

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1» города Когалыма  
(МАОУ СОШ №1)

---

**ПРИКАЗ**

« 01 » ноября 20 19 г. \_\_\_\_\_

№ 569 \_\_\_\_\_

г. Когалым

Об организации деятельности региональной инновационной  
площадки в МАОУ СОШ №1 в 2019-2020 учебном году

В целях обеспечения модернизации и развития образовательной системы в комплексе с учётом приоритетных направлений государственной политики РФ в сфере образования, обобщения передового опыта педагогов, реализующих инновационные технологии, и на основании приказа Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 25.10.2019 г №1397 «О присвоении образовательным организациям Ханты-Мансийского автономного округа – Югры статуса инновационных площадок» в рамках реализации программы развития МАОУ СОШ №1

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить:
  - куратором деятельности инновационной площадки Симакову Л.Н., заместителя директора;
  - ответственным за реализацию проекта «Профессиональное самоопределение школьников» Корякову А.А., учителя начальных классов.
2. Создать инновационную площадку по реализации проекта «Профессиональное самоопределение школьников».
3. Назначить руководителями направлений инновационной работы согласно Приложению 1 к данному приказу заместителей директора Симакову Л.Н., Тебякину С.Н., Нарожную О.Г., Арсланову Э.А.
4. Утвердить план инновационной деятельности на 2019-2022 гг. (Приложение 2)
5. Утвердить состав творческих групп по реализации инновационного проекта в соответствии с Приложением 3.
6. Руководителям направлений инновационной работы (Симакова Л.Н., Тебякина С.Н., Нарожная О.Г., Арсланова Э.А.):
  - организовать работу согласно утверждённому плану;
  - подготовить аналитический отчёт по итогам учебного года по своему направлению в срок до 30.08.2020 г.
7. Симаковой Л.Н., Коряковой А.А., подготовить сводный отчёт о деятельности региональной инновационной площадки и предоставить его в АУ «Институт развития образования» ХМАО-Югры в срок до 05.09.2020 г.
8. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ СОШ №1

И.Р. Шарафутдинова

Направления деятельности  
в рамках инновационного проекта «Профессиональное  
самоопределение школьников»

Информационно-методическое

- Разработка
  - пакета локальных актов, обеспечивающих реализацию проекта;
  - информационно-методических материалов;
  - образовательных программ/курсов с использованием современных образовательных технологий и методик обучения (в т.ч. музейной педагогики, ИКТ).
- Повышение профессиональной компетентности участников проекта.
- Методическое сопровождение педагогов.
- Обеспечение репрезентативности педагогического опыта, сформировавшегося в ходе реализации проекта.
- Формирование банка педагогического опыта.
- Организация сетевого взаимодействия, социального партнёрства.
- Представление результатов реализации проекта общественности.

*Руководитель направления: Симакова Л.Н., заместитель директора*

Организационно-диагностическое

- Отбор диагностических методик профессионального самоопределения обучающихся.
- Организация
  - диагностики профессионального самоопределения обучающихся;
  - профориентационной работы;
  - сетевого взаимодействия, социального партнёрства.

*Руководитель направления: Нарожная О.Г., заместитель директора*

Организационно -педагогическое

- Организация
  - предпрофильной подготовки и профильного обучения обучающихся;
  - научно-исследовательской деятельности;
  - сетевого взаимодействия в рамках социального партнёрства.
- Разработка и реализация
  - индивидуальных траекторий развития обучающихся;
  - образовательных программ/курсов с использованием современных образовательных технологий и методик обучения(в т.ч. музейной педагогики, ИКТ)

*Руководитель направления: Тебякина С.Н., заместитель директора*

Психолого-педагогическое

- Организация
  - диагностики профессионального самоопределения обучающихся;
  - просвещения и консультирования участников проекта;
  - взаимодействия с родителями, социальными партнёрами.
- Разработка
  - методических рекомендаций, информационно-методических материалов.
- Проведение внеклассных мероприятий по профессиональному самоопределению обучающихся.
- 

*Руководитель направления: Арсланова Э.А., заместитель директора*

Контрольно-аналитическое

- Осуществление контроля реализации проекта.
- Сбор и интерпретация аналитических данных реализации проекта.
- Представление результатов реализации проекта.

*Руководитель направления: Шарафутдинова И.Р., директор*

## Календарный план

реализации инновационного проекта «Профессиональное самоопределение школьников»

	Мероприятия	Участники	Сроки исполнения	Ответственные	Планируемый результат
			<b>I подготовительный этап</b> <b>2 полугодие 2019 года</b>		
1.	Создание рабочей группы по разработке и реализации Проекта	Представители руководящего и педагогического состава школы, члены Управляющего совета, активисты детского самоуправления, профессорско- преподавательский состав и студенты ИГОиС СурГУ, научные специалисты ООО «ЦНИПР»	Сентябрь 2019 г.	Заместитель директора, курирующий инновационную деятельность	Приказ о создании рабочей группы с распределением функциональных обязанностей
2.	Разработка нормативно-правовой базы	Рабочая группа	Сентябрь 2019 г.	Руководитель рабочей группы	Локальные акты, регламентирующие деятельность в рамках реализации проекта
3.	Организация сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями разного типа, с предприятиями города	Учащиеся, педагоги, родительская общественность	Сентябрь-ноябрь 2019г.	Директор школы	1) Соглашение о научно-методическом сотрудничестве с Институтом гуманитарного образования и спорта Сургутского государственного университета

	Мероприятия	Участники	Сроки исполнения	Ответственные	Планируемый результат
	(установление договорных отношений)				(далее – ИГОиС СурГУ); 2) Соглашение о сотрудничестве с Когалымским и Сургутским краеведческими музеями 3) Программа сотрудничества с ООО «Центр научно-исследовательских и производственных работ» «К успеху вместе с профессионалами»
4.	Встреча преподавателей и студентов ИГОиС СурГУ с педагогами и учащимися общеобразовательных организаций города Когалыма	Педагоги, учащиеся, студенты	Май 2019г.	Заместитель директора, инициативная группа педагогов	Определены основные направления деятельности в рамках соглашения о научно-методическом сотрудничестве
5.	Выявление профессиональных склонностей обучающихся с использованием различных методик	Учащиеся	Сентябрь 2019 г.	Педагог-психолог	Использование данных мониторинга при организации мероприятий в ходе реализации проекта
6.	Организация работы «Школы юного историка и музееведа»	Учащиеся, преподаватели и студенты кафедры всеобщей истории и археологии ИГОиС СурГУ, учителя истории и обществознания	Сентябрь 2019 г.	Руководитель рабочей группы	1) Разработан и утвержден проект «Школа юного историка и музееведа»; 2) Сформирована группа учащихся для участия в работе «Школы юного историка и музееведа»

	Мероприятия	Участники	Сроки исполнения	Ответственные	Планируемый результат
7.	Семинар «Образовательная среда школы как условие профессионального самоопределения школьников»	Педагогическая общественность г. Когалыма	Декабрь 2019	Директор школы, Заместители директора, инициативная группа педагогов	Представление инновационного проекта «Профессиональное самоопределение школьников»
<b>II Основной этап 2020 г.-2021 г.</b>					
1	Участие в научно-исследовательской и проектной деятельности	Учащиеся	В течение всего периода	Научные руководители	Увеличение доли участия школьников в научно-исследовательских конференциях, конкурсах проектов в области гуманитарных наук
2	Исторические дебаты	Учащиеся	Один раз в год	Учителя истории и обществознания, преподаватели и студенты кафедры всеобщей истории и археологии ИГОиС СурГУ	Поддержка творческих способностей, формирование интереса к истории и культуре, а также привитие интереса у школьников к музейно-туристической деятельности
3.	Работа «Школы юного историка и музееведа»	Учащиеся	В течение всего периода	Учителя истории и обществознания, преподаватели и студенты кафедры всеобщей истории и археологии ИГОиС СурГУ	Развитие коммуникативных компетенций и навыков исследовательской, поисковой работы учащихся,
4.	Участие в Днях открытых дверей, «Ярмарке профессий» на базе СурГУ	Учащиеся и родители	Один раз в год в соответствии с планом работы СурГУ	Директор, руководитель рабочей группы	Информированность обучающихся и родителей об условиях обучения в вузе, ориентация в выборе профиля обучения

	Мероприятия	Участники	Сроки исполнения	Ответственные	Планируемый результат
5.	Организация мероприятий в рамках программы сотрудничества с ООО «Центр научно-исследовательских и производственных работ» «К успеху вместе с профессионалами»	Учащиеся и родители, специалисты предприятия, учителя физики, химии, математики	Два раза в год в соответствии с планом работы	Руководитель проекта, инициативная группа	1) Проведение научно-исследовательских проектов, профориентационная работа с мотивированными учащимися 2) Повышение качества преподавания профильных классов естественнонаучной и физико-математической направленности, качества обучения
6.	Организация внеклассных мероприятий в рамках предпрофильной подготовки (квесты, викторины, конкурсы, встречи с представителями различных профессий и др.)	Учащиеся и родители	В течение всего периода	Рабочая группа, классные руководители	Профориентация обучающихся
7.	Повышение квалификации педагогов	Учителя истории и обществознания	В течение всего периода	Заместитель директора	1) Внедрение музейной педагогики в практику работы педагогов, 2) Повышение качества преподавания профильных предметов (история и обществознание), качества обучения
8.	Мероприятия по финансовому просвещению	Учителя истории и обществознания	В течение всего периода	Рабочая группа	Повышение качества преподавания профильных предметов (история и обществознание), качества обучения
9.	Проведение семинаров «Организация научно-исследовательской и проектной деятельности	Педагогическая общественность	2020-2022 гг.	Руководитель рабочей группы, профессорско-преподавательский состав ИГОиС СурГУ	Повышение компетентности учителей

	Мероприятия	Участники	Сроки исполнения	Ответственные	Планируемый результат
	учащихся», «Средства музейной педагогики в образовательной школе»				
10.	Проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по организации сетевого взаимодействия	Педагогическая общественность	В течение всего периода	Рабочая группа	Профессиональное самоопределение обучающихся
11.	Проведение промежуточного мониторинга реализации проекта	Педагоги, преподаватели и студенты, родители	Ежегодно в апреле-мае	Рабочая группа	Корректировка содержания, плана реализации Проекта
12.	Участие в акции «Всероссийская профдиагностика - 2019»	Учащиеся 8-11 классов	Сентябрь-ноябрь	Профориентатор	Определение уровня профессионального самоопределения
13.	Участие в федеральных проектах «Zасобой», «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее», реализация проектов и др.	Учащиеся 1-11 классов	В течение всего периода	Профориентатор, классные руководители	Профессиональное самоопределение обучающихся
			<b>III Заключительный этап 1 полугодие 2022 года</b>		
1.	Итоговый мониторинг реализации проекта	Педагоги, преподаватели, студенты, родители	Март 2022г.	Рабочая группа	Анализ и обобщение результатов Проекта.
2.	Итоговая конференция по проблемам профессионального самоопределения школьников с публикацией	Педагоги школ города	Апрель 2022г.	Рабочая группа	1) Презентация проекта педагогическому сообществу; определение дальнейшей перспективы Проекта; 2) представление методических



	Мероприятия	Участники	Сроки исполнения	Ответственные	Планируемый результат
	материалов				рекомендаций для организации сетевого взаимодействия

Состав творческих групп  
по реализации инновационного проекта «Профессиональное самоопределение  
школьников»

Информационно-методическое

*Руководитель направления: Симакова Л.Н., заместитель директора.*

Шамукаева В.К., учитель русского языка и литературы

Мокиева И.А., учитель начальных классов

Дяченко Т.Н., учитель начальных классов

Зинзивер Т.В., учитель математики

Заболотских В.П., учитель химии

Рахимкулова Ф.Ф., учитель истории и обществознания

Бирюкова Е.Н., учитель истории и обществознания, педагог-организатор

Организационно-диагностическое

*Руководитель направления: Нарожная О.Г., заместитель директора*

Корякова А.А., учитель начальных классов, профориентатор

Муквич Т.Е., учитель начальных классов

Храбрых Л.А., учитель начальных классов

Смоленская С.А., учитель русского языка и литературы

Бугаёва М.А., учитель математики

Гайсина Т.Х., учитель русского языка и литературы

Организационно-педагогическое

*Руководитель направления: Тебякина С.Н., заместитель директора*

Тулпарова М.М., учитель истории и обществознания

Морозова М.В., учитель начальных классов

Агаева В.А. учитель физики

Велижанская В.В., учитель технологии

Орлова С.Н., учитель математики

Никиташина А.В., учитель истории и обществознания

Благинина В.Е., учитель биологии

Психолого-педагогическое

*Руководитель направления: Арсланова Э.А., заместитель директора*

Орлова Н.Т., педагог-психолог

Карпушова О.А., социальный педагог

Контрольно-аналитическое

*Руководитель направления: Шарафутдинова И.Р., директор*

Симакова Л.Н., заместитель директора Нарожная О.Г.,

заместитель директора Тебякина С.Н., заместитель

директора Арсланова Э.А., заместитель директора

Корякова А.А., учитель начальных классов, профориентатор