

**План ликвидации пробелов знаний  
по английскому языку  
у учащихся 9е, 7ж классов**

№	Мероприятия		сроки
1	Работа с родителями	Выступление на родительском собрании	По графику проведения родительских собраний
		Индивидуальные беседы совместно с детьми	По мере необходимости
		Контроль за подготовкой к экзамену	9е - в течение года
2	Работа с классным руководителем	Беседа о посещении уроков, о работе учащихся в тетрадях	в течение года
3	Работа с учащимися	Консультации	Суббота: 9е – 13.05 7ж – 12.25
		Индивидуальные беседы	По мере необходимости
		Дополнительные задания - индивидуально	Еженедельно: карточки

Учитель

Жуков Д.А.

**План работы с одаренными детьми**

**Принципы работы с одарёнными детьми**

- принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
- принцип опережающего обучения;
- принцип комфортности в любой деятельности;
- принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся;
- принцип развивающего обучения.

**Виды и формы в урочной и внеурочной деятельности:**

- работа в малых группах
- факультативные занятия по ознакомлению и чтению научно-популярной литературы;
- индивидуальные занятия;
- разноуровневые задания;
- нестандартные задания (творческого характера)
- проблемно-развивающее обучение.

**План реализации программы**

1. Изучение нормативной базы
2. Разработка программы
3. Анализ материально-технических, педагогических условий реализации программы
4. Диагностика склонностей детей

5. Материалы для проведения занятий с одаренными детьми
6. Участие во Всероссийских очных и заочных олимпиадах
7. Участие в конкурсах, проектных мероприятиях

### **План подготовки к олимпиадам**

<b>Тема занятия</b>	<b>Форма занятия</b>	<b>Сроки</b>
Обзор учебной литературы по предмету и принципы ее использования при подготовке ВОШ. Принципы выбора дополнительной литературы по предмету. Интернет-ресурсы по подготовке ВОШ (Всероссийская олимпиада школьников).	Лекция	Январь
Основные типы олимпиадных вопросов и как с ними работать. Анализ критериев оценки. Чего следует избегать участникам ВОШ.	Лекционно-практическое занятие	Январь
Диагностика уровня знаний по олимпиадным темам	Выполнение заданий	Январь
Повторение и углубление теоретических знаний по олимпиадным темам	Дистанционно	Февраль-март
Совершенствование навыков при решении олимпиадных заданий по истории, обществознанию, праву	Решение заданий	Апрель-май
Использование ресурсов Федерального портала российских олимпиад школьников, в том числе и задания разных этапов олимпиад прошлых лет	Решение заданий	Июнь-август
Разбор олимпиадных заданий прошлых лет	Решение заданий	сентябрь
Выполнение олимпиадных заданий повышенной трудности	Решение заданий	Октябрь-ноябрь
Анализ результатов олимпиады. Разбор заданий. Перспективы нового образовательного маршрута	Решение заданий	декабрь

### **Информационное обеспечение**

1. Создание банка данных «Одаренные дети»
2. Информирование родителей учащихся о целях, задачах, содержании и планах работы с одаренными детьми
3. Издание материалов
4. Создание и оформление сайтов

### **Материально-технические условия**

1. ТСО – мультимедиапроектор, компьютер, сканер, CD-учебные фильмы
2. Интернет
3. Наглядность – книги (энциклопедии, справочники), учебные пособия с олимпиадными задачами, иллюстрации

Учитель

Д.А. Жуков