

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА  
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



СВЕРЖДАЮ:

Директор

Монгуш С.М.

2022 г.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
ГБПОУ РТ «Республиканский медицинский колледж»  
на 2022-2025 гг.

Кызыл – 2022

## **СОДЕРЖАНИЕ**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА		3
РАЗДЕЛ 1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	6
РАЗДЕЛ 2.	ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЛИЧНОСТНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ВЫПУСКНИКОВ	11
РАЗДЕЛ 3.	СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ, ЕГО СТРУКТУРНЫЕ КОМПОНЕНТЫ И КАДРОВЫЙ РЕСУРС РЕАЛИЗАЦИИ	13
РАЗДЕЛ 4.	ПОЛНОТА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	19
РАЗДЕЛ 5.	САМОАНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	27
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ		35

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Воспитательная работа является важнейшей составной частью любой образовательной организации.

На государственном уровне значительное внимание уделяется организации воспитания подрастающего поколения. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р, и она определяет: «Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины».

Новый важный этап повышения значимости воспитательной составляющей образовательного процесса в системе среднего профессионального образования начался с принятия Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» № 304-ФЗ от 31 июля 2020 года.

Закон дает определение понятия «воспитание», в соответствии с которым воспитание является специально организованной деятельностью, обеспечивающей развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся.

Основой процесса воспитания являются социокультурные и духовно-нравственные ценности российского народа, принятые в российском обществе нормы и правила поведения, приоритет интересов человека, семьи, общества и государства.

Законом определены основные направления воспитания обучающихся: формирование чувств патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям, природе и окружающей среде.

В соответствии с положениями вышеназванного Федерального закона (от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» основные профессиональные образовательные программы, в том числе образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (далее – образовательные программы СПО), с 1 сентября 2021 года должны включать в себя рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые разрабатываются на основе примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (далее – ПРПВ, ПКПВР).

Данная рабочая программа воспитания является не окончательным вариантом программы. Потому что в образовании многое меняется, и

соответственно, мы должны быть готовы к тому, что изменяющиеся объективные или субъективные обстоятельства подтолкнут нас к необходимости внесения корректив в программу. Ведь по мере того, как мы будем реализовывать эту программу, могут возникать новые, ранее непредвиденные препятствия для ее осуществления, уточняться предложенные ранее идеи, отчетливее вырисовываться отдельные ее компоненты и т.п.

На основе примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы нами была разработана Программа воспитания колледжа, актуальная до 2025 года.

*Полное наименование:* Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение республики Тыва «Республиканский медицинский колледж».

*Адрес:* Республика Тыва, город Кызыл, улица Кечил-оола, дом 2а

*Контактные данные:*

Монгуш Саида Михайловна - директор	тел. +7 (394-22) 6-12-46
Кара-Сал Айдын Чингир-оолович – заместитель директора по воспитательной работе	тел. 8-(394-22) 6-33-41
Социальный педагог	тел. 8-(394-22) 6-33-41
Саая Мензиват Васильевна - педагог-психолог	тел. 89133514538
Ондар Раиса Дембиреловна - заведующий общеежитием	тел.89232613946
Кеский-оол Саяна Бугалдаевна - воспитатель общеежития	тел. 89962630902
Монгуш Азиана Викторовна - воспитатель общеежития	тел. 89233816350
Кан-оол Эдуард Товариштаевич - руководитель физическим воспитанием	тел. 89233896758
Куулар Эрес-оол Борбак-оолович - музыкальный руководитель	тел.89133486340
Хомушку Азиймаа Тимофеевна - хореограф	тел. 89293149609
Савина Анастасия Викторовна - библиотекарь	тел. 89534113826
Хертек Зинаида Иргитовна - заведующий музеем	тел. 89333144233
Салчак Мерген Бичииевич – художник- оформитель	тел.89833654539

**«SWOT АНАЛИЗ»**

<b>S (сильные стороны)</b>	<b>W (слабые стороны)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Функционирует штаб регионального отделения Всероссийского общественного движения в сфере здравоохранения «Волонтеры-медики»;</li> <li>➤ Функционирует военно-патриотический клуб «Медсанбат»;</li> <li>➤ Функционирует вокально-инструментальный ансамбль «Медсанбат»;</li> <li>➤ Функционирует постоянный орган студенческого самоуправления</li> <li>➤ Хорошо развита система социального партнерства;</li> <li>➤ Материально-техническая база;</li> <li>➤ Система премирования и поощрения успешных и активных студентов;</li> <li>➤ Корпоративная культура и</li> <li>➤ Развита медиа-структура (сайт, группа в ВКонтакте, телеграм- канал);</li> <li>➤ Функционируют Совет по профилактике правонарушений;</li> <li>➤ Совет Отцов;</li> <li>➤ Психолого-социальная служба.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Несовершенная система взаимодействия с преподавателями из-за их высокой загруженности;</li> <li>➤ Непостоянная возможность участия в проектах, событиях и мероприятиях из-за высокой загруженности студентов в учебном процессе;</li> <li>➤ Недостаточный уровень развития самостоятельности в работе студента.</li> </ul>
<b>О (внутренние возможности)</b>	<b>Т (внешние угрозы)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Укрепление системы взаимодействия сотрудничества с социальными партнерами и поиски новых социальных партнеров;</li> <li>➤ Открытие новых студенческих объединений, клубов, студий и т.п.;</li> <li>➤ Создание психологической службы;</li> <li>➤ Создание постоянной команды руководителей учебных групп по улучшению воспитательной работы и обмена передовым педагогическим опытом в системе воспитания;</li> <li>➤ Прохождение сотрудниками воспитательного блока курсов повышения квалификации;</li> <li>➤ Участие воспитательного блока и руководителей учебных групп в конкурсах, конференциях и других мероприятиях воспитательного характера;</li> <li>➤ Разработка модели «SMART-трек студента РМК» для учета показателей Личностного роста каждого студента Колледжа</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Возможно недостаточный уровень профессиональной компетентности сотрудников воспитательного блока;</li> <li>➤ Низкая мотивация участия студентов во внеучебной деятельности.</li> </ul>

## **РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:**

- Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021) "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Указ Президента РФ "О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года № 204 от 7 мая 2018 года;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);
- Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. N 2403-р "Основы ГМП в РФ";
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года";
- Национальный проект "Образование";
- Федеральный проект "Молодые профессионалы";
- Распоряжение Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в РФ до 2025 г.;
- Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 N 1493 (ред. от 30.03.2020) "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы";
- Перечень поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;
- Перечень поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации

на период до 2025 года;

➤ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;

➤ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

➤ Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

➤ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно - методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;

➤ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

➤ ФГОС СПО в части «Требования к результатам освоения образовательной программы»;

➤ Приказы и распоряжения директора ГБПОУ РТ «РМК».

Локальные нормативные акты:

➤ Положение о воспитательном блоке ГБПОУ РТ «РМК»;

➤ Положение о Студенческом Совете ГБПОУ РТ «РМК»;

➤ Устав ГБПОУ РТ «РМК»;

➤ Правила внутреннего распорядка студентов;

➤ Положение о Совете по профилактике правонарушений ГБПОУ

РТ «РМК»;

➤ Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;

➤ Положение о психологической службе;

➤ Положение о студенческом общежитии ГБПОУ РТ «РМК»;

➤ Положение о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки студентов;

➤ Правила проживания в студенческом общежитии ГБПОУ РТ «РМК».

## **1.2. Миссия**

Воспитательная работа является важнейшей составной частью образовательного процесса в колледже, одним из обязательных условий и предпосылок повышения качества подготовки специалиста, его максимального соответствия требованиям современного рынка труда и современным социально-экономическим условиям. Цель профессионального образования состоит не только в том, чтобы научить человека что-то делать, приобрести профессиональную квалификацию, но и в том, чтобы дать ему возможность успешно справляться с различными жизненными и профессиональными ситуациями. Поэтому **миссией воспитательной работы** в Колледже является:

Разработка и практическое выполнение системы мер, обеспечивающих постоянную целенаправленную работу Колледжа по профессиональному воспитанию студентов на протяжении всего срока их обучения; разностороннее развитие личности будущего конкурентноспособного специалиста среднего

звена для медицинской отрасли региона в соответствии с запросами практического здравоохранения и системы СПО, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота, готового к постоянному профессиональному росту, профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию; способствовать формированию и развитию личностных результатов у студентов, общих компетенций, представленных как требования к результатам в ФГОС СПО, и soft-skills (гибкие навыки - комплекс умений общего характера, тесно связанных с личностными качествами) компетенций.

## **1.3. Особенности, значимые для формирования рабочей программы воспитания**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Тыва «Республиканский медицинский колледж» имеет богатый исторический опыт. Его история тесно связана с историей развития медицины в республике.

Здравоохранение - это отрасль, которая обеспечивает охрану здоровья населения. Глобальная задача медицины состоит в улучшении качества и продолжительности жизни человека. Государственная система здравоохранения оказывает медицинскую помощь взрослым и детям - от первичной медико-санитарной помощи до специализированной и высокотехнологичной помощи. Обучение студентов проходит по следующим специальностям отрасли «Здравоохранение и медицинские науки»: УГПС

32.01.00 «Клиническая медицина» – специальность 32.02.01 «Лечебное дело» квалификация «Фельдшер» и специальность 32.01.02 «Акушерское дело» квалификация «Акушерка»; УГПС 33.00.00 «Фармация» – специальность

33.02.01 «Фармация» квалификация «Фармацевт»; УГПС 34.02.00



«Сестринское дело» - специальность 34.02.01 «Сестринское дело» квалификация «Медицинская сестра/Медицинский брат».

Основной целью профессиональной деятельности работника системы здравоохранения является охрана и укрепление здоровья населения, уважение личности и достоинства человека.

Работники системы здравоохранения осуществляют свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, руководствуясь принципами медицинской этики и деонтологии. Эти требования остаются обязательными даже после смерти человека. В своей профессиональной деятельности работники здравоохранения обязаны руководствоваться нормативно-правовыми актами в сфере охраны здоровья, действующими на территории Российской Федерации, а также общепризнанными принципами и нормами международного права, и международными договорами Российской Федерации.

В Колледже функционируют ТРО ВОД «Волонтеры-медики», Студенческий Совет, Совет профилактики, Совет Отцов, ВПК «Медсанбат», ВИА «Медсанбат».

Особенно развито волонтерское (добровольческое) движение в сфере здравоохранения. Основные направления деятельности волонтеров-медиков: волонтерская помощь в медицинских организациях; санитарно-профилактическое просвещение населения; обучение первой помощи и сопровождение мероприятий; профориентация школьников в медицину; популяризация донорства; популяризация здорового образа жизни; психологическая помощь населению.

Волонтерское движение в колледже направлено на реализацию основных направлений воспитательной деятельности, которые способствуют формированию общих компетенций будущего специалиста и личностного роста, раскрывают для студентов механизм «социальный лифт». Волонтерское движение осуществляют свою деятельность совместно с медицинскими учреждениями, благодаря чему, студенты получают практику общения в профессиональной сфере, опыт выполнения медицинских манипуляций, возможность дальнейшего трудоустройства и возможность погружения в будущую профессию на этапе обучения. Главный результат – повышение качества подготовки будущих медицинских кадров.

#### **1.4. Общая характеристика студенческого контингента**

Состояние контингента обучающихся в ГБПОУ РТ «Республиканский медицинский колледж»:

По состоянию на 01.09.2022 г.

– численность – 967 студентов;

**«Контингент»**

<b>ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ</b>	
<b>Специальности</b>	<b>Всего студентов на 01.09.2022 г.</b>
<b>БЮДЖЕТ</b>	
Лечебное дело	260
Сестринское дело	142
Акушерское дело	55
Итого	457 студентов
<b>ВНЕБЮДЖЕТ</b>	
Лечебное дело	142
Сестринское дело	21
Акушерское дело	6
Итого	169 студентов
<b>ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ</b>	
<b>Специальности</b>	<b>Всего студентов на 01.09.2022 г.</b>
<b>ВНЕБЮДЖЕТ</b>	
Сестринское дело	253
Фармация	63
Технология индустрии красоты	25
Итого	341 студент

- численность проживающих в общежитии – 227;
- численность несовершеннолетних студентов – 23;
- наличие студентов с ОВЗ, инвалидов – 7;
- численность студентов - сирот – 21 чел.;
- наличие студентов, имеющих детей – 168;
- наличие студентов из многодетных семей – 219
- наличие студентов из неполных семей – 81;
- наличие студентов из числа мигрантов – 0;
- принадлежность студентов к этнокультурным группам – 0;
- принадлежность студентов к религиозным организациям – 0;
- участие студентов в деятельности общественных организаций – 158;
- наличие студентов, имеющих правонарушения – 0;
- наличие студентов, состоящих на учете органов внутренних дел – 0;
- численность студентов, склонных к употреблению алкоголя, психоактивных и наркотических веществ, к игровым зависимостям – 0;
- участники СВО – 4.

## РАЗДЕЛ 2. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЛИЧНОСТНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ВЫПУСКНИКОВ

В основе медицинской профессии лежит уважение к жизни, включающее принцип священности человеческой жизни и принцип качества жизни. Не причинение вреда, зла, ущерба – первейшая обязанность каждого медицинского работника. И. Кант сказал, что «самое главное для человека – это огромное звёздное небо над его головой и великий нравственный закон внутри нас». «Нравственный закон внутри нас» – это не просто исполнение своего долга на высоком уровне, не просто соответствие моральным нормам, это то состояние души, когда нравственность, милосердие становятся внутренней сущностью личности.

*Таблица 3*

### «Дескрипторы»

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
<b>Портрет выпускника СПО</b>	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Уважать человеческую жизнь независимо от пола, возраста, расовой и национальной принадлежности, его социального статуса и материального положения, вероисповедания, политических взглядов человека	<b>ЛР 13</b>
Быть готовым оказать необходимую помощь по спасению жизни человека	<b>ЛР 14</b>
<b>Надпрофессиональные компетенции (soft skills), сформированные посредством воспитательной деятельности, с учетом особенностей специальностей УГПС</b>	
Самоорганизация: помехоустойчивость внимания, концентрация и управление вниманием	<b>НК 1</b>
Способность к самообучению и к самореализации	<b>НК 2</b>
Эмоциональная грамотность: саморегуляция, понимание и контроль своих эмоций, эмпатия, сопереживание, милосердие	<b>НК 3</b>
Нерегламентное мышление: умение находить эффективные и оперативные, при необходимости нестандартные решения	<b>НК 4</b>
Критическое мышление: анализировать информацию, делать выводы, формировать систему суждений, интерпретировать явления, оценивать события с последующим составлением объективных выводов	<b>НК 5</b>
Системное мышление: быстро решать задачи, даже если до этого релевантного опыта не было	<b>НК 6</b>
Креативное мышление: способность создавать новое, быстро реагировать на любую проблему и находить нестандартные пути выхода из сложных ситуаций	<b>НК 7</b>
Проектное мышление: умение четко видеть проблему в процессах и находить оптимальные решения, учитывая ресурсы и время	<b>НК 8</b>

Кооперация, работа в команде	<b>НК 9</b>
Эффективная коммуникация: способность передавать точную информацию правильным образом и в нужное время	<b>НК 10</b>
Кросскультурность: понимать людей разных культур, испытывать к ним симпатию, успешно жить и взаимодействовать с ними	<b>НК 11</b>
Восприимчивость к внешней информации: гибкость и готовность к изменениям в условиях информатизации общества, умение быстро и эффективно фильтровать информацию	<b>НК 12</b>

### **РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ, ЕГО СТРУКТУРНЫЕ КОМПОНЕНТЫ И КАДРОВЫЙ РЕСУРС РЕАЛИЗАЦИИ**

#### **3.1.1 Цели и задачи рабочей программы воспитания**

##### **Цель:**

Формирование профессионально и социально адаптированной личности выпускника колледжа на основе профессионального и личностного развития.

##### **Задачи:**

- повысить уровень мотивации обучающихся к освоению выбранной специальности, сформировать сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, отношение к профессиональной деятельности как возможности решения личных и общественных проблем;
- сформировать мировоззрение обучающихся, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, эстетическое отношение к миру;
- сформировать экологическое мышление обучающихся, понимание влияния социально-экономических и производственных процессов на состояние природной среды, организовать приобретение обучающимися опыта эколого-направленной деятельности;
- повысить уровень культуры здоровья обучающихся, развить у них потребность в физическом самосовершенствовании, бережное, ответственное и компетентное отношение к своему здоровью и здоровью других людей;
- повысить экономическую грамотность обучающихся, развить их предпринимательские качества;
- формировать у обучающихся гражданско-патриотическую позицию, осознанное поведение на основе традиционных, общечеловеческих ценностей; — обеспечить сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

### 3.2. Структурные компоненты программы воспитания (модули)

Таблица 4

#### Структурные компоненты программы воспитания

МОДУЛЬ 1 «СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ»	
Направления воспитательной работы, входящих в модуль:	Профессионально-ориентирующее направление; Наставничество; Развитие Студенческого самоуправления.
Студенческие центры, реализующие данные направления:	«Студенческий совет Колледжа»; «Студенческий совет общежития»; «Институт наставничества».
Содержание:	Цель: формирование системы профессиональной навигации студентов Колледжа и активное вовлечение в студенческое самоуправление студентов (очная форма). Задачи: 1. Формирование системы сетевого взаимодействия между Колледжем и работодателями с целью карьерного ориентирования студентов. 2. Формировать у студентов общие, надпрофессиональные, soft-skills компетенции; 3. Способствовать созданию и функционированию постоянно действующего органа студенческого самоуправления; 4. Поддержание и развитие корпоративной культуры в студенческом сообществе; 5. Методическое и ресурсное сопровождение проектных инициатив студентов.
Ключевые мероприятия:	1. Встречи с работодателями, в рамках которого для студентов создаются условия, возможность лично пообщаться с главными врачами медорганизаций; 2. Уроки финансовой грамотности; 3. Участие в научно-практических студенческих конференциях, форумах, фестивалях; 4. Встреча с администрацией Колледжа в формате «Диалога на равных» ко Дню Российского студенчества; 5. Студенческий бал; 6. Конкурс на назначение стипендии Правительства РФ; 7. Конкурс именных стипендий мэрии г.Кызыла.
Ответственные за реализацию модуля:	ЗДВР, заведующие отделениями, руководители учебных групп, студсовет
МОДУЛЬ 2 «ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ»	
Направления воспитательной работы, входящих в модуль	Гражданско-патриотическое воспитание; Правовое воспитание; Профилактика экстремизма и терроризма; Музейно-образовательная деятельность.
Студенческие центры,	Военно-патриотический клуб «Медсанбат»; Спортивные кружки.

реализующие данные направления	
Содержание	Цель: формирование социально активных студентов – является важнейшим направлением воспитания и развития у студентов гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, патриотического и национального самосознания.
Ключевые мероприятия:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Региональный проект «Тува – территория мужества»;</li> <li>2. Проект по обучению населения первой помощи «Научисьспасать жизнь» (МИП «Первая помощь»);</li> <li>3. Мероприятия, посвященные Дню памяти жертв политических репрессий;</li> <li>4. Мероприятия ко Дню космонавтики;</li> <li>5. Мероприятия ко Дню Победы;</li> <li>6. Мероприятия, посвященные Дням воинской славы и памятным датам России;</li> <li>7. Спортивные военизированные мероприятия;</li> <li>8. Мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма (инструктажи, встречи с субъектами профилактики).</li> </ol>
Ответственные за реализацию модуля:	ЗДВР, руководитель физического воспитания, руководитель ВПК «Медсанбат», инструктор по физической культуре.
<b>МОДУЛЬ 3</b> <b>«ДОБРОВОЛЬЧЕСТВО»</b>	
Направления воспитательной работы, входящих в модуль:	Добровольческая деятельность; Духовно-нравственное воспитание; Экологическое воспитание; Трудовое воспитание; Профориентация школьников в медицину
Студенческие центры, реализующие данные направления:	НКО ТРО ВОД «Волонтеры-медики»; Штаб волонтеров-медиков.
Содержание:	Цели и задачи: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие добровольчества в сфере здравоохранения и широкое медицинское просвещение населения;</li> <li>2. Повышение престижа медицинских профессий через профориентацию;</li> <li>3. Формирование кадрового потенциала для отрасли здравоохранения;</li> <li>4. Сформировать и согласовать планы совместной работы с социальными партнерами, медорганизациями;</li> <li>5. Сформировать экологические и трудовые компетенции у студентов;</li> <li>6. Вовлечение студентов в деятельность по охране окружающей среды;</li> <li>7. Создать и внедрить методику развития и непрерывной поддержки волонтерских движений с формированием позитивного имиджа социальной роли «волонтер».</li> </ol>
Ключевые мероприятия:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Всемирные акции медицинского календаря профилактики ВОЗ;</li> <li>2. Инфопалатки «Донор спасает жизнь»;</li> <li>3. Эстафета добрых дел;</li> <li>4. Медицинское сопровождение региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» и «Абилимпикс»;</li> </ol>

	<p>5. Мероприятия в честь празднования Дня волонтеров;</p> <p>6. Экологические марафоны, Фестиваль «Я живу на красивой планете», Всероссийский экологический субботник «Зеленая планета» и тд.</p> <p>7. Профориентационные мероприятия «День открытых дверей», участие проекта «Билет в будущее»;</p> <p>8. Участие в федеральном проекте «ДоброВСело».</p>
Ответственные за реализацию модуля:	Директор, ЗДВР, координаторы направлений, специалист по профориентации и трудоустройству, заведующие отделениями, кураторы
<b>МОДУЛЬ 4</b> <b>«ТВОРЧЕСТВО»</b>	
Направления воспитательной работы, входящих в модуль:	Культурно-творческое направление (развитие творческих способностей); Этнокультурное воспитание.
Студенческие центры, реализующие данные направления:	Вокально-инструментальный ансамбль колледжа «Медсанбат»; КВН «ОстановкаМед»; Танцевальная группа «Импульс».
Содержание:	<p>Цель: создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала студентов; вовлечение в культурно-эстетическое направление.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Сформировать план работы музыкального руководителя и хореографа, согласованный и утвержденный ЗДВР и директором;</li> <li>2) Разработка и проведение мероприятий этнокультурного воспитания студентов, необходимое для межкультурной коммуникации в полиэтнической среде;</li> <li>3) Методическое и ресурсное сопровождение инициатив студентов.</li> </ol>
Ключевые мероприятия:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Региональный фестиваль «Студенческая весна» в системе профессионального образования РТ;</li> <li>2. Региональный фестиваль Евразия (Богатство России);</li> <li>3. Мероприятия в честь ПОБЕДЫ в Великой Отечественной войне;</li> <li>4. Мероприятие, посвященное Дню медицинской сестры;</li> <li>5. Мероприятие, посвященное Дню России;</li> <li>6. Этнокультурные творческие вечера</li> <li>7. Общеколледжные мероприятия согласно плана</li> </ol>
Ответственные за реализацию модуля:	ЗДВР - контроль, музыкальный руководитель, хореограф.
<b>МОДУЛЬ 5</b> <b>«СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА»</b>	
Направления воспитательной работы, входящих в модуль:	<p>Психолого-педагогическое сопровождение;</p> <p>Социальная адаптация, помощь и защита;</p> <p>Профилактика деструктивных проявлений и правонарушений;</p> <p>Работа с родителями.</p>
Студенческие центры, реализующие данные направления:	<p>Социально-психологическая служба колледжа;</p> <p>«Студенческий совет колледжа»;</p> <p>«Студенческий совет общежития»;</p> <p>«Институт наставничества»;</p> <p>Совет профилактики;</p>



	Совет Отцов.
Содержание:	<p>Цель: организация социально-педагогического и психолого-педагогического сопровождения студентов.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение полноценного личностного, интеллектуального и профессионального развития обучающихся студентов;</li> <li>2. Обеспечение индивидуального подхода к каждому обучающемуся;</li> <li>3. Психолого-педагогическая диагностика обучающихся;</li> <li>4. Осуществление индивидуально ориентированной психологической и социальной помощи обучающимся, с учетом их индивидуальных особенностей и социального статуса;</li> <li>5. Защита и охрана прав ребёнка и семьи, представление интересов обучающегося в государственных и общественных организациях (комиссии по делам несовершеннолетних, комиссии по профилактике правонарушений, в отделах опеки и т.д);</li> <li>6. Разработка методических рекомендаций, памяток, буклетов;</li> <li>7. Оказание консультативной помощи администрации, педагогам, родителям по вопросам воспитания и обучения обучающихся с проблемами в учебной и социальной дезадаптации.</li> </ol>
Ключевые мероприятия:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социально - психологическое тестирование на выявление не медицинского потребления наркотических средств и ПАВ;</li> <li>2. Родительское собрание для первого курса;</li> <li>3. Индивидуальная работа со студентами «группы риска» и их родителями, студентами, стоящими на внутреннем учете;</li> <li>4. Работа со студентами в общежитии;</li> <li>5. Индивидуальные и групповые консультации</li> <li>6. Обход домов и квартир студентов, состоящих на внутренних учетах;</li> <li>7. Участие в работе Совета профилактики;</li> <li>8. Рейдовые мероприятия.</li> </ol>
Ответственные за реализацию модуля:	ЗДВР – контроль, психолог, социальный работник, кураторы групп
<b>МОДУЛЬ 6</b> <b>«СПОРТ. ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ»</b>	
Направления воспитательной работы, входящих в модуль:	<p>Пропаганда ЗОЖ;</p> <p>Профилактика правонарушений</p>
Студенческие центры, реализующие данные направления:	<p>Спортивный клуб «Импульс»;</p> <p>Спортивная команда РМК;</p> <p>Физорги;</p> <p>ВПК «Медсанбат».</p>
Содержание:	<p>Цели и задачи:</p> <p>Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни студентов.</p> <p>Формирование благоприятной социокультурной и образовательной среды, способствующей разностороннему развитию личности, укреплению здоровья, предупреждению дистресса и хронического утомления.</p>

Ключевые мероприятия:	1. Студенческая Лига среди ПОО РТ; 2. Спартакиада первокурсника; 3. Турслет 4. День здоровья 5. Первенство колледжа по разным видам спорта 6. Мероприятия к Шагаа, 23 февраля 7. Веселые старты 8. Кросс нации 9. Лыжня
Ответственные за реализацию модуля:	ЗДВР – контроль, физкультурники, руководитель физвоспитания

### 3.3. Система наставничества

Внедрение модели наставничества в образовательной организации является одним из актуальных вопросов образования и воспитания. Новые ориентиры среднего профессионального образования связаны с созданием условий, позволяющих максимально раскрыть личностный потенциал обучающихся, формирование профессиональных компетенций и «гибких» навыков. Обеспечение высокого уровня включенности обучающихся в образовательный процесс представляется особенно эффективным через внедрение модели наставничества.

#### 3.3.1 Форма «Студент-студент»:

Студенческая жизнь начинается с первого курса, и поэтому успешная адаптация первокурсника к жизни и учебе в Колледже является залогом дальнейшего развития каждого студента как человека и будущего специалиста.

Актуальность работы по реализации наставничества в форме «студент-студент», где в качестве наставника выступает студент, обусловлена следующими факторами:

- необходимостью проведения адаптационных мероприятий для обучающихся с целью обеспечения их эффективного включения в образовательную деятельность в рамках новой дисциплины, курса, индивидуального сопровождения;
- потребностью производственных предприятий в высококвалифицированных специалистах, обладающих развитыми профессиональными компетенциями и «мягкими» навыками (soft skills).

**3.3.2 Форма «Куратор – студент»**— это друг и наставник первокурсника, помощник в решении самых разных вопросов и проблем.

Основными задачами кураторов - студентов являются: оказание помощи студентам в период адаптации; помощь студентам в выборе личной образовательной траектории и самореализации личности студента; привитие студентам ценностей и норм корпоративной культуры; информирование и активное вовлечение студентов в различные направления внеучебной деятельности. Основные механизмы работы: проведение кураторских часов, тренингов, праздников, встреч, походов в музеи, экскурсий «знакомство с колледжем», подготовка спортивно-массового мероприятия «День здоровья», культурно-развлекательного «Посвящение в первокурсники», мониторинг

посещаемости и успеваемости в студенческой группе.

### **3.3.3. Форма “Педагог-студент”**

Цель наставничества – обучение и формирование компетентности как руководителя (способность ставить цели; способность решать проблемы; способность управлять ресурсами; образцовость, как руководителя), компетентности как организатора (умение распределять роли, функционал; организационное лидерство; умение объяснять и структурировать), компетентности как исполнителя (работать в коллективе и команде и эффективно взаимодействовать; умение брать на себя ответственность; мобильность).

### **3.4. Мобильность воспитательной среды**

Планы воспитательной работы корректируются ввиду наличия различных внешних и внутренних факторов. В процессе учебного года в план работы добавляются различные значимые проекты городского, регионального, межрегионального, федерального, международного уровней по всем направлениям. Сотрудники блока воспитательной работы, органично перестраивают свою деятельность с учетом новых социальных заказов и новых современных ресурсов. Для готовности к профессиональной мобильности для сотрудников организуются тренинговые занятия, функционирует методическое объединение руководителей учебных групп, организуется участие в семинарах, курсах повышения квалификации и т.п. Для предупреждения риска возникновения деструктивных ситуаций в образовательной среде все изменения и корректировки воспитательной работы организуются во взаимодействии с образовательным отделом, методическим отделом и администрацией Колледжа.

## **РАЗДЕЛ 4. ПОЛНОТА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **4.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса**

*Таблица 5*

<b>«Кадровое обеспечение»</b>		
<b>Должность</b>	<b>Курируемые направления</b>	<b>Реализация наставничества студенческих сообществ</b>
Заместитель директора по воспитательной работе	Гражданско-патриотическое, направление, Наставничество, Добровольчество	ВПК Медсанбат Студенческий Совет Штаб «Волонтеры-медики»
Социальный педагог	Социально – педагогическое, Гражданско-правовое	Совет по профилактике правонарушений

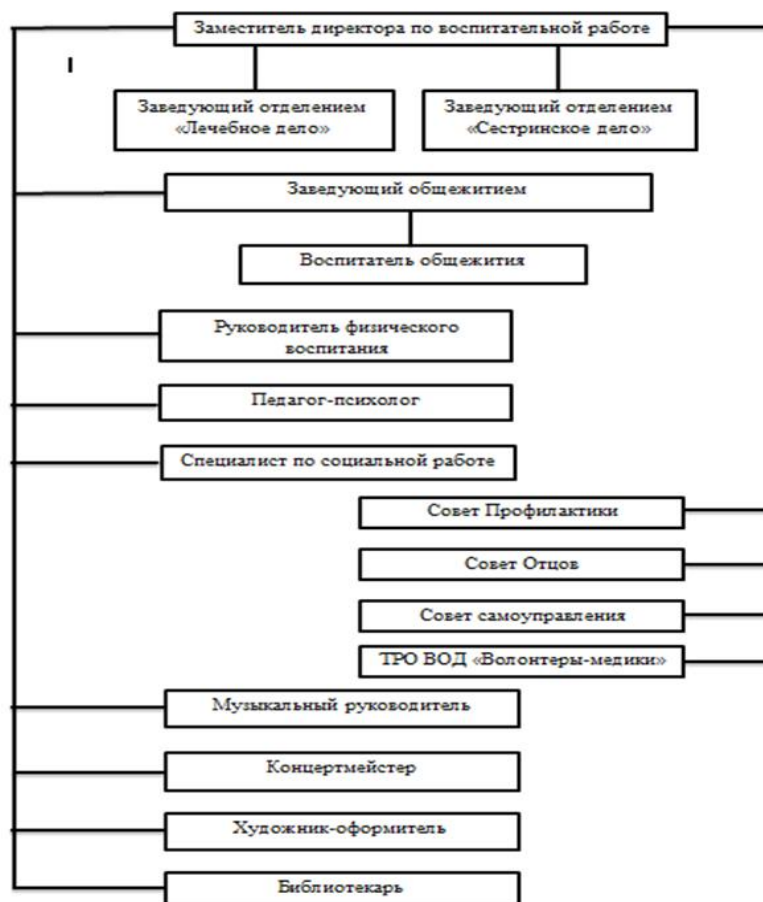
Педагог-психолог	Психолого-педагогическое, Студенческое самоуправление, Наставничество	Психологическая служба Студенческий совет
Музыкальный руководитель, хореограф	Культурно-творческое направление	Студенческая команда КВН Танцевальная группа «Импульс»
Воспитатель общежития 1	Воспитательная работа со студентами, проживающими в общежитии Экологическая грамотность	Волонтеры-медики Студенческий совет
Воспитатель общежития 2	Воспитательная работа со студентами, проживающими в общежитии Студенческое самоуправление	Студенческий совет общежития
Заведующий музеем	Музейно-образовательная деятельность Историческое наследие	Студенческий Совет
Руководитель физвоспитания, руководитель ВПК	Гражданско-патриотическое	ВПК Медсанбат
Преподаватель физической культуры	Спортивное и здоровьесберегающее	спортивные кружки Совет физической культуры
Преподаватель истории	Историческое наследие	студенты
Преподаватель медицины катастроф	Гражданско-патриотическое направление	Проект реконструкции полевого госпиталя времен Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
Преподаватель финансовой грамотности	Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)	студенты
Заведующий практического обучения	Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)	Студенты последнего курса обучения
Библиотекарь	Студенческое самоуправление Культурно-творческое направление	Студенческий совет Колледжа Волонтеры-медики Творческий коллектив студентов

	Добровольчество Гражданско-патриотическое направление	
Педагог-психолог и социальный педагог	Социально – профилактическое	Совет по профилактике правонарушений Психологическая служба
Преподаватели профессиональных дисциплин	Добровольчество Профессиональная навигация	Студенты
Преподаватель русского языка и литературы	Культурно-творческое направление Гражданско-патриотическое направление Медиацентр	Студенты
Руководитель физвоспитания	Спортивное и здоровьесберегающее	Спортивные секции
Кураторы групп	Воспитательная работа в студенческой группе	Студенческая группа

#### 4.1. Структурные подразделения воспитательного отдела

Таблица 6

##### «Подразделения воспитательного отдела»



#### **4.1. Иные органы в рамках управления организацией**

В рамках управления организацией в Колледже функционирует Совет колледжа, который является коллегиальным органом управления, реализующим принцип развития частно-государственного партнерства, органом управления образовательной организацией и осуществляющим в соответствии с Уставом Колледжа, решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции образовательного учреждения.

В состав Совета Колледжа входят администрация колледжа.

Деятельность Совета направлена на решение следующих задач:

- определение основных направлений развития Колледжа;
- содействие созданию в Колледже оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- финансово-экономическое содействие работе Колледжа за счет бюджетных и внебюджетных средств, доходов от собственной деятельности;
- обеспечение прозрачности привлекаемых и расходуемых финансовых и материальных средств;
- контроль за качеством и безопасностью условий обучения и воспитания в Колледже.

#### **4.2. Социальная активность**

##### **4.2.1 Партнеры-организации**

###### **«Социальное партнерство»**

ГБПОУ Республики Тыва «Республиканский медицинский колледж» Заключены соглашения и договора о социальном партнерстве с медицинскими организациями Республики Тыва «Работодатель-заказчик образовательных услуг»

1. Министерство труда Республики Тыва ГСУ СО «Буренский психоневрологический интернат»

2. ГУП «РОАБ» РТ

3. ИП Кан-оол Л.М.

4. ООО «Ремикс»

5. ИП Чолзан Ш.Т.

6. ГБУЗ РТ «Республиканская больница №1»

7. ГБУЗ РТ «Республиканская больница № 2»

8. ГБУЗ РТ «Республиканская больница № 3»

9. ГБУЗ РТ «Республиканская детская больница»

10. ГБУЗ РТ «Противотуберкулезный диспансер»

11. ГБУЗ РТ «Онкологический диспансер» МЗ РТ

12. ГБУЗ РТ «Республиканский кожно-венерологический диспансер»

13. ГБУЗ РТ «Республиканский наркологический диспансер»

14. ГБУЗ РТ «Республиканская психиатрическая больница»

15. ГБУЗ РТ «Инфекционная больница»

16. ГБУЗ «Перинатальный центр РТ»

17. ГБУЗ «Тувинский республиканский центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями»
18. ГБУЗ РТ «Станция переливания крови»
19. ГБУЗ РТ «Республиканский дом ребенка»
20. ГБУЗ РТ «Территориальный центр медицины катастроф»
21. ГБУЗ РТ «Центр восстановительной медицины и реабилитации для детей»
22. ГБУЗ РТ «Республиканский центр медицинской профилактики»
23. ГБУЗ РТ особого типа «Бюро судебно-медицинской экспертизы»
24. ГБУЗ РТ «Центр сертификации и контроля качества лекарственных средств»
25. ГБУЗ РТ «Республиканский центр восстановительной медицины и реабилитации ветеранов ВОВ и боевых действий»
26. ГБУЗ «Медицинский информационно-аналитический центр Республики Тыва»
27. ГБУ Республики Тыва «Научно-исследовательский институт медико-социальных проблем и управления»
28. ГУ РТ особого типа «Патологоанатомическое бюро»
29. ГБУЗ РТ «Городская поликлиника г.Кызыла»
30. ГБУЗ РТ «Стоматологическая поликлиника» г.Кызыла
31. ГБУЗ РТ «Кызылская городская станция скорой медицинской помощи»
32. ГБУЗ РТ «Бай-Тайгинская ЦКБ»
33. ГБУЗ РТ «Дзун-Хемчикская ЦКБ»
34. ГБУЗ РТ «Улуг-Хемский ММЦ»
35. ГБУЗ РТ «Барун-Хемчикский ММЦ»
36. ГБУЗ РТ «Овюрская ЦКБ»
37. ГБУЗ РТ «Пий-Хемская ЦКБ»
38. ГБУЗ РТ «Каа-Хемская ЦКБ»
39. ГБУЗ РТ «Тоджинская ЦКБ»
40. ГБУЗ РТ «Тес-Хемская ЦКБ»
41. ГБУЗ РТ «Эрзинская ЦКБ»
42. ГБУЗ РТ «Чаа-Хольская ЦКБ»
43. ГБУЗ РТ «Тере-Хольская ЦКБ»
44. ГБУЗ РТ «Монгун-Тайгинская ЦКБ»
45. ГБУЗ РТ «Кызылская ЦКБ»
46. ГБУЗ РТ «Сут-Хольская ЦКБ»
47. ГБУЗ РТ «Межкожуунный психоневрологический диспансер Барун-Хемчикского кожууна РТ».

На сегодняшний день социальное партнерство и практико-ориентированная система обучения – одна из самых эффективных форм подготовки профессиональных кадров, где хорошо регулируется наставничество, взаимопомощь, позитивный опыт и эта система широко распространена в развитых странах.

#### 4.2.2 Наличие НКО на базе ПОО

Таблица 7

##### «Работа с НКО»

Наименование	Профиль/направления работы
Штаб «Волонтеры-медики»	Отряд Тувинского регионального отделения всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики» с 2017 года

Студенческое волонтерское движение – является одним из важных приоритетных направлений воспитательной системы колледжа.

На базе Республиканского медицинского колледжа функционирует штаб Тувинского регионального отделения Всероссийского общественного движения добровольцев в сфере здравоохранения «Волонтеры-медики», созданное в 2017 году, в ноябре 2018 года получивший статус некоммерческой организации (НКО), что позволяет участвовать в конкурсах на получение грантов, вести коммерческую деятельность для достижения поставленных задач. В данное движение входят студенты медицинского колледжа. Всего в движение охвачено 250 студентов медколледжа.

**Миссия:** Возрождение традиций милосердия и оказание помощи практическому здравоохранению.

##### **Цели и задачи:**

- Развитие добровольчества в сфере здравоохранения
- Широкое медицинское просвещение населения
- Повышение престижа медицинских профессий
- Формирование кадрового потенциала для отрасли здравоохранения
- Воспитание патриотического самосознания и активной гражданской позиции у россиян.

##### **Что делают волонтеры-медики?**

- помогают в медицинских организациях
- обучают правилам первой помощи
- сопровождают спортивные и массовые мероприятия
- занимаются профилактикой заболеваний
- содействуют развитию донорства крови и костного мозга
- популяризируют здоровый образ жизни
- проводят профориентационную работу среди школьников.



### **Направления деятельности:**

Деятельность Движения осуществляется по шести основным направлениям добровольческой деятельности в сфере здравоохранения, а также в рамках специальных проектов.

1. Волонтерская помощь в медицинских организациях
2. Санитарно-профилактическое просвещение населения
3. Обучение первой помощи и сопровождение мероприятий
4. Профориентация школьников в медицину
5. Популяризация донорства
6. Популяризация здорового образа жизни
7. Психологическая помощь населению.

## **4.3. Информационное сопровождение воспитательной работы**

### **4.3.1. Наличие информационных каналов**

*Таблица 8*

#### **«Медиапространство»**

<b>Инструмент</b>	<b>Частота обновлений</b>	<b>Ссылка (при наличии)</b>
Официальный сайт Колледжа	ежедневно	<a href="https://rtmedcoll.edusite.ru">https://rtmedcoll.edusite.ru</a>
Официальная группа Колледжа в социальной сети “ВКонтакте”	ежедневно	<a href="https://vk.com/public210875330">https://vk.com/public210875330</a>
Официальная группа штаба «Волонтеры-медики РМК» в социальной сети “ВКонтакте”	ежедневно	<a href="https://vk.com/feed">https://vk.com/feed</a>
Теле-экран	ежедневно	фойе 1 этажа
Стенд психолого - педагогического и социально-педагогического сопровождения (в т.ч. КФ)	периодически	4 этаж
Стенд Студенческого волонтерского центра (в т.ч. КФ)	Ежедневно	1 этаж

## 4.4 Корпоративная культура

### 4.4.1 Организационная культура

Традиционное мероприятие для всех активистов – «Итоги года», на котором совместно со всеми социальными партнерами и мэрией города Кызыл, Агентством по делам молодежи вручаются Грамоты, дипломы, подарки, подводятся главные и значимые результаты деятельности студентов за год.

### 4.4.2 Фирменная стилистика

У Колледжа разработан свой брендбук, цветовая гамма, логотип.

Акварельный скетч являет собой совокупность четких границ иразмытых объектов, выделяя основные детали. Равно как и учебное заведение, меняясь и преобразовываясь, сохраняло основную линию – цель своего создания. Все преобразования, как цветные краски, вносили коррективы и формировали современный облик медицинского колледжа.



## 4.5 Материально-техническое обеспечение реализации программы

Таблица 9

«Наличие помещений и оборудования»

Помещение	Оборудование
Конференц-зал	Компьютер, проектор, акустическая система,
Спортивный зал	Тренажеры
Библиотека	Компьютеры, столы

Кабинет психологической службы	Зона для консультирования (мягкие кресла)
Учебная комната в общежитии	Компьютеры, столы
Комната отдыха в общежитии «Позитив»	Мягкие кресла, диван, столы, музыкальный центр, микрофоны, шахматный стол
Симуляционные площадки по компетенциям «Медицинский и социальный уход», «Акушерская помощь женщине и новорожденному при физиологическом течении родов иранного послеродового периода», «Скорая медицинская помощь»	Фантомы СЛР; фантом новорожденного; фантом подростка; фантомы рук и ног; набор накладок «раны» и «ожоги»; автомобиль СМП; носилки и др. учебно-профессиональное оборудование
Склад	Для хранения воспитательного инвентаря

## РАЗДЕЛ 5. САМОАНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная работа является важнейшей составной частью образовательного процесса в колледже, одним из обязательных условий и предпосылок повышения качества подготовки специалиста, его максимального соответствия требованиям современного рынка труда и современным социально-экономическим условиям. Воспитательная работа в колледже проводится целенаправленно и планомерно.

Работа руководителей учебных групп направлялась через рабочие совещания, методические объединения. На сегодня почти все руководители учебных групп – это опытные преподаватели колледжа, которые могут передавать основы мастерства воспитания молодым кураторам. Все руководители учебных групп свою работу ориентируют на успешную социализацию студентов, используя индивидуальный подход к студентам, выясняя интересы и наклонности, состояние здоровья, проводят работу по вовлечению студентов к участию в предметных олимпиадах, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях.

Воспитательная работа осуществляется всеми структурными подразделениями колледжа.

В колледже более плодотворно функционируют **кружки**:

- вокально-инструментального ансамбля,
- вокала,
- гитары,
- ударных инструментов,
- хореографии,
- научные кружки по дисциплинам.

Спортивные **секции** по:

- баскетболу,
- волейболу,
- настольному теннису,
- футболу,

- борьбе Хуреш;
- военно-патриотический клуб «Медсанбат».

Благодаря работе кружков и секций студенты имеют возможность развивать свои способности и таланты.

Студенты и преподаватели занимаются проектной деятельностью, одним из успешно реализующихся **проектов** можно считать «**Молодежка РМК**» по издательской деятельности. Продуктом проекта является выпуск журналов «NMG» («Новое медицинское поколение»), к Году добровольчества в 2018 году и к 75-летию юбилею колледжа в 2021 году. В рамках проекта «Молодежка РМК» в 2022 году планируется выпуск 3 номера журнала, посвященный наставничеству.

Что бы ни происходило в мире, неизменными остаются вечные ценности, помогающие выжить и всему человечеству, и каждому человеку в отдельности, — милосердие, доброта, любовь, бескорыстие. Воспитанию в будущих медицинских работников этих качеств, позволяющих наиболее полно реализовать как личные, так и профессиональные интересы, способствует **волонтерское** или **добровольческое движение**.

Студенческое волонтерское движение – является одним из важных приоритетных направлений воспитательной системы колледжа.

На базе Республиканского медицинского колледжа функционирует штаб Тувинского регионального отделения Всероссийского общественного движения добровольцев в сфере здравоохранения «**Волонтеры-медики**», созданное в 2017 году, в ноябре 2018 года получивший статус некоммерческой организации (НКО), что позволяет участвовать в конкурсах на получение грантов, вести коммерческую деятельность для достижения поставленных задач. В данное движение входят студенты медицинского колледжа. Охват волонтеров-медиков составляет свыше 150 студентов.

Наиболее масштабным благотворительным проектом стало участие волонтеров-медиков в реализации Общероссийской акции помощи людям в ситуации распространения новой коронавирусной инфекции в 2020-2021 гг., и помощи семьям мобилизованных и военнослужащих, участвующих в СВО **#МыВместе**.

В период первой волны пандемии COVID-19 с 21 марта по 10 июля 2020 года в рамках Акции в 85 регионах России была организована работа волонтерских штабов **#МыВместе**. Центром координации волонтерских штабов **#МыВместе** выступило ВОД «Волонтеры-медики». В непростой для республики и всей страны период, когда все силы брошены на борьбу с коронавирусной инфекцией, большую роль сыграло волонтерство. Огромной подмогой для здравоохранения в этих условиях явились волонтеры-медики, они же студенты, будущие медики. Ребята с первой волны начали помогать медработникам в борьбе с коронавирусной инфекцией в колл-центрах, скорой медицинской помощи и других медорганизациях.

За содействие в развитии добровольческой (волонтерской) деятельности в рамках работы регионального штаба взаимопомощи **#МыВместе** и за бескорыстный вклад и помощь награждены Грамотой

президента Российской Федерации Путина В.В., Благодарностью директора Агентства по делам молодежи Куулар Э.Э.

Несколько лет подряд ВОД «Волонтеры-медики» проводит крупнейшие всероссийские акции, самыми масштабными акциями являются: «Будь здоров!», «СТОП ВИЧ/СПИД», «Светофор питания», «Добро в село», «Оберегая сердца» и тд.

Активно реализуется Всероссийский проект **#ДоброВСело**, стартовавший в 2018 году, проект стал одной из самых удачных добровольческих инициатив, реализованных в рамках Года добровольца. В 2019 году реализация проекта была продолжена и реализуется по настоящее время. С проектом **#ДоброВСело** волонтеры объехали почти все районы республики (Аржаан, Уюк, Чодураа, Бурен-Хем, Ийме, Хайыракан, Тоолайлыг, Бора-Тайга, Булун-Бажы, Ак-Дуруг, Бурен-Хем, Суг-Бажы, Шивилиг, Черби и тд.).

Активное участие в акции «ДоброВСело», отзывчивость, трудолюбие, старательность, доброту, искренность, желание помочь людям, здравоохранению, отметила **Благодарственным письмом** Министр здравоохранения РФ Вероника Игоревна Скворцова (2018 г.).

Для воспитательной работы колледжа характерны традиции. Они выполняют важные функции в жизни колледжа: формируют общественные интересы, придают жизни колледжа определённую прочность, надёжность, постоянство, общность интересов, переживания, сплачивают коллектив, обогащают жизнь колледжа. К традиционным мероприятиям относятся: День знаний, конкурс «Созвездие талантов», Посвящение в студенты, День Учителя (праздничный концерт с участием студентов), День волонтера, День Героев, шоу-конкурс «Две звезды», Новогодний бал-маскарад, Татьянин день (Студенческий бал), национальный праздник Шагаа, День Защитников Отечества (23 февраля), Международный день 8 Марта, Мисс и Мистер РМК, 9 Мая, День Здоровья.

Большое внимание в колледже при работе со студентами уделяется **гражданско - патриотическому воспитанию**. Формирование социально активных студентов – является важнейшим направлением воспитания и развития у студентов гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, патриотического и национального самосознания. В этом направлении воспитания интегрированы гражданское, правовое, патриотическое и политическое воспитание. По данному направлению в колледже ежегодно организуются мероприятия по правовому просвещению несовершеннолетних и других обучающихся путем проведения правовых игр **«Моя Конституция»**, **«Знаю ли я свои права и обязанности?»**, **Единых уроков** правовых знаний, встреч с приглашением работников прокуратуры, городского суда, МВД, юрисконсульта колледжа, олимпиады по избирательному праву. Также проводятся онлайн-анкетирования по правовой грамотности среди несовершеннолетних с целью повышения уровня правовой грамотности и снижения количества правонарушений среди несовершеннолетних. Такого рода анкетирования проводятся и для родителей.

С 2017 года на базе колледжа открыт **военно-патриотический клуб «Медсанбат»**, созданный с целью формирования у студентов активной гражданской позиции, высокого патриотического сознания, воспитания граждан, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к России и малой родине. Члены клуба активные участники и многократные победители военно-патриотического слета допризывной молодежи **«Тува – территория мужества»**. Участие студентов в таких мероприятиях формирует мужественность, силу, волю, уверенность в себе, сплоченность, боевой дух, воспитывает любовь к своей родине. Руководит клубом преподаватель физической культуры высшей категории - **Сендажы О.К.**

В рамках месячника патриотического воспитания, посвященного Дню защитника Отечества команда военно-патриотического клуба "Медсанбат" ежегодно активно принимает участие в военизированном многоборье среди студентов ОО ВПО, СПО г. Кызыла и занимает призовые места. Мероприятие проводится в целях формирования ЗОЖ среди молодежи и популяризации военно-спортивных видов спорта.

В 2019 году в Республиканском медицинском колледже в торжественной обстановке открыт военно-патриотический **Уголок боевой Славы**, посвященный событиям, героям, ветеранам различных войн. Он несомненно станет центром воспитания молодежи.

Важное место в воспитании будущих специалистов и в становлении личности обучающихся колледж отводит **духовно-нравственному воспитанию**, которое способствует приобретению положительных привычек, формированию характера, развитию инициативы и активной жизненной позиции, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. Это направление работы включает в себя духовное, нравственное, этическое, художественно-эстетическое воспитание. Творческий потенциал студентов колледжа раскрывается не только на внутриколледжных мероприятиях, но и на городских конкурсах и фестивалях, как **«Богатство России»**, **«Студенческая весна»**, они являются победителями данных конкурсов.

Огромную помощь в раскрытии талантов и творческого потенциала студентов оказывает музыкальный руководитель колледжа, руководитель **вокально-инструментального ансамбля «Медсанбат»** - Куулар Э.Б.

Под его руководством студенты успешно выступают, принимают участие во внутриколледжных **мероприятиях «Созвездие талантов»**, **«Две звезды»**, на городских и республиканских конкурсах **«Богатство России»**, **«Студенческая весна»**, **«Жаворонок – 2021»**. Лауреаты ежегодного внутриколледжного шоу-конкурса **"Две звезды"** среди преподавателей и студентов Дадарина Сат (студентка 2 курса) и Харрасов А. Ф. (преподаватель анатомии, гигиены, к.м.н.) приняли участие в XII международном фестивале-конкурсе **"Созвездие талантов-2020"**, проводимого Министерством культуры Российской Федерации. По итогам конкурса дуэт РМК стали лауреатами III степени.

Вокально-инструментальный ансамбль «Медсанбат» в рамках ежегодного Месячника оборонно-массовой и патриотической работы принимают участие **фестиваль-конкурсе патриотической песни "Верные сыны Отчизны"**, приуроченный ко Дню защитника Отечества (1 место). В республиканском конкурсе среди вокально-инструментальных ансамблей **"Три аккорда"** из 19 ВИА культурно-досуговых учреждений республики, продюсерских центров и музыкальных студий, а также рок и поп-групп, ВИА Республиканского медицинского колледжа занял 3 место.

Работа по освоению **здорового образа жизни и физической культуры** способствует удовлетворению потребностей студентов в занятиях физкультурой и спортом, в овладении навыками поддержания физического и духовного здоровья, продуктивной жизнедеятельности. В колледже делается все возможное для укрепления здоровья студентов:

- ежегодно студенты проходят медицинское обследование;
- проводятся Дни здоровья;
- ведущим средством оздоровления в колледже являются уроки физической культуры.
- ведется работа по привлечению студентов к занятиям в спортивных секциях;
- проводятся тематические беседы на классных часах (планирование семьи, профилактика ранней беременности, пропаганда ЗОЖ).

Проводятся спортивно-массовые мероприятия, как спартакиада первокурсников РМК, первенство колледжа по баскетболу, первенство колледжа по волейболу, первенство колледжа по настольному теннису, первенство колледжа по шахматам. Своевременно подводятся итоги, выявляются сильнейшие спортсмены.

**Сборная команда РМК «Феникс»** показала отличные результаты, заняв общекомандное 1 место в Спартакиаде среди студентов образовательных организаций среднего профессионального образования Республики Тыва «Студенческая спортивная Лига – 2020».

Усиленное внимание в воспитательной работе колледжа уделяется профилактической работе по борьбе с наркоманией, табакокурением, употреблением алкогольной продукции и ПАВ. В течение года организовываются встречи с представителями мэрии, беседы с наркологами. Систематически проводятся классные часы, анкетирования, презентации, индивидуальные беседы.

Студенты колледжа являются активными участниками антинаркотической акции «Скажи наркотикам «НЕТ!» Сделай свой выбор!».

Также они активно участвуют в мероприятиях и акциях по пропаганде ЗОЖ:

- участие в акции «Я выбираю жизнь!» в День борьбы с суицидом;
- участие в акции к Всероссийскому дню трезвости с выставкой экспонатов санитарного музея РМК на площади Арбата;
- участие в акции «Гигиена – залог здоровья»;
- участие студентов и сотрудников в акции по безвозмездной сдаче крови в рамках Дня добровольного Донорства, который стал традицией;

- участие волонтеров-медиков в акции, ко Дню отказа от курения;
- участие в акции «Здоровая улыбка»;
- участие в акции «Будь здоров!»;
- участие в акциях и мероприятиях в рамках Всемирного дня здоровья и тд.

Одним из основных кураторов воспитательной работы в колледже выступает **Совет отцов**, руководителем которого является Седип В.К. – ветеран здравоохранения, Отличник здравоохранения Российской Федерации, врач-педиатр высшей квалификационной категории.

За последние годы в работе Совета отцов произошли заметные положительные изменения: увеличилось число студентов, вовлеченных во внеурочную деятельность, преподаватели и студенты активно участвуют в спортивной, общественной жизни колледжа и в смотрах художественной самодеятельности как внутри колледжа, так и в городских и региональных мероприятиях, где занимают призовые места. Ежемесячно ими проводятся рейдовые мероприятия в общежитии колледжа, профилактические беседы со студентами. Членами Совета ведется активная работа над пропагандой здорового образа жизни, формированием положительного образа отцовства и правильной мужской модели поведения. Воспитываются чувство ответственности, мужества, благородства и отзывчивости. Не случайно, своеобразным лейтмотивом в работе Совета отцов являются слова: «Помни, рано или поздно твой ребенок последует твоему примеру, а не твоему совету!».

В рамках учебно-воспитательной работы колледжа ведется активная воспитательная работа в общежитии, которую осуществляют заведующий общежитием, два воспитателя и студенческий Совет общежития, который проводит заседания и обсуждают вопросы досуга, быта, дисциплины, санитарного состояния комнат, вызывают нарушителей правил проживания и принимаются решения вплоть до выселения. Подводят итоги на лучшую секцию и комнату. Проводят интересные незабываемые праздники.

Благодаря слаженной работе всего коллектива, учебно-воспитательного блока, проведенных воспитательных мероприятий, Республиканский медицинский колледж является победителем республиканского профилактического проекта **«5 лучших СПО по профилактике правонарушений»** среди СПО республики по итогам 2018 года, студенты колледжа не состоят на профучетах.

Студенты и преподаватели колледжа ежегодно участвуют в акциях доброты и милосердия, так волонтеры-медики с новогодними подарками посетили детишек Республиканского Дома ребенка, а коллектив РМК принял участие в акции «Сладкий подарок под елку» и помогли 10 многодетным и малообеспеченным семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Также принимали активное участие в мероприятиях ко Дню пожилых людей, ко Дню инвалидов.

Руководители учебных групп ежемесячно повышают свой уровень педагогического мастерства через заслушивание и обсуждение докладов на заседаниях объединения руководителей учебных групп.



В целях общеколледжного контроля и профилактики правонарушений в общежитии Советом отцов из числа педагогов-мужчин постоянно организовываются рейды в общежитии студентов, проводятся беседы по соблюдению правил внутреннего распорядка студенческого общежития. Санитарно-гигиеническое состояние и обход секций и комнат также осуществляли дежурные администраторы.

В колледже проводится постоянный контроль за посещаемостью студентов, выясняются причины пропусков или опозданий, поддерживается тесная связь с родителями, руководителями учебных групп, преподавателями дисциплин.

В случае неявки на занятия без уважительной причины или отсутствия студентов, психологом, заведующими отделениями, специалистом по социальной работе посещаются дома по месту их жительства с составлением акта обследования условий жизни и воспитания.

С родителями проводится профилактическая работа: беседы, консультации.

Индивидуальная профилактическая работа систематически проводится руководителями учебных групп, специалистом по социальной работе, психологом в форме профилактических бесед, диагностических исследований, привлечения к выполнению посильных поручений, секции, привлечение в акции и другие мероприятия).

ГБПОУ РТ «Республиканский медицинский колледж» является победителем республиканского проекта **«5 лучших СПО по профилактике правонарушений»**. В плановую работу входят встречи с субъектами профилактики, встречи с заслуженными врачами здравоохранения Республики Тыва, участие в спортивных, культурных и научных мероприятиях республиканского и всероссийского масштаба.

За последние 7 лет в ГБПОУ РТ «РМК» не зафиксировано ни одного случая правонарушения.

Исходя из вышеизложенного, можно сказать, что поставленные задачи по всем направлениям воспитательной работы решаются совместно студентами и всем коллективом Республиканского медицинского колледжа. Полученные достижения студентов свидетельствуют о слаженной работе всего коллектива медицинского колледжа. Планы воспитательной работы выполняются полностью.



**Приложение №1**  
**Календарный план воспитательной работы**

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор \_\_\_\_\_ Монгуш С.М.  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**ГБПОУ РТ «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**Кызыл, 2022**

Таблица 1.  
«Сокращения»

**Модуль 1 (М1) «Студенческое самоуправление».** Направления воспитательной работы, входящих в модуль:

- Профессионально-ориентирующее направление
- Наставничество
- Развитие Студенческого самоуправления

**Модуль 2 (М2) «Гражданско-патриотический».** Направления воспитательной работы, входящих в модуль:

- Правовое воспитание
- Профилактика экстремизма
- Профилактика терроризма
- Музейно-образовательная деятельность
- Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание

**Модуль 3 (М3) «Добровольчество».** Направления воспитательной работы, входящих в модуль:

- Добровольческая деятельность
- Духовно-нравственное воспитание
- Экологическое воспитание

**Модуль 4 (М4) «Творчество».** Направления воспитательной работы, входящих в модуль:

- Культурно-творческое направление (развитие творческих способностей)
- Этнокультурное воспитание

**Модуль 5 (М5) «Социально-психологическая служба».** Направления воспитательной работы, входящих в модуль:

- Социально-психологическая служба колледжа
- «Студенческий совет колледжа»
- «Студенческий совет общежития»
- «Институт наставничества»

**Модуль 6 (М6) «Спорт. ЗОЖ».** Направления воспитательной работы, входящих в модуль:

- Пропаганда ЗОЖ;
- Профилактика правонарушений

СОКРАЩЕНИЯ		
Коды ЛР – Личностные результаты:	Коды НК надпрофессиональные компетенции	Специальности:
ЛР1 – Чувство патриотизма ЛР2 – Чувство гражданственности ЛР3 – Уважение к закону ЛР4 – Уважение к труду и человеку труда ЛР5 – Уважение и любовь к Родине ЛР6 – Уважение к старшему поколению ЛР7 – Чувство взаимного уважения ЛР8 – Уважение к культуре и многонациональным традициям ЛР9 – Бережное отношение к собственному здоровью ЛР10 – Бережное отношение к природе ЛР11 – Эстетические чувства ЛР12 – Уважение к ценностям семьи ЛР13 – Уважать человеческую жизнь ЛР14 – Быть готовым спасти человека	НК1 – Самоорганизация НК2 – Способность к самообучению и к самореализации НК3 – Эмоциональная грамотность НК4 – Нерегламентное мышление НК5 – Критическое мышление НК6 – Системное мышление НК7 – Креативное мышление НК8 – Проектное мышление НК9 – Кооперация, работа в команде НК10 – Эффективная коммуникация НК11 – Кросскультурность НК12 – Восприимчивость к внешней информации	СД – специальность «Сестринское дело» ЛД – специальность Лечебное дело» АД – специальность «Акушерское дело»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР и НК		Код модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>							
31.08.2022	День знаний	Студенты	ГБПОУ РТ «РМК»	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР7	НК3	М1 М4
08.09.2022	Введение в профессию (специальность)	Студенты	ГБПОУ РТ «РМК»	заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР7	НК1, НК2 НК 3, НК4 НК5, НК6 НК7, НК8 НК9, К10 НК11, НК12	М1 М5
30.09.2022	Посвящение в студенты	Студенты	ГБПОУ РТ «РМК»	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР2 ЛР7	НК1, НК2 НК 3, НК4 НК5, НК6 НК7, НК8 НК9, НК10 НК11	М1 М5
По согласованию	Участие студентов в ежемесячных соревнованиях по национальной борьбе «Хуреш» среди студентов СПО РТ	Студенты	По согласованию	заместитель директора, курирующий воспитание, руководитель физического воспитания	ЛР2 ЛР6 ЛР7 ЛР13 ЛР14	НК1, НК2 НК 3, НК4 НК5, НК6 НК7, НК8 НК9, НК10	М3
23.09.2022	Общешкольное мероприятие «Золотая осень»	Студенты	ГБПОУ РТ «РМК»	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР2 ЛР7	НК1, НК2 НК 3, НК4 НК5, НК6 НК7, НК8 НК9, НК10 НК11, НК12	М3
27.09.2022	Всемирный день туризма	Студенты	ГБПОУ РТ «РМК»	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР2 ЛР6 ЛР7 ЛР13 ЛР14	НК1, НК2 НК 3, НК4 НК5, НК6 НК7, НК8 НК9, НК10	М3

По согласованию	Встреча с субъектами профилактики по экстремизму и терроризму	Студенты	ГБПОУ РТ «РМК»	Заместитель директора, курирующий воспитание, инженер ГО и ЧС	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР12 ЛР13 ЛР14	НК1,НК2 НК 3,НК4 НК5,НК6 НК7,НК8 НК9,НК10	М2
ОКТАБРЬ							
01.10.2022	День пожилых людей	Студенты	ГБПОУ РТ «РМК»	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР4 ЛР6	НК 3,НК4 НК5,НК6 НК7,НК8 НК9,НК10	М2 М4
5.10.2022	День Учителя	Студенты	ГБПОУ РТ «РМК»	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР4 ЛР6	НК3,НК7 НК9,НК10	М2 М4
27.09.2022	День здоровья с выездом на природу (туристический слёт)	Студенты	По согласованию	Заместитель директора, курирующий воспитание, руководитель физического воспитания	ЛР2 ЛР6 ЛР7 ЛР13 ЛР14	НК1,НК2 НК 3,НК4 НК5,НК6 НК7,НК8 НК9,НК10	М3
14.10.2022	Всемирный День хосписов и паллиативной помощи	Студенты	ГБПОУ РТ «РМК»	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР4 ЛР6	НК 3,НК4 НК5,НК6 НК7,НК8 НК9,НК10	М2 М4
По согласованию	Общешкольный конкурс «Созвездие талантов»	Студенты	ГБПОУ РТ «РМК»	Заместитель директора, курирующий воспитание, музыкальный руководитель	ЛР2 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР13 ЛР14	НК1,НК2 НК3,НК7 НК9, НК10	М4
30.10.2022	День памяти жертв политических репрессий	Студенты	ГБПОУ РТ «РМК»	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР1 ЛР2	НК3, НК4 НК5, НК6	М2

					ЛР5 ЛР13 ЛР14	НК7, НК10 НК11, НК12	
По согласованию	Лекция «Противодействие терроризму»	Студенты	ГБПОУ РТ «РМК»	Заместитель директора, курирующий воспитание, инженер ГО и ЧС	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР12 ЛР13 ЛР14	НК1, НК2 НК 3, НК4 НК5, НК6 НК7, НК8 НК9, НК10	М2
<b>НОЯБРЬ</b>							
1.11. 2022	День народного единства	Студенты	ГБПОУ РТ «РМК»	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР13 ЛР14	НК3, НК4 НК5, НК6 НК7, НК10 НК11, НК12	М2
04.11. 2022	Фестиваль межнациональных культур «Богатство России»	Студенты	Дом народного творчества	Заместитель директора, курирующий воспита-ние, музыкальный руководитель, концертмейстер	ЛР2 ЛР11	НК1, НК2 НК3, НК4 НК5, НК6 НК7, НК8 НК9, НК10 НК11	М2 М4
По согл.	Участие студентов в чемпионатах проф.мастерства WSR и Абилимпикс	Студенты	ГБПОУ РТ «РМК»	заместитель директора по учебной работе	ЛР2 ЛР9 ЛР13 ЛР14	НК1, НК2 НК3, НК9 НК10	М3
По согл.	День матери	Студенты	ГБПОУ РТ «РМК»	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР6 ЛР11 ЛР12	НК3, НК7 НК8, НК9 НК10	М2 М4
По согл.	Участие студенческого самоуправления в городском конкурсе	Студенты	По согласованию	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР2 ЛР5 ЛР7	НК1, НК2 НК 3, НК4 НК5, НК6	М1 М3 М5



	«Лучшая молодёжная общественная организация г.Кызыла и бал-маскараде активной, инициативной молодежи				ЛР8 ЛР11 ЛР13 ЛР14	НК7, НК8 НК9, НК10 НК11, НК12	
<b>ДЕКАБРЬ</b>							
1.12. 2022	День борьбы с СПИД	Студенты	ГБПОУ РТ «РМК»	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР1 ЛР2 ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР9 ЛР10 ЛР13 ЛР14	НК1, НК2 НК 3, НК4 НК5, НК6 НК7, НК8 НК9, НК10 НК11, НК12	М3
9.12. 2022	День Героев Отечества	Студенты	ГБПОУ РТ «РМК»	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР13 ЛР14	НК3, НК4 НК5, НК6 НК7, НК10 НК11, НК12	М2
12.12. 2022	День Конституции Российской Федерации	Студенты	ГБПОУ РТ «РМК»	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР13 ЛР14	НК3, НК4 НК5, НК6 НК7, НК10 НК11, НК12	М2
24.12. 2022	Общеколледжный новогодний Бал-маскарад	Студенты	ГБПОУ РТ «РМК»	Заместитель директора, курирующий воспитание, музыкальный руководитель, концертмейстер	ЛР2 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР13 ЛР14	НК1, НК2 НК3, НК7 НК9, НК10	М4
<b>ЯНВАРЬ</b>							
16- 19.01.	Классные часы «Профилактика	Студенты	ГБПОУ РТ «РМК»	Заместитель директора, курирующий воспитание,	ЛР1 ЛР2	НК1, НК2 НК 3, НК4	М2

2023	экстремизма и радикализма в молодежной среде: вербовка в сети Интернет»			инженер ГО и ЧС, кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР12 ЛР13 ЛР14	НК5, НК6 НК7, НК8 НК9, НК10	
25.01. 2023	«Татьянин день» (праздник студентов)	Студенты	ГБПОУ РТ «РМК»	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР2 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР13 ЛР14	НК1, НК2 НК3, НК7 НК9, НК10	М4
27.01. 2023	День снятия блокады Ленинграда	Студенты	ГБПОУ РТ «РМК»	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР13 ЛР14	НК3, НК4 НК5, НК6 НК7, НК10 НК11, НК12	М2
<b>ФЕВРАЛЬ</b>							
2.02. 2023	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Студенты	ГБПОУ РТ «РМК»	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР13 ЛР14	НК3, НК4 НК5, НК6 НК7, НК10 НК11, НК12	М2
По согл.	Общешкольные мероприятия, Посвященные к встрече «Шагаа 2022»: • молебн с приглашением лама- башки; • соревнования по национальным видам спорта	Студенты	ГБПОУ РТ «РМК»	Заместитель директора, курирующий воспита-ние, музыкальный руководитель, концертмей-стер	ЛР2 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР13 ЛР14	НК1, НК2 НК3, НК7 НК9, НК10	М4

	• общеколледжный вечер						
15.02.2023	Международный День операционной медицинской сестры	Студенты	ГБПОУ РТ «РМК»	Заместитель директора, курирующий воспитание заместитель директора по учебной работе	ЛР1 ЛР2 ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР9 ЛР10 ЛР13 ЛР14	НК1, НК2 НК 3, НК4 НК5, НК6 НК7, НК8 НК9, НК10 НК11, НК12	M3
23.02.2023	День защитников Отечества	Студенты	ГБПОУ РТ «РМК»	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР13 ЛР14	НК3, НК4 НК5, НК6 НК7, НК10 НК11, НК12	M2
<b>МАРТ</b>							
8.03.2023	Международный женский день	Студенты	ГБПОУ РТ «РМК»	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР6 ЛР11 ЛР12	НК3, НК7 НК8, НК9 НК10	M2 M4
18.03.2023	День воссоединения Крыма с Россией	Студенты	По согласованию	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР1 ЛР2 ЛР7 ЛР13	НК3, НК5 НК6, НК12	M2
24.03.2023	Всемирный день борьбы с туберкулезом	Студенты	ГБПОУ РТ «РМК»	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР1 ЛР2 ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР9 ЛР10 ЛР13 ЛР14	НК1, НК2 НК 3, НК4 НК5, НК6 НК7, НК8 НК9, НК10 НК11, НК12	M3
По согл.	Общеколледжный конкурс «Мисс и Мистер	Студенты	По согласованию	Заместитель директора, курирующий воспитание,	ЛР2 ЛР5	НК1, НК2 НК3, НК7	M4

	РМК - 2020»			музыкальный руководитель, концертмейстер	ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР13 ЛР14	НК9,НК10	
<b>АПРЕЛЬ</b>							
1.04. 2023	День юмора	Студенты	ГБПОУ РТ «РМК»	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР2 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР13 ЛР14	НК1,НК2 НК3,НК7 НК9,НК10	М4
12.04. 2023	День космонавтики	Студенты	По согласованию	Заместитель директора, курирующий воспитание, музыкальный руководитель, концертмейстер	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР13 ЛР14	НК3,НК4 НК5,НК6 НК7,НК10 НК11,НК12	М2
По согл.	День открытых дверей	Школьники	ГБПОУ РТ «РМК»	заместитель директора по учебной работе, специалист по трудоустройству	ЛР2 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР13 ЛР14	НК1,НК2 НК3,НК7 НК9,НК10	М1
По согл.	Фестиваль «Студенческая весна»	Студенты	По согласованию	Заместитель директора, курирующий воспитание, музыкальный руководитель, концертмейстер	ЛР2 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР13 ЛР14	НК1,НК2 НК3,НК7 НК9,НК10	М4
<b>МАЙ</b>							
1.05. 2023	Праздник весны и труда	Студенты	ГБПОУ РТ «РМК»	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР2 ЛР5	НК1,НК2 НК3,НК7	М4

					ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР13 ЛР14	НК9,НК10	
9.05. 2023	День Победы	Студенты	ГБПОУ РТ «РМК»	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР13 ЛР14	НК3,НК4 НК5,НК6 НК7,НК10 НК11,НК12	М2
12.05. 2023	Международный День медицинской сестры	Студенты	ГБПОУ РТ «РМК»	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР13 ЛР14	НК1,НК2 НК 3,НК4 НК5,НК6 НК7,НК8 НК9,НК10 НК11,НК12	М3
18.05. 2023	День борьбы с артериальной гипертонией	Студенты	ГБПОУ РТ «РМК»	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР13 ЛР14	НК1,НК2 НК 3,НК4 НК5,НК6 НК7,НК8 НК9,НК10 НК11,НК12	М3
24.05. 2023	День славянской письменности и культуры	Студенты	ГБПОУ РТ «РМК»	заместитель директора по учебной работе, метод служба	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР13 ЛР14	НК3,НК4 НК5,НК6 НК7,НК10 НК11,НК12	М2
<b>ИЮНЬ</b>							
01.06. 2023	Международный день защиты детей	Студенты	ГБПОУ РТ «РМК»	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР2 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР13	НК1,НК2 НК3,НК7 НК9,НК10	М4

					ЛР14		
06.06. 2023	Пушкинский день России	Студенты	ГБПОУ РТ «РМК»	Заместитель директора, курирующий воспитание, библиотекарь	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР13 ЛР14	НК3,НК4 НК5,НК6 НК7,НК10 НК11,НК12	М2
12.06. 2023	День России	Студенты	ГБПОУ РТ «РМК»	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР13 ЛР14	НК3,НК4 НК5,НК6 НК7,НК10 НК11,НК12	М2
3-е ВС	День медицинского работника	Студенты	ГБПОУ РТ «РМК»	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР13 ЛР14	НК1,НК2 НК 3,НК4 НК5,НК6 НК7,НК8 НК9,НК10 НК11,НК12	М1 М2 М4
22.06. 2023	День памяти и скорби	Студенты	ГБПОУ РТ «РМК»	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР13 ЛР14	НК3,НК4 НК5,НК6 НК7,НК10 НК11,НК12	М2
27.06. 2023	День молодежи	Студенты	ГБПОУ РТ «РМК»	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР2 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР13 ЛР14	НК1,НК2 НК3,НК7 НК9,НК10	М4
По согл.	Вручение дипломов выпускникам	Студенты	ГБПОУ РТ «РМК»	Заместитель директора, курирующий воспитание, заместитель директора по учебной работе	ЛР2 ЛР4	НК10	М1
<b>ИЮЛЬ</b>							
8.07.	День семьи, любви и	Студенты	ГБПОУ РТ «РМК»	Заместитель директора,	ЛР2	НК1	М4

2023	верности			курирующий воспитание	ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР13 ЛР14	НК2,НК3 НК7,НК9 НК10	
<b>АВГУСТ</b>							
22.08. 2023	День Государственного Флага Российской Федерации	Студенты	ГБПОУ РТ «РМК»	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР13 ЛР14	НК3,НК4 НК5,НК6 НК7,НК10 НК11,НК12	М2
27.08. 2023	День российского кино	Студенты	ГБПОУ РТ «РМК»	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР13 ЛР14	НК3,НК4 НК5,НК6 НК7,НК10 НК11,НК12	М2