4-х классах, знакомились с учащимися, их успехами. Вся проделанная работа необходима для того, чтобы период адаптации учащихся в среднем звене прошел как можно легче и качество обучения осталось на высоком уровне.

Решение: учителям-предметникам составить план работы для подготовки учащихся к итоговой аттестации 2019-2020г.; учителям-предметникам держать тесную связь с классными руководителями, родителями и учениками для постоянной поддержки и повышения мотивации у учащихся к обучению.

4. По четвертому вопросу выступила И.А. Степанова и познакомила учителей с новой нормативной базой по ОГЭ и ЕГЭ. Уделила внимание предметным демоверсиям 2020 года.

Решение: довести до сведения учащихся и родителей о подготовке к итоговой аттестации. Учителям-предметникам организовать проведение консультаций для подготовки к экзаменам, вести учет посещаемости учениками консультаций и координировать свои действия с классными руководителями и родителями.

5. По пятому вопросу выступила Мусина Р.Н. Раиса Николаевна предоставила график взаимопосещения уроков. Необходимость таких действий диктует современная реальность. Она дает возможность познакомиться с деятельностью педагогов, учиться применять инновации педагогики, а также корректировать свою деятельность.

Решение: в течение года продолжить работу по взаимопосещаемости уроков.

6. По шестому вопросу выступил Томалов Н.А. Учителя получили индивидуальные задания по составлению методических рекомендаций по предметам и заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Решение: учителям-предметникам уделить внимание для подготовки учащихся к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников

7. По седьмому вопросу выступил Томалов Н.А, отметил, что еще не все учителя- предметники серьезно подходят к проблеме самообразования, которая впоследствии влияет как на аттестацию педагогов, так и на результаты итоговой аттестации учащихся.

Решение: в течение 10 дней проработать свои темы по самообразованию и в случае изменения темы ознакомить её с руководителем МО.

Руководитель МО:

Н.А. Томалов

Секретарь:

Е.Н. Ломакова



АССОЦИАЦИЯ
ЮРИСТОВ
РОССИИ

ОБЩЕРОССИЙСКАЯ
ОБЩЕСТВЕННАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ **ДЕЛОВАЯ
РОССИЯ**

ВСЕРОССИЙСКИЙ
ПРАВОВОЙ
(ЮРИДИЧЕСКИЙ)
ДИКТАНТ

СЕРТИФИКАТ

вручается за участие в V Всероссийском
правовом (юридическом) диктанте

Жукову Дмитрию Анатольевичу

100 баллов из 100

Декабрь 2021 г.

СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ПАРТНЕРЫ



Российская Газета



ДИПЛОМ

настоящим подтверждается, что

Жуков Дмитрий Анатольевич

в рамках Единого урока
"День Неизвестного Солдата"
и "День Героев Отечества"
в 2017 году

Портал Единыйурок.рф
обмен методиками, материалы,
педагогические конференции.

*Электронный документ создан
без верификации подписателя

принял(а) участие в Деловой
программе Единого урока
(викторина).

Помощник члена Совета Федерации,
Председателя Временной комиссии
Боковой Л. Н.

Секретарь Экспертного Совета
Абрамов С. А.

ДИПЛОМ

настоящим подтверждается, что

Жуков Дмитрий Анатольевич

в рамках Единого урока
по правам человека 2017 года

Портал Единыйурок.рф
обмен методиками, материалы,
педагогические конференции.

*Электронный диплом صادر
Без верификации пользователя

принял(а) участие в Деловой
программе (курс "Права человека"
тест на знание основ прав человека,
конкурс методических разработок,
опрос "Обучение праву в школе").

Помощник члена Совета Федерации,
Председателя Временной комиссии
Боковой Л. Н.

Секретарь Экспертного Совета
Абрамов С. А.



 **ЕДИНЫЙ УРОК**
ЗАДАЧА МЕТОДИКА УЧИТЕЛЯ



КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НЯГАНИ



«От Руси до России:

Духовные и правовые традиции и инновации»

Сертификат участника

выдан

Жукову Дмитрию Анатольевичу

учителю истории и обществознания

МАОУ МО г. Нягань «СОШ №6» им. А.И. Гордиенко

Председатель
Комитета образования и науки
Администрации города Нягани



И.Н.Ерофеева

2022 год

«Использование возможностей

сервисов для создания облака слов на уроке»

ЦЕЛЬ МАСТЕР-КЛАССА:

- изучить возможности использования сервисов «Облако слов» для создания различных упражнений, направленных на совершенствование образовательного процесса и повышения интереса учащихся к процессу обучения;
- предоставить методические рекомендации и материалы для учителей по использованию сервисов для создания облака слов в педагогической деятельности.

ЗАДАЧИ МАСТЕР-КЛАССА:

- привлечь внимание коллег к новым сетевым технологиям;
- развитие ИКТ-компетентности педагогических работников через освоение ими технологии создания облака тегов/облака слов;
- способствовать развитию творческого потенциала учителя;
- создать условия для внедрения в процесс обучения информационно-коммуникационных технологий;
- содействовать обмену опытом учителей для повышения качества обучения.

АКТУАЛЬНОСТЬ МАСТЕР-КЛАССА

Развитие современного образования неразрывно связано с информатизацией общества. В настоящее время без использования интернет ресурсов трудно представить себе эффективную деятельность педагога, и использование всех сервисов для обучения, развития учащихся напрямую зависит от целей и задач, которые ставит перед собой и учениками педагог. Один из ресурсов, которые предоставляет нам интернет – это использование различных интернет-сервисов, дающих возможность разрабатывать педагогу различные задания, направленные как на развитие познавательного интереса к предмету, так и на реализацию принципа активности учащегося в процессе обучения, который был и остаётся одним из основных в дидактике.

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ МАСТЕР КЛАССА:

учителя всех типов образовательных организаций

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ:

педагогическая мастерская

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ:

наглядный (сопровождение рассказа презентацией, просмотр видеофрагмента уроков с применением заданий созданных сервисом облако слов);

практический (привлечение участников мастер класса, коллег к созданию совместной работы с использованием сервиса **Tagul, Tagxedo**).

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СЕТЕВЫЕ РЕСУРСЫ:

Wordle, Tagul, Tagxedo, и др. сервисы web 2.0 для создания облака слов.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Личностные результаты:

- готовность и способность слушателей к саморазвитию;
- сформированность мотивации к творческой профессиональной деятельности.

Метапредметные результаты:

- повышение информационно-коммуникационной компетентности педагогов в применении «Облачных технологий»;
- использование онлайн ресурсы для создания облака тегов/облака слов в педагогической деятельности (создавать учебные и дидактические материалы для работы с учащимися средствами сервисов Web 2.0);
- активизация работы учителей по разработке собственных ресурсов для обеспечения учебного процесса;
- умение мотивировать обучающихся на развитие творческих способностей и проявление инициатив.

Предметные результаты:

- создавать собственные разработки по своему предмету с использованием сервиса.

ПЛАН МАСТЕР КЛАССА:

I. Подготовительный этап.

II. Вступительное слово. Актуализация. Постановка проблемы (цели, задач).

III. Учебная информация (*сопровождение – презентация*)

- Обзор возможностей сервисов для создания заданий из облака слов.
- Примеры применения облака слов на различных этапах урока.

IV. Просмотр видеофрагментов уроков автора мастер класса. Обсуждение.

V. Практическая часть «Создание собственного облака слов с использованием сервиса **Tagul**, **Tagxedo**».

VI. Рефлексия.

ХОД МАСТЕР КЛАССА

Учим анализировать информацию –
анализируя информацию, учимся.

I. Подготовительный этап

- Приготовить ноутбуки с выходом в интернет.
- Участникам мастер класса выдать ссылки на сервис <https://tagul.com> для прохождения регистрации или <http://www.tagxedo.com> .
- Раздаточный материал с инструкциями по работе с сервисом, разработанные задания с применением сервиса «облако слов».
- Воздушные шары зеленого и красного цвета по количеству участников для проведения этапа рефлексии.

II. Вступление

Добрый день, уважаемые коллеги, участники мастер класса!

Сегодня я хочу пригласить вас в творческую мастерскую, а вот о чём будет мой мастер класс, попрошу вас отгадать.

(Вниманию коллег предлагается прослушать минусовку песни «Облака – белогривые лошадки»).

О чем поётся в песне?

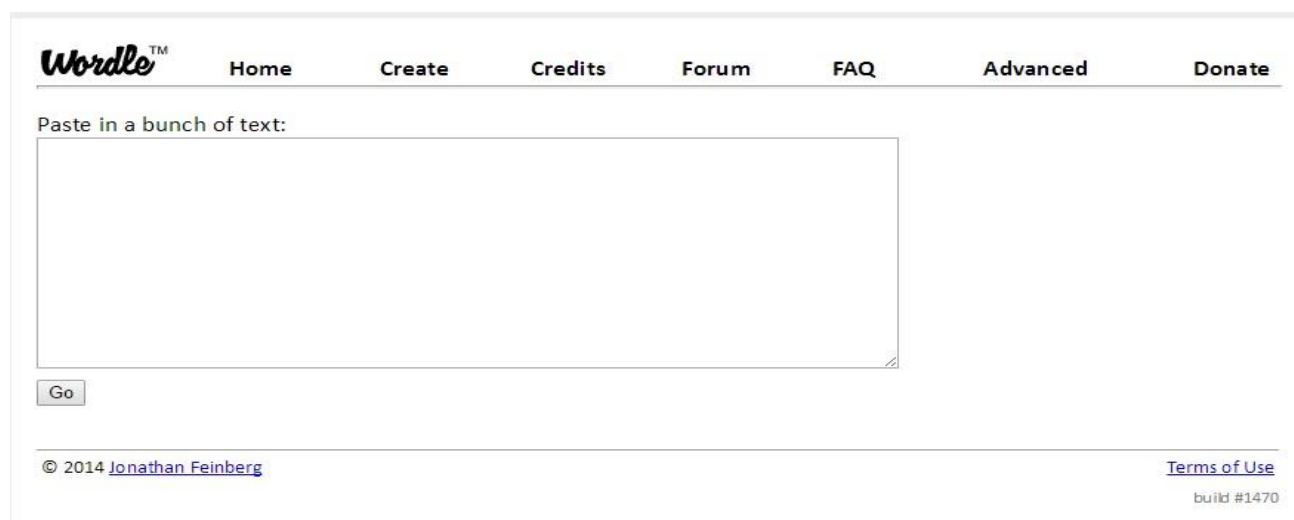
Конечно. Эта песня о облаках. А тема моего мастер класса – Использование возможностей сервиса для создания «Облако слов».

(Постановка целей и задач мастер класса)

III. Учебная информация

Обзор возможностей сервисов для создания облака слов

Один из сервисов, который позволяет создавать красивые облака ключевых слов, называется **Wordle**. Этот инструмент можно найти по адресу <http://www.wordle.net>

The image shows the Wordle website interface. At the top, there is a navigation bar with the Wordle logo and links for Home, Create, Credits, Forum, FAQ, Advanced, and Donate. Below the navigation bar, there is a large text input area with the placeholder text "Paste in a bunch of text:". Below the input area is a "Go" button. At the bottom of the page, there is a footer with the copyright notice "© 2014 Jonathan Feinberg" and a link to "Terms of Use". The build number "build #1470" is also visible in the footer.

Программа написана на языке Java, поэтому, чтобы она работала, необходимо установить Java (JRE). Есть возможность генерировать облако слов из текста, сайта, имеющего RSS, тегов пользователя, своего файла со словами, количеством их повторений и цветами слов. Можно выбирать шрифт для отображаемых слов, задавать максимально количество выводимых терминов, упорядочивать их в алфавитном порядке и в случайном, делать закругленные и прямые углы у облака, задавать направление слов, выбирать и редактировать цветовое отображение слов. Облако можно встроить в блог или на сайт, но для сохранения в компьютер, необходимо сделать скриншот облака и сохранить его как картинку, так как функция сохранения в форматах изображения отсутствует.

Еще один сервис называется **Tagul**, его адрес - <http://tagul.com>


GALLERY PRICING COMMUNITY
MY CLOUDS  Infoclass_1

Home / My clouds / Word Cloud 1
Hide tips

To completely disable the repetition of words you don't need to click on each repeat box. To accomplish this just enable "Keep as is (don't repeat words)" checkbox for "Words amount" parameter in "Layout" section.

Words

Shapes

Halloween

Hearts

Money

Music

Nature

People

Pirate

School

Sports

Toys

Transport

Wedding

Other









Fonts

Visualize

Animation mode

Edit mode



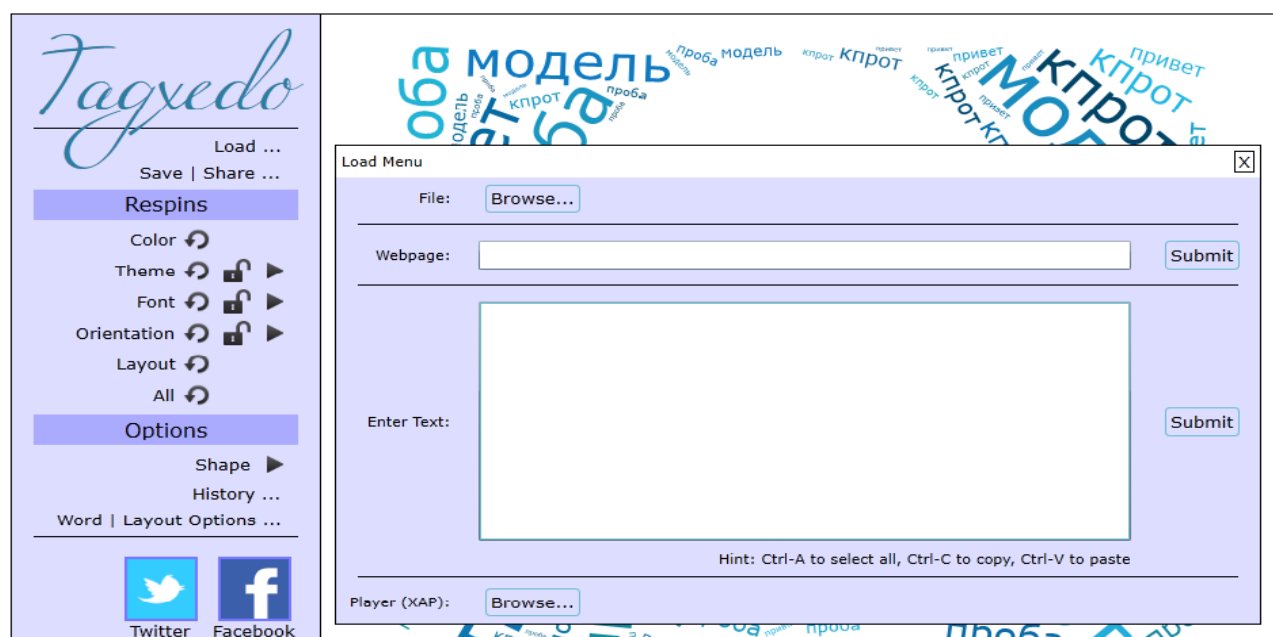
Как и в сервисе Wordle, здесь можно создать облако слов из текста, взятого с указанного адреса веб-страницы или введенного пользователем. Облако может быть представлено в различных формах и цветовых гаммах. Каждое слово в облаке при наведении на него курсора выделяется и представляется как гиперссылка. Облако смотрится очень эффектно из-за своей интерактивности. Сгенерированное облако можно встроить на сайт или в блог, сохранить в формате PNG, распечатать, выслать по электронной почте.

Сервис **Word It Out** (<http://worditout.com>) позволяет создать облако из текста, который вводит пользователь. Цвет фона, текста и размер слов легко меняется. Облако можно загрузить в компьютер как изображение.



И еще один интересный сервис - **Tagxedo** (www.tagxedo.com). Здесь созданное облако можно представить в любом виде, например, портрета, дерева или карты. Есть возможность изменения цвета, размера, положения, формы, фона и расстояния между словами. Каждое слово в облаке при наведении на него курсора, также, как и у сервиса Tagul, выделяется и представляется как гиперссылка. Облако можно сохранить как изображение в компьютер.

Tagxedo - Creator



Примеры применения облака слов на различных этапах урока.

Как оказалось, сервисы для создания облаков слов – полезный в обучении инструмент, который находит успешное применение практически на всех этапах урока. Сгенерированное облако можно распечатать и использовать как раздаточный материал, вывести на интерактивную доску или экран. Облака слов могут быть созданы учителем и использоваться как один из приёмов, применяемых на уроке, и самими учащимися самостоятельно при выполнении домашнего задания или на уроке в компьютерном классе.

Приведу некоторые примеры применения облака слов на уроке информатики. Были использованы сервисы **Tagxedo** и **Tagul**.

(участникам раздать разработки уроков с применением технологии создания «Облако слов».

Приложение 1)

Пример 1 (Актуализация знаний)

При изучении темы «Моделирование» на этапе актуализации знаний можно сгенерировать облако слов, в котором располагаются основные понятия по данной теме. Ученики выбирают знакомые понятия и объясняют значения используемых слов. При такой работе все учащиеся участвуют в обсуждении.



Пример 2 (Изучение новой темы)

Перед изучением темы «Алгоритмизация» учащимся демонстрируется облако слов, в котором зашифрована тема урока. Необходимо сформулировать эту тему. В представленном облаке слов зашифрована тема «Понятие алгоритма, свойства алгоритмов».



Пример 3 (Восстановить определение)

С помощью облака слов можно спрятать формулировку какого-либо понятия и попросить учащихся восстановить определение. Например, в данном задании спрятано определение: «Алгоритм – описание последовательности действий, исполнение которых приводит к решению поставленной задачи за конечное число шагов».

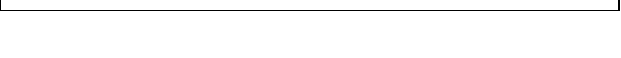


Пример 4 (Закрепление и систематизация)

Облако слов можно применить на уроке для закрепления и систематизации знаний. Например, определить, сколько в предложенном списке устройств ввода информации, а сколько устройств вывода. Назвать их и обосновать свой ответ. Найти лишние слова, аргументируя свой ответ. Какое устройство изображено в качестве облако слов итд.



Расширение	Тип файла



действия с файлами

К вниманию участников мастер – класса представлены видеофрагменты уроков:

- ## V. Практическая часть «Создание собственного облака слов с использованием сервиса Tagxedo».

Действуя по инструкции (Приложение 5) выполняют задание: создать свои собственные облака слов по материалам преподаваемого предмета.

- Трудно ли было вам создавать облако слов?
- Понравилось ли вам работать с данным сервисом?
- В какой форме могли бы ещё использовать данную технологию?

VI. Рефлексия.

В конце мастер класса все участники высказывают свой интерес к созданию облака слов, и предполагают, в какой ещё форме могли бы использовать данную технологию в своей работе.

Вот прошёл мой мастер-класс.

Попрошу, коллеги, вас:

Чтоб урок пошёл всем впрок,

Подвести простой итог!

Если нам компьютер нужен,

Если кто с ним очень дружен,

Пусть надуется красный шар!

Шар зелёный - не дружу

И компьютер не хочу!

На уроке он мешает,

И всё время отвлекает!

Раз, два, три, четыре,

пять -

Начинаем надувать!

А теперь шары подняли,

Всему залу показали!

Что ж, итог мы подвели,

Выводы для всех просты:

Что компьютер - это клад.

С ним работать каждый рад!

До новых встреч!