

**РАССМОТРЕНО** на заседании  
ШМО классных руководителей

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_

Руководитель ШМО

\_\_\_\_ (М. М. Тулпарова)

# План

## воспитательной деятельности классного руководителя 8 Г класса МАОУ СОШ №1

Никиташиной Алены Валерьевны

---

на 2022-2023 учебный год



# **ОГЛАВЛЕНИЕ**

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1 Анализ воспитательной работы**

## **2. Цели и задачи**

## **3. Циклограмма работы классного руководителя**

## **4. Информационная справка класса**

### **4.1. Характеристика класса**

### **4.2. Социальный паспорт класса**

### **4.3. Отстающие учащиеся и возможные причины отставания в учении**

### **4.4. Характеристика занятости учащихся во внеурочное время**

### **4.5. Руководство классным коллективом и его организация (самоуправление)**

## **5. Направления воспитательной работы. Прогнозируемые результаты**

## **6. Профессиональная ориентация**

### **6.1. Виды и формы деятельности**

## **7. Работа с родительской общественностью**

### **8.1. Направления и формы работы.**

### **8.2. Воспитание педагогической культуры**

### **8.3. Родительский комитет**

### **8.4. Родительские собрания**

### **8.5. Посещение родительских собраний**

### **8.6. Протоколы родительских собраний**

## **9. Календарно- тематическое планирование воспитательной работы**

## 1. Пояснительная записка.

Программа воспитательной работы 8Г класса составлена с учетом нормативных документов по ВР (Закон об образовании, Должностные обязанности классного руководителя, Устав школы) на основе общешкольного плана воспитательной работы.

При планировании работы с классом учитывались возрастные и психологические особенности классного коллектива. Изменившиеся условия обучения детей 13-14 лет предъявляют более высокие требования и к интеллектуальному и к личностному развитию, к степени сформированности у них определенных учебных знаний, учебных действий. Это время плодотворного развития познавательных процессов. Период 13-14 лет характеризуется становлением избирательности, целенаправленности восприятия, становлением устойчивого, произвольного внимания и логической памяти, время перехода от мышления, основанного на оперировании конкретными представлениями к мышлению теоретическому.

Благодаря развитию нового уровня мышления происходит перестройка всех остальных психических процессов, т.е. к концу младшего школьного возраста у учащихся должны быть сформированы новообразования: произвольность, способность к саморегуляции. Чаще всего учебные трудности детей в 6-ом классе вызываются именно недостаточным уровнем их развития. Данный этап можно охарактеризовать как время овладения самостоятельными формами работы, время развития интеллектуальной, познавательной активности учащихся.

От того, как проходит начальный этап обучения, во многом зависит и успешность перехода подростков к качественно иной учебной мотивации. Рубеж 7-8 классов характеризуется значительным снижением интереса учащихся к учебе в школе, к самому процессу обучения (это и отрицательное отношение к школе, нежелание выполнять учебные задания на уроках, конфликты).

Так как ведущей деятельностью учащихся 7-8 -х классов является общение, то наибольшие изменения во внутренней позиции связаны с взаимоотношениями с другими людьми, прежде всего со сверстниками, на эмоциональное состояние ребенка начинает влиять то, как складываются его отношения с товарищами. Даже в школу, как показывают опросы, они ходят, в первую очередь, ради общения с одноклассниками. Для многих успехи в учебе имеют смысл лишь, когда они помогают поднять авторитет среди сверстников. Если же в данном коллективе быть отличником зазорно, то способный ученик может специально перестать делать уроки, чтобы «соответствовать требованиям».

Таким образом, переход от детства к отрочеству характеризуется появлением своеобразного мотивационного кризиса, вызванного сменой социальной ситуации развития и изменением содержания внутренней позиции ученика.

Путь, по которому пойдет становление личности подростка, во многом зависит от того, насколько успешно будет пройден этот этап.

Резко возрастает значение коллектива, его общественного мнения, отношений со сверстниками, оценки ими его поступков и действий. Он стремится завоевать в их глазах авторитет, занять достойное место в коллективе. Заметно проявляется стремление к самостоятельности и

независимости, возникает интерес к собственной личности, формируется самооценка, развиваются абстрактные формы мышления. Часто он не видит прямой связи между привлекательными для него качествами личности и своим повседневным поведением.

В этом возрасте ребята склонны к творческим и спортивным играм, где можно проверить волевые качества: выносливость, настойчивость, выдержку. Их тянет к романтике. Сопровождающему легче воздействовать на подростков, если он выступает в роли старшего члена коллектива и, таким образом, «изнутри» воздействовать на общественное мнение.

## **2. Цель воспитательной работы:**

**Цель:** социально-педагогическая поддержка становления и развития потенциальных возможностей личности ребёнка, воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, стремящегося к духовному самосовершенствованию, независимости, обладающего чувством собственного достоинства, умеющего принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки.

### **Задачи:**

1. Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми.
2. Продолжить работу по правовому воспитанию, профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.
3. Повышение научно-теоретического уровня подготовки педагогического коллектива в области воспитания детей по требованиям ФГОС.
4. Развитие системы внеурочной занятости по требованиям ФГОС.
5. Развитие деятельности школьного самоуправления, развитие общественно-полезной, волонтерской деятельности, Российского движения школьников.
6. Ведение воспитательной работы, ориентированной на развитие идей патриотизма и толерантности. Реализация социальных проектов на базе школы.
7. Использовать активные формы сотрудничества с учреждениями дополнительного образования, социальным окружением, родителями.
8. Добиваться максимального охвата обучающихся занятиями физкультурой и спортом, занятости обучающихся в кружках, секциях, во внеурочной деятельности.

### **Планируемые результаты:**

Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая социальные сообщества (взрослых и сверстников). Участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей (формирование готовности к участию в процессе упорядочения социальных связей и отношений, в которые вовлечены и которые формируют сами обучающиеся; интериоризация ценностей созидательного отношения к окружающей социальной действительности, ценностей социального творчества, ценности продуктивной организации совместной деятельности, самореализации в группе и организации, ценности «другого» как равноправного партнера, формирование компетенций анализа, проектирования, организации деятельности, рефлексии изменений, способов взаимовыгодного сотрудничества, способов реализации собственного лидерского потенциала).

## Приоритетные направления воспитательной работы в 2022– 2023 учебном году

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание	Формирование у обучающихся таких качества, как долг, ответственность, честь, патриотизм. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи.
Общеинтеллектуальное	Стимулирование интереса у обучающихся к исследовательской деятельности, научной работе. Научить обучающихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности. Содействие в проведении исследовательской работы обучающихся.
Общекультурное	Формирование у обучающихся таких качеств как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. Создание условий для развития у обучающихся творческих способностей. Воспитание у обучающихся нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей.
Спортивно-оздоровительное воспитание, основы безопасности жизнедеятельности	Формирование у обучающихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья. Популяризация занятий физической культурой и спортом. Пропаганда здорового образа жизни. Профилактика детского травматизма на улицах и дорогах, в быту, на водоемах. Реализация деятельности по формированию здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении.
Социальное, экологическое воспитание	Изучение обучающимися природы и истории родного края. Формирование правильного отношения к окружающей среде. Проведение природоохранных акций.
Самоуправление в школе и в классе	Развитие у обучающихся качеств: активности, ответственности, самостоятельности, инициативы. Развитие самоуправления в школе и в классе. Организация учебы актива классов.

### **3. Циклограмма работы классного руководителя**

#### ***Ежедневно***

1. Контроль посещаемости;
2. контроль внешнего вида и сменной обуви;
3. организация дежурства по классу;
4. работа с классным журналом;
5. организация питания.

#### ***Еженедельно***

1. проведение классных часов, планерок;
2. проверка дневников;
3. проведение ОПТ;
4. контроль успеваемости;
5. контакты с учителями-предметниками;
6. индивидуальные беседы с детьми;
7. мониторинг самоуправления класса.

#### ***Ежемесячно***

1. проведение родительских собраний или дней открытых дверей;
2. подведение итогов и составление рейтинга успеваемости;
3. совместный анализ выполнения плана работы.

#### ***В конце каждой четверти:***

1. подведение итогов четверти;
2. оформление итогов четверти в журнале и дневниках;
3. составление отчета об успеваемости и посещаемости.

#### ***В конце учебного года:***

1. проведение родительских собраний или дней открытых дверей по итогам года;
2. подведение итогов года, оформление результатов, сдача их в учебную часть;
3. работа с документацией: заполнение личных дел, журнала;
4. составление отчета;
5. составление плана работы на период каникул;
6. эстетический вид классного кабинета.

## **4. Информационная справка класса**

### **4.1. Характеристика классного коллектива**

На начало 2022-2023 учебного года в 8Г классе 24 учащихся, в том числе 13 девочек и 11 мальчиков. Многодетные семьи - 4, неполные семьи – 8. Уровни работоспособности, активности, самостоятельности учащихся в учебной деятельности хорошие. Основной состав класса сохранился с начальной школы. Подавляющее большинство детей воспитываются в полных семьях, в доброжелательной обстановке. В коллективе воспитанников сформирован познавательный интерес к учебному процессу. Свидетельством тому является ответственное отношение к учению. В классе есть 1 ученик, который окончили 5 класс на одни пятерки, 11 человек закончили минувший учебный год на «4» и «5». Особого внимания заслуживают ученики, у которых за 5 класс есть по одной «3». Им необходима помощь по данным предметам. В основном класс нацелен на учебу, серьезно относится к школьным предметам.

Активность класса в участии во внеклассных мероприятиях позволяет надеяться, что опереться классному руководителю во внеклассной работе можно практически на весь класс. Особо выделяется большая группа учеников, являющихся активом класса. Они умеют объединять одноклассников, увлекать их своими идеями.

Практически нет таких учеников, которых очень сложно приобщить к каким либо внеурочным, особенно общешкольным мероприятиям.

Класс имеет достаточный уровень развития культурных навыков воспитанности, заложенный в прошлом году. Особенно ярко это проявляется во время проведения экскурсий и классных мероприятий.

Большую помощь в организации работы класса оказывают родители (причем не только члены родительского комитета). Нужно отметить, что родительский комитет работает хорошо: любое дело, любой вопрос или просьба классного руководителя не остаются без внимания, а тут же ищутся пути решения. Много внимания уделяют родители своим детям и дома.

## 4.2. СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ КЛАССА

### Социальный паспорт 6Г класса

Классный руководитель (Ф.И.О.) Никиташина А. В.

1. Всего детей в классе 24, из них: мальчиков 13, девочек 11
2. Количество детей проживающих:  
в городе 3  
в поселке 18
3. Всего родителей 42
4. Всего семей 24
5. Количество детей проживающих в благоустроенных квартирах 24
6. Количество детей проживающих в общежитии \_\_\_\_\_
7. Количество детей проживающих в аварийном жилье \_\_\_\_\_
8. Дети из неполных семей, указать – **развод - 6 чел.**, потеря кормильца, лишение родительских прав, **мать-одиночка – 2 чел.** (количество по категориям) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
9. Дети из полных семей (количество) 15
10. Количество детей воспитывающихся в семьях, где работают оба родителя 12
11. Количество детей воспитывающихся в семьях, где оба родителя (один родитель) являются безработными 0
12. Количество детей воспитывающихся в семьях, где оба родителя имеют высшее образование 1
13. Количество детей воспитывающихся в семьях, где один родитель имеет высшее образование 3
14. Дети проживающие не с родителями (Ф.И. ребенка, причина) 0  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
15. Дети родителей инвалидов (Ф.И. ребенка) 0
16. Дети родителей пенсионеров (Ф.И. ребенка) 0
17. Дети из семей беженцев или вынужденных переселенцев 0
18. Дети, не имеющие гражданства, регистрации в России 0  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
19. Занятость детей класса во внеурочное время (подробно на обороте)

Подпись \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

#### 4.3. Отстающие учащиеся и возможные причины отставания в учении

[illegible]

#### 4.4.Характеристика занятости учащихся во внеурочное время

<b>№ П/П</b>	<b>Ф. И. О.</b>	<b>Название кружка, секции</b>	<b>Где проводится</b>
1.		Умелые руки	Школа №1
2.		футбол	Дворец Спорта
3.		рисунок	ДДТ,
4.		Умелые руки	Школа №1
5.		Бокс	СК «Дружба»
6.		Бокс	СК «Дружба»
7.		Своими руками	Школа №1
8.			
9.		—	—
10.		-	-
11.		Бокс	СК «Дружба»
12.		Минифутбол	Школа №1
13.		Робототехника	Школа №1
14.		Цирковая студия Своими руками	Школа №1 Школа №1
15.		Умелые руки Плавание	Школа №1 «Дворец спорта»
16.		—	—
17.			
18.		Умелые руки	Школа №1
19.		-	
20.		Умелые руки	Школа №1
21.		Умелые руки	Школа №1
22.		-	
23.		Умелые руки	Школа №1
24.		Умелые руки	Школа №1

#### **4.5.Руководство классным коллективом и его организация.**

Ученики выбирают себе общественное поручение по желанию. Дети с интересом откликались на участие во всех внеклассных и внешкольных мероприятиях.

**Название классного коллектива: «Мы дети 21 века»**

**Мэр класса:**

**Зам. мэра: .**

**Ответственный за порядок в классе:**

**Ответственные за спортивные мероприятия:**

**Ответственные за внеурочные мероприятия:**

**Ответственные за контроль по пропускам:**

## 5. Направления воспитательной работы

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание	Формирование у обучающихся таких качества, как долг, ответственность, честь, патриотизм. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, края, школы, семьи.
Общеинтеллектуальное	Стимулирование интереса у обучающихся к исследовательской деятельности, научной работе. Научить обучающихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности. Содействие в проведении исследовательской работы обучающихся.
Общекультурное	Формирование у обучающихся таких качеств как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. Создание условий для развития у обучающихся творческих способностей. Воспитание у обучающихся нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей.
Спортивно-оздоровительное воспитание, основы безопасности жизнедеятельности	Формирование у обучающихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья. Популяризация занятий физической культурой и спортом. Пропаганда здорового образа жизни. Профилактика детского травматизма на улицах и дорогах, в быту, на водоемах. Реализация деятельности по формированию здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении.
Социальное, экологическое воспитание	Изучение обучающимися природы и истории родного края. Формирование правильного отношения к окружающей среде. Проведение природоохранных акций.
Самоуправление в школе и в классе	Развитие у обучающихся качеств: активности, ответственности, самостоятельности, инициативы. Развитие самоуправления в школе и в классе. Организация учебы актива классов.

## 8. Работа с родительской общественностью

### 8.1. Направления и формы работы с родителями

#### Работа с родителями

**ЦЕЛЬ:** создание условий для активного участия семьи в воспитательной системе классного коллектива, формирование коллектива единомышленников из числа родителей.

**Задачи:**

- Довести до сознания родителей педагогические советы и рекомендации, выработать положительное отношение к ним
- Создать эмоциональный настрой на совместную работу родителей с детьми и учителями – предметниками

Направления деятельности	Формы работы
Повышение психолого-педагогических знаний классного руководителя	1. Исследование психологического климата семьи каждого ученика класса. 2. Поддержка регулярного общения.
Вовлечение родителей в воспитательный процесс	1. Выбор родительского комитета класса и определение его функций в воспитательной работе. 2. Регулярное проведение родительских собраний (1-2 раз в четверть). 3. Проведение совместных творческих дел (походы, экскурсии, дни здоровья и открытых дверей). 4. Совместные консультации и воспитательные беседы с учащимися класса.
Просвещение родителей в актуальных вопросах учебно-воспитательного процесса:	1. Анализ учебной работы учащихся: — анализ контрольных, практических, лабораторных работ, диктантов; — анализ отношения к учебе; — объективная оценка качества образования; — собеседование с неуспевающими учащимися. 2. Подготовка учащихся к выпускным экзаменам: — значение семьи в ответственные моменты жизни; — готовность учащихся к сдаче экзамена; — порядок аттестации основной школы. 3. Помощь семьи в правильной профессиональной ориентации ученика: — информация об учебных заведениях, в которые может поступить учащийся основной школы; — рекомендации психолога по профориентации; — анализ профессиональных интересов учащихся.
Привлечение к использованию информационных технологий	Беседы и практикум по возможности использования современных информационных технологий для контроля за успеваемостью и посещаемостью детей <a href="http://Дневник.ру">Дневник.ру</a>
Индивидуальная работа	Индивидуальные беседы с родителями по следующим вопросам: контроль за посещением и успеваемостью ребёнка, индивидуальная работа с родителями учащихся и социальной службой школы.
Изучение семей учащихся	Индивидуальная работа с семьями, нуждающимися в педагогической поддержке.



	по вопросам воспитания детей 3. День открытых дверей «Добро пожаловать в наш класс: на урок, классный час, мероприятие!»	<b>В течение учебного года</b>	Классный руководитель,
<b>3.</b>	<u><b>Участие родителей во внеклассной работе</b></u> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Турпоходы (выезды на природу)</li> <li>2. Спортивные игры, соревнования, праздники: <ul style="list-style-type: none"> <li>- День здоровья</li> </ul> </li> <li>3. Внеклассные мероприятия с участием родителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>- День знаний</li> <li>- Новогодний праздник</li> <li>- Праздничный концерт для мам</li> </ul> </li> </ol>	<b>В течение года</b>  <b>В течение года</b>	Классный руководитель, спортивный сектор, родительский комитет класса  Классный руководитель, спортивный сектор, родительский комитет класса

**Планирование классных часов по направлениям деятельности 8 Г класса  
2022-2023 учебный год**

<b>Месяц</b>	<b>Направление</b>	<b>Тематика классных часов</b>
<b>сентябрь</b>	Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание	Урок Знаний «ХМАО-Югре – 90 лет»!" «Мы хотим мира», «Мы разные, но мы вместе против террора», «Они хотели жить...»
	Спортивно-оздоровительное воспитание, основы безопасности жизнедеятельности	Классные часы по пожарной безопасности и правилам дорожного движения в рамках месячника безопасности детей «Внимание, дети!» «В здоровом теле – здоровый дух», «Опасные напитки» - беседа, обзор литературы
	Общеинтеллектуальное	
	Общекультурное	«Еще раз о хорошо известном» (Устав ОУ, правила внутреннего распорядка, права и обязанности обучающихся)
	Социальное, экологическое воспитание	
	Самоуправление в школе и в классе	Выборы актива класса
<b>Октябрь</b>	Спортивно - оздоровительное воспитание, основы безопасности жизнедеятельности	Классные часы с проведением инструктажа обучающихся по правилам поведения в общественных местах, пользованием общественным транспортом, ПДД на осенних каникулах Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет
	Социальное, экологическое воспитание	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче
<b>Ноябрь</b>	Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание	Дню народного единства (4 ноября), Международному дню толерантности (16 ноября) Единый классный час «Лучше мамы нет на свете»
	Социальное, экологическое воспитание	Единый урок «Права человека»
<b>Декабрь</b>	Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание	Единый классный час «Спешите делать добро» «Урок России», посвященный Дню конституции. Классный час «День героев Отечества »
	Спортивно-оздоровительное воспитание, основы безопасности жизнедеятельности	Инструктаж по противопожарной безопасности во время проведения новогодних утренников Инструктаж по ПДД, противопожарной безопасности,

		<p>правильному обращению с пиротехникой</p> <p>Классные часы с проведением инструктажа обучающихся по правилам поведения в общественных местах, использованием общественным транспортом, ПДД на зимних каникулах</p>
	Общекультурное	Новогодняя дискотека
Январь	Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание	<p>Единый классный час «Антитерроризм детям»</p> <p>Проведение уроков мужества «Блокада Ленинграда».</p>
	Общеинтеллектуальное	ЕГЭ
Февраль	Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание	<p>Уроки мужества и славы «Воинская слава России»</p> <p><b>15 февраля - День памяти и скорби обо всех погибших воинах-интернационалистах</b></p> <p><i>В 1989 году, последние советские войска покинули государство Афганистан. Так закончилась 10-летняя война, в которой Советский Союз потерял свыше 15 тысяч своих граждан</i></p> <p><b>День защитника отечества (23 февраля)</b></p> <p><b>День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве 02.02 (1943)</b></p>
Март	Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание	Единый классный час «Дорогою добра»
	Спортивно-оздоровительное воспитание, основы безопасности жизнедеятельности	<p>Классный час «Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом»</p> <p>Классные часы с проведением инструктажа обучающихся по правилам поведения в общественных местах, использованием общественным транспортом, ПДД на весенних каникулах</p> <p>«Антитерроризм детям»:</p> <p>Порядок приема учащимися сообщений, содержащих угрозы террористического характера, по телефону</p>
Апрель	Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание	<p>Гагаринский урок «Космос – это мы»</p> <p>Подготовка к проведению праздника «Последний звонок»</p>
	Социальное, экологическое воспитание	Классный час «Мои профессиональные ориентиры», "Мир профессий"
	Спортивно-оздоровительное	Всемирный день здоровья (7 апреля)

	воспитание, основы безопасности жизнедеятельности	
<b>Май</b>	Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание	Классный час «Памяти павших будем достойны»
	Спортивно- оздоровительное воспитание, основы безопасности жизнедеятельности	Классные часы с проведением инструктажа обучающихся по правилам поведения в общественных местах, пользованием общественным транспортом, ПДД на летних каникулах
	Общеинтеллектуальное	Классный час «Моя финансовая грамотность»

Дополнительно: Организационные классные  
часы

Выбор классного самоуправления, планирование, работа с микрогруппами;  
Работа с одарёнными, с трудными учащимися; Индивидуальные встречи и  
беседы; Тематические классные часы (по школьному плану); Традиционные  
школьные мероприятия, предметные недели; Участие в городских  
мероприятиях, конкурсах, играх. Экскурсии, поездки, посещение театров,  
кинотеатров, линейки и т.д. Работа с социальными службами школы.