

**План самообразования
учителя истории и обществознания
Жукова Дмитрия Анатольевича
на 2022-2027 гг.**

*Всякое настоящее образование
добывается только путем
самообразования.*

Н. А. Рубакин

Тема самообразования: Проблемы морально-нравственного воспитания учащихся на уроках 5-11 классов.

Цель: Преподавание курсов истории и обществознания с точки зрения морали с учетом современных тенденций развития содержания и методики его преподавания в рамках введения ФГОС.

Задачи:

- ✓ продолжать внедрять в практику образовательной деятельности программы воспитательного момента учащихся, новых форм внеурочной работы с учащимися в свете морально-этических норм;
- ✓ внедрять в учебный процесс инновационные педагогические технологии;
- ✓ продолжить работу над повышением научно-теоретического уровня в области теории и методики преподавания истории и обществознания;
- ✓ создать условия для самореализации личности ученика с учётом возможностей, склонностей, способностей и интересов для раскрытия её нравственного и интеллектуального потенциала, для развития самостоятельности и активности, требующих мобилизации знаний, умений, способности принимать решения, брать на себя ответственность, воспитывающих волю к победе и преодолению трудностей;
- ✓ внедрять интерактивные формы организации учебного процесса с целью формирования ключевых компетентностей и повышения мотивации учащихся;
- ✓ повышать качество проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;
- ✓ обобщать и распространять собственный педагогический опыт;
- ✓ разработать методические рекомендации, дидактические материалы в рамках образовательной деятельности.

Вопросы по самообразованию:

- изучение психолого-педагогической литературы;
- разработка программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- проектная и исследовательская деятельность;
- анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности учащихся;
- продолжение изучения педагогического опыта других учителей;
- планомерное и систематическое совершенствование методов учебно-воспитательного процесса.

Принципы профессионального самообразования: непрерывность, целенаправленность, единство общей и профессиональной культуры, взаимосвязь и преемственность, доступность, опережающий характер, перманентность перехода от низкой ступени к высшей, вариативность и др.

Источники самообразования: СМИ, в том числе: специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная), Интернет, медиа-информация на различных носителях, семинары, вебинары, конференции, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации.

Формы самообразования:

- индивидуальная – через индивидуальный план,
- групповая – через участие в жизни школы, города и через сетевое взаимодействие с педагогами посредством Интернет.

Ожидаемые результаты самообразования:

- ✓ постоянное ведение персонального сайта преподавателя, корректировка его основных разделов, размещение на нем авторских методических материалов.
- ✓ Выступление на семинарах, конференциях, мастер-классах, публикация статей.
- ✓ Выработка методических рекомендаций по применению новой информационной технологии на уроках истории и обществознания и во внеурочное время;
- ✓ Разработка пакета материалов в электронном виде, в том числе:

- комплекта дидактических средств по предмету (самостоятельные, практические и контрольные работы);
 - электронного банка творческих и проектно-исследовательских работ учащихся;
 - пакета методразработок открытых уроков с применением информационно-коммуникационных технологий.
- ✓ Разработка рабочих программ по химии в соответствии с требованиями ФГОС;
 - ✓ Формирование у обучающихся внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения, способности к самооценке, умения планировать, контролировать свои действия, формулировать собственное мнение, сотрудничать с любым партнёром, осуществлять поиск необходимой информации;
 - ✓ Повышение качества преподаваемого предмета;
 - ✓ Участие в педагогических советах, семинарах, вебинарах, в работе ШМО учителей естественно-математического цикла;
 - ✓ Умение оказать практическую помощь коллегам.

Форма отчета по проделанной работе: выступление на заседаниях ШМО, педагогических советах, участие в конкурсах, семинарах, конференциях.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Изучение психолого-педагогической, научной и методической литературы

- Обзор методической и научно-популярной литературы по теме самообразования
- Обзор информации в Интернете по информатике и ИКТ, педагогике, психологии.
- Изучение нормативно-правовой документации ФГОС ООО и СОО:
 - примерные учебные программы
 - примерный учебный план
 - планируемые результаты обучения основного общего образования
 - программы развития универсальных учебных действий
 - программа духовно–нравственного развития и воспитания школьников.
- Изучение новых программ, учебников, УМК по информатике и ИКТ, выяснение их особенностей и недостатков.
- Совершенствование работы с педагогическими технологиями (лично-ориентированной и технологией уровневой дифференциации) через предметные издания и Интернет.

Раздел 2. Определение целей и задач темы (корректировка)

- Определение целей и задач темы.
- Разработка системы мер, направленных на решение проблемы.
- Прогнозирование результатов

Раздел 3. Обучение на курсах в системе повышения квалификации

1. Электронный арбитраж. Требование к содержанию и размещению информации на официальных сайтах общеобразовательных организаций»
2. Разработка урока истории по современной технологии
3. Индивидуальные образовательные траектории обучающихся в системе образовательного партнерства университета и школы
4. Современные инструменты контроля и оценивания результатов обучения школьников в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО
5. Цифровая образовательная платформа для педагогов

Раздел 4. Получение высшей категории

- Пройти переподготовку по преподаваемому предмету