

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №6 «Ласточка»**

**«Двигательная активность, как  
фактор формирования  
полноценного развития детского  
организма в условиях ДУ»**

# ДВИЖЕНИЕ - ЭТО ЖИЗНЬ!



**В. А. Сухомлинский:** *«Во главе педагогических мероприятий, проникая через всю воспитательную работу, должна стать забота об укреплении здоровья ребёнка»*



**Тиссо:** *«Движение может заменить разные лекарства, но ни одно лекарство не в состоянии заменить движение»*

# Причины , которые способствуют снижению двигательной активности

- ☐ Замкнутое, перенасыщенное пространство групп в детском саду и квартир;
- ☐ Требования (запреты) взрослых (не лезь, не беги и т.д.);
- ☐ Увеличение продолжительности познавательных занятий с преобладанием статических поз;
- ☐ Отсутствие отдельного специально оборудованного физкультурного зала
- ☐ Отсутствие материальных средств для приобретения оборудования
- ☐ Отсутствие инструктора по физкультуре
- ☐ Не умение правильно организовывать самостоятельную двигательную деятельность в условиях ограниченного пространства

# Задача

- *Воспитать у дошкольников потребность в здоровом образе жизни.*
- *Создать условия для удовлетворения биологической потребности ребёнка в движении.*
- *Выявить интересы, склонности и способности детей в двигательной деятельности и реализовывать их через систему спортивно-оздоровительной работы*
- *Повысить роль семьи в физическом воспитании и развитии детей.*

**При определении индивидуальных предпочтений дошкольников в разных видах двигательной деятельности для нас важными явились два аспекта:**

определение наиболее адекватной деятельности, способствующей полноценному удовлетворению потребностей ребёнка в движении

поиск путей и средств рациональной организации двигательной активности детей в организованной и самостоятельной деятельности

## Модель двигательного режима детей 5-7 лет

Физкультурно-оздоровительные занятия	
Утренняя гимнастика	Ежедневно 10-15 мин
Двигательная разминка	Ежедневно 7-10 мин
Физкультминутки	Ежедневно 3-5 мин
Оздоровительный бег	Ежедневно 3-7 мин
Подвижные игры и физические упражнения на первой прогулке	Ежедневно 25-30 мин
Гигиеническая разминка после сна	Ежедневно 10-15 мин
Индивидуальная работа по развитию движений (во время вечерней прогулки)	<i>Ежедневно 12-15 мин</i>
Прогулки – походы	Два раза в месяц, во время, отведённое для физкультурного занятия. 60-120 мин

Совместные физкультурные занятия родителей и детей



# Утренняя гимнастика

- Традиционная
- Игрового характера
- С использованием полосы препятствий
- С включением оздоровительных пробежек



# ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ БЕГ





# Подвижные игры и физические упражнения во время прогулок



# Гимнастика после дневного сна





# Прогулки-походы в лес.



<b>Учебные занятия</b>	
<b>Физкультурные занятия</b>	<b>Три раза в неделю (одно на воздухе) 30-35мин</b>
<b>Самостоятельные занятия</b>	
<b>Самостоятельная двигательная деятельность (в помещении и на открытом воздухе)</b>	<b>Ежедневно. Продолжительность зависит от индивидуальных особенностей детей.</b>
<b>Физкультурный досуг</b>	<b>Один – два раза в месяц. 50-60 мин</b>
<b>Спортивные праздники на открытом воздухе</b>	<b>Два – три раза в год 75-90 мин</b>
<b>Игры – соревнования между возрастными группами</b>	<b>Один – два раза в год 60 мин</b>
<b>Спортивные кружки</b>	<b>Один раз в неделю 25-30 мин</b>
<b>Неделя здоровья (каникулы)</b>	<b>Два-три раза в год</b>



# АКТИВНЫЙ ОТДЫХ







Фестиваль туризма





**Эстафета творчества**

# Неделя здоровья

. Подготовка к проведению осуществляется в процессе всей воспитательно – образовательной работы с детьми, родителями, включает следующие формы работы:

- чтение книг
- просмотр видеофильмов
- рассматривание иллюстраций, альбомов
- беседы
- создание флага здоровья
- оформление информационных стендов «Как оборудовать спортивный уголок дома», «Игры для всей семьи», «Зимние забавы»
- оформление тематических стендов: «Наши спортсмены», «Малыши-крепыши»
- анкетирование родителей
- проведение конкурсов рисунков и поделок «Любимый вид спорта», «Символика Олимпийских игр», «Если хочешь быть здоров»
- защита семейных проектов Семейный кодекс здоровья»
- Сотрудничество со спортивной школой
- Выпуск газет
- Работа семейного клуба





# КРУЖОК «ИГРАЛОЧКА»

Цель: формирование у дошкольников умения распределять и выполнять различные функции в подвижных играх, развитие творчества и инициативы, воспитание морально – волевых качеств.





# КРУЖОК «ВЕСЁЛАЯ АЭРОБИКА»

Цель: оздоровление и развитие ребёнка, формирование разнообразных умений, способностей, личностных качеств у дошкольников средствами музыки и ритмических движений.



# СОТРУДНИЧЕСТВО

Детско-юношеская спортивная школа





## двигательная предметно-развивающая среда



# тихие тренажеры





# конкурс зимних участков



# СЧАСТЛИВЫЙ РЕБЁНОК



это человек физически здоровый и крепкий,  
умственно и эстетически развитый, обладающий  
разнообразными практическими умениями,  
которые помогут утвердиться в жизни, достичь  
успеха, быть любимым окружающими.





# **Содержательную сторону традиций физического воспитания в семье определяют различные его формы:**

- физические упражнения (подвижные и спортивные игры, спортивные упражнения)
- организация условий жизни (режим дня, рацион питания, комплекс культурно – гигиенических навыков)
- физкультурно-оздоровительные мероприятия (закаливающие процедуры, утренняя гимнастика, витаминизация питания)
- организация семейного досуга (туризм, семейные праздники с элементами физкультуры и спорта, посещение спортивных зрелищ);
- способы и приёмы формирования у подрастающего поколения мотивации к здоровому образу жизни (беседы, чтение различных литературных произведений, личный пример родителей, других членов семьи).

**Цель сотрудничества с  
семьями воспитанников -  
разработка новых подходов к  
взаимодействию детского  
сада и родителей как фактора  
позитивного физического  
развития ребёнка**

# Задачи:

- обеспечение физического и эмоционального развития ребёнка в ДОУ;
- повышение педагогической культуры родителей;
- стимулирование родителей как участников единого образовательного пространства к поиску оптимального стиля общения с ребёнком.



# Формы работы с родителями

*анкетирование;*

*родительские собрания; семинары – практикумы;  
создание в группах информационного пространства «В  
здоровом теле – здоровый дух»;*

*групповые и индивидуальные консультации; беседы;*

*открытые просмотры;*

*наглядная информация;*

*совместное проведение праздников и досугов;*

*дни здоровья, спортивные и здоровьесберегающие акции;*

*дни открытых дверей; участие в конкурсах; городских  
спартакиадах;*

*семейный клуб*

# Семейный клуб «Здоровая семья»

**Девиз клуба: «Здоровый образ жизни в семье – залог здоровья ребёнка»**

**Цели:** привлечь родителей к воспитательно – образовательному процессу, пробудить интерес к организации жизнедеятельности детей в ДОУ, активизировать участие родителей в различных мероприятиях, формировать знания родителей, позволяющие воспитывать у детей сознательное отношение к здоровому образу жизни, повышать роль семьи в физическом воспитании и развитии детей.

# Работа семейного клуба

## ОКТЯБРЬ

«Движение — это жизнь». Пути активизации двигательной активности детей с учетом их индивидуальных особенностей и состояния здоровья.

## ДКАБРЬ

«Играем вместе». Игра — фактор развития двигательной активности детей и улучшения положительного эмоционального настроения.

## ФЕВРАЛЬ

К здоровью без лекарств!

## АПРЕЛЬ

Использование нестандартного оборудования на занятиях по физической культуре (открытое показ).

## МАЙ

Итоги работы «Семейного клуба».







# Участники районной спартакиады «Всей семьёй на старт»



Всей семьёй на лыжню



# Семейные соревнования по волейболу





# Шахматы против стрессов



# КОНКУРС РИСУНКОВ «МОЙ ВЫХОДНОЙ ДЕНЬ»









# Выводы



1. Активность педагогического коллектива в работе по сохранению и укреплению здоровья детей привела к положительным результатам – у всех дошкольников отмечена положительная динамика в формировании представлений и устойчивых привычек здорового образа жизни.
2. Создание оптимального двигательного режима в условиях нашего дошкольного учреждения создаёт благоприятные условия для формирования двигательной активности детей в режиме дня, а так же позволяет своевременно развивать у них такие физические качества, как выносливость, сила, быстрота, гибкость.
3. Выявление интересов, склонностей и способностей детей в двигательной деятельности способствовало созданию условий для самостоятельной двигательной активности в условиях ограниченного пространства.
4. Применение нестандартного оборудования, инвентаря повысило интерес детей к различным видам двигательной активности, увеличился объём двигательной активности, поднялся эмоциональный настрой детей.
5. Разработка и использование новых подходов к взаимодействию детского сада и родителей явилось главным фактором позитивного физического развития ребёнка, что позволило значительно повысить роль семьи.

