

2 Аналитическая справка о педагогической продуктивности воспитателя МКДОУ № 29, Одинцовой Марины Валентиновны

В современном мире всестороннее развитие детей невозможно без использования современных образовательных технологий. Марина Валентиновна- педагог творческий, обладающий теоретическими знаниями и практическими навыками. Свою педагогическую деятельность строит, ориентируясь на ведущую цель по реализации Программы: создание благоприятных условий, направленных на развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти областям: физическое развитие, познавательное развитие, речевое, социально – коммуникативное развитие и художественно - эстетическое. На основе использования в педагогической деятельности технологии проектов. С целью достижения новых образовательных результатов Марина Валентиновна использует следующие современные образовательные технологии:

1. Здоровьесберегающие
2. Личностно - ориентированные
3. Игровые
4. Технологии ТРИЗ (*творческое решение изобретательских задач*)

Применяя в здоровьесберегающих технологиях такие методы, как использование динамических пауз, подвижных и спортивных игр, релаксацию, гимнастику, физкультурные занятия, самомассаж и т.д, воспитатель тем самым повышает результативность воспитательно-образовательного процесса, формирует у воспитанников ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья. Личностно - ориентированные технологии применяются ею при обучении, где во главу становится личность ребенка, и обеспечиваются бесконфликтные и безопасные условия его развития. Результат этой технологии благоприятно отразился на произвольности мотивации детей. В своей работе Марина Валентиновна активно использует игровые технологии обучения, в результате повысился темп работы на занятиях, выросла активность детей. Повысился интерес к занятиям, а следовательно - познавательная активность. В результате использования ТРИЗ обеспечивается эмоционально - личностное развитие детей. Развиваются такие качества как диалектическое и логическое мышление, сообразительность, самостоятельность. Сравнительный анализ данных диагностики ежегодно показывает положительную динамику развития детей, что подтверждает эффективность использования современных образовательных технологий и методик. У детей развиваются выносливость в разных видах деятельности. Повышается умственная работоспособность, усидчивость, они становятся выдержаннее и

внимательнее, улучшается эмоционально - двигательная сфера ребенка. Марина Валентиновна ведет обучение через дидактические, развивающие игры. Воспитатель работает в соответствии с современными требованиями, владеет формами и методами активного обучения, использует на занятиях групповую и индивидуальную работу с детьми. Широко применяет в работе проектор и новые информационные технологии.

Деятельность воспитанников и качество усвоения программного материала находятся под контролем воспитателя. На занятиях Марины Валентиновны хороший психологический климат, все дети чувствуют себя комфортно и активно включены в работу.

Внедряя в работу комплексное сочетание методик и технологий в системе занятий можно сделать вывод:

1. У детей повышается интерес к занятию.
2. Увеличивается уровень их физической подготовленности, развитие физических качеств: мышечной силы, ловкости, выносливости, гибкости.
3. Развиваются психические качества: внимание, память, воображение, умственные способности.
4. Происходит воспитание нравственных качеств, коммуникабельности.
5. Положительное психоэмоциональное состояние детей благоприятно сказывается на здоровье каждого ребенка.

Образовательная программа нашего детского сада строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия. Её целью является создание условий для индивидуального комплексного развития каждого воспитанника, с учетом физического и психического состояния здоровья, через уважение к ребенку, принятие его целей, интересов, создание единого пространства развития ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей.

Марина Валентиновна ведет работу по программе «Детский сад 2100» под редакцией А.А.Вахрушева, 2019г. В своей работе воспитатель стремится дать детям знания, умения самостоятельного выполнения определенных заданий. Основным методом ее работы с детьми является педагогика сотрудничества, когда воспитатель и ребенок общаются на равных.

В итоге, исследования в течении последнего года показателей результативности проделанной работы, на основании проведенных диагностик уровня развития детей, можно сделать вывод: 78,8% воспитанников имеют высокий уровень развития.

Одинцова М.В работает в тесном сотрудничестве с педагогами своего детского сада и дошкольных учреждений района. Делится своим накопленным опытом с коллегами района. Дидактические пособия

«Лэпбук «Путешествие в сказочный лес»», «Кольца Луллия», дидактические игры по развитию речи, разработанные воспитателем имеют положительные рецензии МБУ «ЦРО», отзывы воспитателей района на открытое мероприятие «Откуда хлеб пришел на стол?» Фестиваля «Я - наставник»

Воспитатель выступает с докладами и сообщениями на заседаниях педагогического совета, методических объединениях воспитателей, публикуется в интернете. Принимает активное участие в жизни детского сада.

Работая над темой самообразования, строит свои знания на изучении словарей, методической литературы, чтении детям сказок, проведении экспериментов, опытов. Работа в этом направлении позволяет педагогу эффективно обучать знаниям неживой природы, а также тесной связи с живой природой.

В настоящее время - педагог работает с детьми средней группы. Ее воспитанники показывают определенные успехи в знаниях и творческих достижениях.

Воспитатель работает в тесном контакте с родителями своих воспитанников: организует педагогические консультации, проводит анкетирования в целях диагностики, регулирования и коррекции своей воспитательной деятельности, проводит родительские собрания. Знакомит с наглядно - текстовой информацией.

Марина Валентиновна старается быть в курсе современных достижений педагогической науки. Для этого изучает методическую и педагогическую литературу, использует Интернет-ресурсы.

Она требовательный педагог, отзывчивый и доброжелательный человек, обладает педагогическим тактом. Пользуется уважением среди коллег, воспитанников и их родителей.

Заведующий МКДОУ № 29  Г.В. Жмурко