

3. Аналитическая справка, подтверждающая эффективность взаимодействия с социумом, воспитателя МКДОУ № 29 Одинцовой Марины Валентиновны.

Дошкольное образовательное учреждение является открытой социально-педагогической системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества работы воспитатель видит в установлении прочных связей с социумом, куда входят: образовательные и медицинские учреждения, учреждения дополнительного образования, МБУК КДЦ «Ладожский», музей. Дети принимают активное участие в конкурсах, проводимых КДЦ «Ладожский».

В зависимости от вида деятельности социальных партнеров Марина Валентиновна наметила определенные цели и задачи:

- формирование эффективной системы обучения и воспитания, направленной на полноценное личностное развитие детей;
- формирование правильного педагогического воздействия, направленного на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития;
- использование новых образовательных технологий, в том числе информационных, отвечающих современным требованиям ФГОС;

Взаимодействие со СОШ № 19 имени «Стрельникова» Марина Валентиновна осуществляет в разных направлениях: взаимодействие с воспитанниками по знакомству со школой, библиотекой, компьютерным классом, организацией образовательного процесса; взаимодействие с учителями начальных классов по речевому развитию детей старшего дошкольного возраста; с родителями будущих школьников, где обсуждаются современные требования к будущим первоклассникам и в частности их правильное речевое развитие.

Взаимодействие с историко – краеведческим музеем ст. Ладожской; общее расширение представлений воспитанников об окружающем мире, обогащение словарного запаса по определенным лексическим темам, так и на формирование общей культуры личности ребенка, воспитание гражданственности, любви к окружающей природе, Родине, семье, а так же развитие творческих и индивидуальных способностей детей.

Взаимодействие с семьями воспитанников .

Федеральный государственный образовательный стандарт нацеливает педагога на взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка и непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность. Успех в воспитании и обучении детей во многом зависит от того, как организовано педагогическое просвещение родителей и насколько разнообразен, и интересен план работы с родителями.

Свою работу по взаимодействию с семьями Марина Валентиновна строит, используя следующие формы работы :

1. Анкетирование – целью является уточнение анкетных данных, личностных особенностей ребенка, характер его поведения в детском учреждении, дома, со сверстниками, со взрослыми. Ежегодно содержание анкет изменяется, дополняется.

2. Родительские собрания, которые планируются как в традиционной форме, так и в нетрадиционной. В традиционных формах педагог дает консультации, подчеркивает важность систематической работы с ребёнком. Родители получают информацию, как заниматься дома в индивидуальных тетрадах. Собрания в нетрадиционной форме чаще всего: круглые столы, мастер – классы, педагогические гостиные, тренинги. Здесь родители самостоятельно выполняют практические упражнения (артикуляционной, дыхательной, пальчиковой гимнастики), знакомятся со звуковой культурой речи, обучаются элементам грамоты, и составлению правильного связного высказывания.

3. Информационные буклеты в уголках для родителей «Будь внимателен на дороге», «Опасности на прогулке» и т.д., памятки, информационные листы, брошюры стали неотъемлемой частью в работе воспитателя.

4. Праздники и развлечения: проводятся для ознакомления родителей с организацией образовательной работы с детьми в детском саду, успехами и проблемами ребёнка, особенностями работы с ним. Эти формы позволяют заинтересовать родителей, активизировать их, сделать их участниками мероприятий. Праздники полезны для развития коммуникативных умений и навыков, повышения самооценки осознания необходимости правильной речи, закрепления пройденного материала.

5. Средства массовой информации в сети интернет, сайт МКДОУ № 29 , телеграмм, сайт воспитателя Одинцовой М.В. Данная форма работы практикуется широко, наиболее эффективна в плане просветительской деятельности.

6.Акции, которые сплачивают педагогов, родителей и детей. Воспитатель организовала участие родителей в следующих акциях: «Добрые крышечки», «Баночки для фронта», «Сдай макулатуру», «Берегите лес»

7.Совместные проекты, например, «Родной край».

8.Районные конкурсы «Пасхальная радость», «Звезда спасения» и т.д.

Вовлечение родителей в воспитательно- образовательный процесс, их заинтересованное участие в педагогической деятельности важно, не потому что хочет воспитатель, а потому что это необходимо для всестороннего полноценного развития их ребенка.

Заведующий МКДОУ № 29  Г.В. Жмурко

