



**АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО
АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

АУ «Институт развития образования»
Чехова ул., дом 12, строение «А», г. Ханты-Мансийск,
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра,
Тюменская область, 628012
Телефон/факс: 8 (3467) 38-83-36,
e-mail: iro@iro86.ru

ОКПО 32732360, ОГРН 1028600511290,
ИНН/КПП 8601001660/860101001

Исх. 3239 от 22. 11. 2022 г.
На № _____ от _____ ноября 2022 г.

Руководителям органов
местного самоуправления
Ханты-Мансийского автономного
округа – Югры, осуществляющих
управление в сфере образования

Кураторам и управленческим
командам проекта «500+»

Кураторам и управленческим
командам проекта «16+»

*О Марафоне практик участников
проекта 500+*

Уважаемые руководители!

В рамках реализации проекта адресной методической помощи «500+» (далее – проект «500+»), в целях анализа и обобщения опыта участников проекта 2022 г. информируем, что ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» проводит Марафон практик участников проекта «500+» (далее-Марафон).

Опыт Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на Марафоне **1 декабря 2022** представляют две общеобразовательных организации (приложение 1).

Муниципальным кураторам проекта «500+» (приложение 1) необходимо в срок до 28 ноября 2022 года направить на согласование в адрес регионального координатора (yaog@iro86.ru) тему, презентацию и тезисы выступления школы-участницы Марафона, учитывая регламент выступления (10-12 мин.), установленный ФИОКО.

Школам-участницам Марафона при подготовке к представлению опыта лучших практик необходимо использовать методические рекомендации и инструкции ФИОКО:

– Методические рекомендации ФИОКО по подготовке представления опыта лучших практик школы (приложение 2);

– Презентация ФИОКО «Подготовка к представлению опыта лучших практик школы» (приложение 3);

– Инструкция по порядку проведения выступлений МАРАФОНА ПРАКТИК УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА «500+» (приложение 4).

Просмотр марафона доступен для всех участников проекта «500+/16+» онлайн и в записи на канале ФИОКО. Ссылки на запись будут опубликованы в Telegram канале «Проект 500+».

Приложения:

1. Список школ-участниц Марафона практик на ФИОКО на 1 л. в 1 экз.

2. Методические рекомендации ФИОКО по подготовке представления опыта лучших практик школы на 3 л. в 1 экз.


3. Презентация ФИОКО «Подготовка к представлению опыта лучших практик школы» на 11 л. в 1 экз.

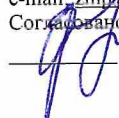
4. Инструкция по порядку проведения выступлений МАРАФОНА ПРАКТИК УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА «500+» на 4 л. в 1 экз.

Врио директора



А.В. Красильников

Исполнитель:
Ерышева А.М., 
эксперт методического отдела
тел. +7(3467)38-83-36 (доб. номер 220)
e-mail: zmp@fio86.ru
Согласовано:

 О.Г. Ярлыкова

Приложение 1
к информационному письму
АУ «Институт развития образования»
от «22» ноября 2022 года № 3239

Список школ-участниц Марафона практик 1 декабря 2022 года на ФИОКО

Муниципалитет	Наименование ОО-участницы Марафона 01.12.2022	ФИО выступающего	Тема выступления (проблемная формулировка)	Логин ФИС ОКО школы	Время выступления (московское)	ФИО муниципального куратора	Место работы муниципального куратора (наименование в соответствии с Уставом)
город Нижевартовск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 43»	Морозова Илона Юрьевна, МБОУ «Средняя школа № 43», г. Нижевартовск	Учитель-учителю: как организовать взаимное обучение в коллективе	edu 863064	16.00-16.15	Петрова Любовь Михайловна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 22»
город Когалым	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» города Когалыма"	Баженова Ирина Владимировна, Овсянников Артем Андреевич, МАОУ «Средняя школа № 7» г. Когалым	Создание комфортной среды в школе как условие эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений	edu 863028	16.15-16.30	Александрова Екатерина Викторовна	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8 с углубленным изучением отдельных предметов»