



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
Администрации города Когалыма
ПРИКАЗ

От « 04 » 04 202 2 г.

№ 11-Пр-271

Об итогах проведения методических мероприятий в марте 2022 года

В соответствии с приказом Управления образования от 02.03.2022 №11-Пр-164 «О проведении методических мероприятий в марте 2022 года», справками, подготовленными общеобразовательной организацией (МАОУ СОШ №1, МАОУ СОШ №7, МАОУ «Средняя школа №3», МАОУ «Средняя школа №5»), председателем городского методического объединения педагогов предметной области «Искусство» (Ельциной Ю.Н.)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Специалисту-эксперту отдела по организационно-педагогической деятельности Управления образования Верховской Е.А.:

1.1. подготовить и вручить благодарственное письмо за организацию и проведение городских методических мероприятий:

- Гулиевой Е.А., заместителю директора МАОУ СОШ №1;
- Гумеровой Э.А., заместителю директора МАОУ «Средняя школа №5»;
- Фокиной Н.И., заместителю директора МАОУ СОШ №7;
- Рословой Н.В., заместителю директора МАОУ СОШ №7;
- Ельциной Ю.Н., руководителю городского методического объединения педагогов предметной области «Искусство»

– Юмашевой Д.В., заместителю директора МАОУ «Средняя школа №3»;

1.2. подготовить сертификаты педагогическим работникам за активное участие и выступление на методических мероприятиях согласно приложению 1 к настоящему приказу.

2. Руководителям образовательных организаций: Шарафутдиновой И.Р. (МАОУ СОШ №1), Маренюку В.М. (МАОУ «Средняя школа №3»), Заремскому П.И. (МАОУ «Средняя школа №5»), Наливайкиной Т.А. (МАОУ СОШ №7) разместить программу и материалы семинаров, фотографии и методические рекомендации на официальном сайте образовательной организации.

3. Руководителю городского методического объединения педагогов предметной области «Искусство» Ельциной Ю.Н. разместить программу и материалы семинаров, фотографии и методические рекомендации на сайте городского методического объединения либо в облачном хранилище данных.

4. Руководителям образовательных организаций в работе с коллективом по повышению уровня профессионального мастерства педагогов использовать опыт, транслируемый образовательными организациями и городским методическим объединением.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела по организационно-педагогической деятельности Управления образования Абдрееву Н.П.

И.о. начальника Управления образования



А.Н. Лаврентьева

Список педагогических работников для вручения сертификатов

№	Ф.И.О., должность	Тема, представленного опыта
«Профессиональное выгорание и как с этим бороться» (10.03.2022)		
1.	Двойнева Ю.Ю., педагог-психолог МАОУ «Средняя школа №5»	Профессиональное выгорание и как с этим бороться
2.	Ермолаева О.А., учитель изобразительного искусства МАОУ «Средняя школа №5»	Хобби, увлечение, творчество как профилактика профессионального выгорания учителя
3.	Гумерова Э.А., заместитель директора, учитель изобразительного искусства МАОУ «Средняя школа №5»	Приложение в Google Play как форма психологической разгрузки
«Актуальные вопросы художественного развития обучающихся. Делимся опытом» (17.03.2022)		
4.	Ермолаева О.А., учитель изобразительного искусства МАОУ «Средняя школа №5»	Исследовательская деятельность как условие развития креативности учащихся. Из опыта работы
5.	Садовая Е.Л., учитель изобразительного искусства МАОУ СОШ №7	Вопросы и задания, развивающие функциональную грамотность на уроках искусства
6.	Евдокимова А.А., преподаватель МАУ «Школа искусств»	Игровые технологии на уроках по предмету: «Беседы об искусстве»
7.	Трефилова Т.А., педагог дополнительного образования МАУ ДО «ДДТ»	Знакомство с народным искусством на занятиях изостудии
«Воспитание гармоничной личности средствами музыки» (03.03.2022)		
8.	Блонская Л.Х., учитель музыки МАОУ «Средняя школа №6»	«Творческий подход к формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках музыки через применение современных педагогических технологий обучения»
9.	Лашенко Т.В., учитель музыки МАОУ «Средняя школа №6»	
10.	Миргалимова Р.Ф., преподаватель МАУ «Школа искусств»	«Влияние музыки на развитие межполушарного взаимодействия у детей»
11.	Перевалова Е.А., преподаватель МАУ «Школа искусств»	«Роль семейного воспитания при обучении музыки»
12.	Осипенко Е.В., преподаватель МАУ «Школа искусств»	«Роль преподавателя в процессе формирования личности ребенка в классе фортепиано»
13.	Мартынова А.В., преподаватель МАУ «Школа искусств»	«Поддержка одаренных детей через систему участия в конкурсах»
«Формирование функциональной грамотности на уроках математики» (17.03.2022)		
14.	Тетуева Г.Э., учитель математики МАОУ «Средняя школа №3»	Формирование функциональной грамотности на уроках математики
15.	Новикова Е.А., воспитатель МАДОУ «Сказка»	Формирование функциональной грамотности на уроках математики
16.	Аккулова А.Н., учитель начальных классов МАОУ «Средняя школа №3»	Формирование функциональной грамотности на уроках математики в начальной школе

17.	Мухаметдинова А.Ф., учитель математики МАОУ «Средняя школа №3»	Формирование функциональной грамотности на уроках математики на примерах заданий 1-5 ОГЭ
18.	Карпова Г.Н., учитель математики МАОУ «Средняя школа №3»	Формирование функциональной грамотности на уроках математики в старших классах
19.	Тилтиньш Э.Ю., учитель математики МАОУ «Средняя школа №3»	Формирование функциональной грамотности во время внеурочной деятельности
20.	Маковская О.М., учитель математики МАОУ СОШ №7	Формирование функциональной грамотности на уроках математики
«Финансовая грамотность в начальном и среднем звене» (21.03.2022)		
21.	Грачева Л.А. заместитель директора МАОУ «Средняя школа №5»	Организация обучения финансовой грамотности в МАОУ «Средняя школа № 5»
22.	Прусакова Л.Г., учитель начальных классов МАОУ «Средняя школа №5»	Формирование финансовой грамотности младших школьников во внеурочной деятельности
23.	Имакаева Е.В. учитель истории и обществознания МАОУ «Средняя школа №5»	Финансовая грамотность в основном общем образовании
24.	Шамыкова И.С. учитель истории и обществознания МАОУ «Средняя школа №5»	Финансовая грамота в среднем общем образовании
25.	Новоселова Н.В., учитель начальных классов МАОУ «Средняя школа №5»	Игровой мир финансовой грамотности на занятиях научного клуба «Фабрика миров»
«Эффективные методы и приемы, повышающие качество образования, используемые в работе с детьми с ОВЗ» (23.03.2022)		
26.	Теребило Татьяна Владимировна, учитель-логопед МАОУ СОШ №7	Опыт работы проекта «ФГОС для детей с ОВЗ»
27.	Волкова Любовь Владимировна, педагог-психолог МАОУ СОШ №7	Как мотивировать детей к учебе?
28.	Вовк Ольга Ивановна, учитель начальных классов МАОУ СОШ №7	Использование инновационных педагогических технологий как средство повышения качества образования младших школьников с ОВЗ
29.	Антонова Ольга Васильевна, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ №7	Система работы с родителями детей с ОВЗ
30.	Гунтик Наталья Николаевна, учитель-логопед МАОУ СОШ №7	Эффективные коррекционные технологии в работе учителя-логопеда с детьми с особыми образовательными потребностями
Педатлон «Старые проблемы и новые обстоятельства, или Как работает наставничество в школе» (24.03.2022)		
31.	Рахимкулова Ф.Ф., учитель истории и обществознания МАОУ СОШ №1	Из опыта работы наставника в школе (форма учитель-ученик)
32.	Никиташина А.В., учитель истории и обществознания МАОУ СОШ №1	Методология наставничества в рамках работы с детьми с ОВЗ
33.	Тулпарова М.М., учитель истории и обществознания МАОУ СОШ №1	Наставничество в рамках работы с одаренными детьми

34.	Заболотских В.П., учитель химии МАОУ СОШ №1	Учимся и учим, или Взаимодействие педагогов при реализации формы наставничества «Учитель-учитель»
35.	Мильская Т.В., учитель географии МАОУ СОШ №1	Психологические составляющие в работе учителя- наставника
36.	Велижанская В.В., учитель технологии МАОУ СОШ №1	Роль мотивации в работе наставника
37.	Корякова А.А., заместитель директора, учитель начальных классов МАОУ СОШ №1	Эффективные педагогические технологии в работе педагога-наставника
38.	Стойнова В.П., учитель начальных классов МАОУ СОШ №1	Педагогический дуэт или Формула успеха молодого педагога
39.	Баева М.А., учитель английского языка МАОУ СОШ №1	Взаимодействие молодого педагога в рамках наставничества
40.	Смоленская С.А., учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ №1	Реализация формы наставничества «Ученик-ученик» при подготовке к устному собеседованию в 9 классе
41.	Храбрых Л.А., учитель начальных классов МАОУ СОШ №1	Лучшие практики наставничества при реализации формы "Ученик-ученик"
42.	Моисеева И.А., учитель начальных классов МАОУ СОШ №1	Вместе к успеху: помогая, расту сам
«Функциональная грамотность как ключевая основа формирования УУД» (29.03.2022)		
43.	Редька Т.И., учитель начальных классов МАОУ СОШ №7	Создание интеллектуальной игры с целью формирования различных составляющих функциональной грамотности. Создание заданий по математической функциональной грамотности на основе содержания литературного произведения «Повесть о настоящем человеке» Б.Н. Полевого.
44.	Овсянникова И.С., учитель начальных классов МАОУ СОШ №7	Создание заданий по финансовой и естественнонаучной функциональной грамотности на основе содержания литературного произведения «Повесть о настоящем человеке» Б.Н. Полевого.
45.	Пушкарь Т.И., учитель начальных классов МАОУ СОШ №7	Создание заданий по читательской функциональной грамотности на основе содержания литературного произведения «Повесть о настоящем человеке» Б.Н. Полевого.
46.	Магомедова М.Х., учитель начальных классов МАОУ СОШ №7	Создание заданий для развития креативных способностей на основе содержания литературного произведения «Повесть о настоящем человеке» Б.Н. Полевого.
47.	Рогожкина А.А., учитель начальных классов МАОУ СОШ №7	Создание заданий по компьютерной функциональной грамотности на основе содержания литературного произведения «Повесть о настоящем человеке» Б.Н. Полевого.