

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №6 «Дюймовочка»

Проект «Будущее за нами»



г. Урай, 2018г.

В настоящее время современное российское общество остро переживает кризис духовно-нравственных идеалов. И самая большая опасность, подстерегающая наше общество сегодня в разрушении личности. Ныне материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости.

В соответствии с приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины (Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г.) и опираясь на систему духовно-нравственных ценностей, таких как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро стремление к исполнению нравственного долга перед собой, своей семьей и своим Отечеством.

В соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО, духовно-нравственная культура складывается из установки на положительное отношение к миру, на понимание того, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных верований, физических и психических особенностей, на проявление патриотических чувств, на знание традиций своей семьи и своей Родины. Исходя из этого, актуальным является вопрос о создании волонтерского движения в детском саду как социальном институте, который должен готовить к жизни. Опыт участия с детьми в различных проектах имеется (Приложение).

На современном этапе одним из направлений развития и образования детей является социально - коммуникативное развитие. Социально-коммуникативное развитие направленно на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со сверстниками и взрослыми; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.

Волонтерская деятельность — это широкий круг деятельности, включая традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия, которая осуществляется добровольно на благо широкой общественности без расчета на денежное вознаграждение.

Для волонтера ценны такие качества как трудолюбие, доброжелательность к окружающим людям, забота и бережное отношение к природе, отзывчивость и милосердие. Основным мотивом, побуждающим детей к развитию таких качеств, является их желание помочь, проявить милосердие, пожалеть слабого, маленького, одинокого, больного. Волонтерское движение учит детей помогать нуждающимся без напоминания и подсказки, иногда даже отказываясь от чего-то значимого, интересного для себя.

Создание волонтерской деятельности в детском саду позволит создать в коллективе атмосферу, стимулирующую эффективность воспитания и привлечение семьи к целенаправленному педагогическому процессу дошкольного учреждения;

организовать самостоятельную деятельность детей, разработать диагностический инструментарий, методические рекомендации по использованию волонтерской деятельности для педагогов и родителей и апробировать их в ДОУ.

Основная идея проекта заключается в организации волонтерского движения в ДОУ, как активной формы общения в детской среде способствующей ранней позитивной социализации ребенка дошкольника через активную деятельность.

Новизна проекта: организация волонтерского движения предполагается в условиях детского сада и вовлечение в данный процесс всех участников образовательного процесса.

Цель проекта: организация в детском саду волонтерского движения, объединяя воедино активных, творческих педагогов, заинтересованных родителей (законных представителей) и детей дошкольного возраста и их участие в добровольных, социально важных акциях и мероприятиях.

Задачи проекта:

1. Расширить представления о волонтерском движении у детей 5-7 лет, педагогов детского сада, родителей (законных представителей) воспитанников.
2. Консолидация команды дошкольного учреждения, родителей (законных представителей), детей, социальных партнеров в реализации проекта.
3. Популяризация идей добровольчества в дошкольных учреждениях.
4. Сотрудничество с общественными (волонтерскими) и другими организациями осуществляющими социально-значимую деятельность.
5. Формирование у воспитанников активной гражданской позиции, духовно-нравственных качеств, коммуникативных способностей, навыков сотрудничества и др.
6. Создать методические рекомендаций по организации волонтерского движения в детском саду и распространение опыта работы в других детских садах.

Участники проекта: дети, родители (законные представители), педагоги ДОУ, социум.

Вид проекта: долгосрочный.

Срок реализации проекта: 2018-2021 учебный год.

Основные направления волонтерского движения:

- позитивная социализация детей в современном обществе;
- физическое развитие: привитие потребности в здоровом образе жизни;
- воспитание у детей традиционных духовно-нравственных ценностей;
- воспитание у детей осознанного бережного отношения к природе.

Формы работы:

- оказание помощи ветеранам ВОВ и труда, детям с ОВЗ, инвалидам, детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- оказание помощи младшим товарищам;
- акции гуманитарные, трудовые, экологические;
- конкурсы;
- соревнования;
- круглый стол;
- фестивали;
- выставки;
- марафоны добрых дел.

Блоки работы участников проекта:

1. Работа с детьми:

- беседы, чтение художественной литературы, презентации;
- дидактические, сюжетно ролевые, подвижные игры;
- изготовление поделок к различным праздникам;
- организация различных тематических мероприятий;
- изготовление плакатов, фотоколлажей;
- помощь малышам.

2. Работа с педагогами:

- организация тематических мероприятий, акций;
- изготовление памяток, листовок для распространения;
- изготовление плакатов, фотоколлажей;
- участие в различных акциях.

3. Работа с семьей:

- участие тематических мероприятий, акций;
- изготовление памяток, листовок для распространения;
- участие в различных акциях.

4. Работа с социумом:

- расширение знаний у детей о волонтерской деятельности;
- организация и участие в совместных мероприятиях по согласованию.

Этапы реализации проекта:

Первый этап (подготовительный) август – сентябрь 2018г.

1. Формирование нормативно - правовой базы.
2. Подготовка диагностических карт (для изучения эффективности проекта).
3. Привлечение к совместному сотрудничеству учреждения города.

Второй этап (основной) ноябрь 2018г. – март 2021г.

1. Методическая работа с педагогами ДОУ.
2. Формирование представления о роли и месте добровольчества в современном обществе.
3. Внедрение программы волонтерского движения в воспитательный процесс, проведение просветительско-агитационно-профилактических мероприятий.
4. Интенсификация сочувствия, сопереживания у детей старшего дошкольного возраста.

Третий этап (заключительный) май 2021г.

1. Мониторинг эффективности реализации проекта.
2. Обобщение результатов работы.
3. Диссеминация опыта.

Ожидаемый результат проекта:

- расширить представление о волонтерском движении у детей 5-7 лет, педагогов детского сада, родителей (законных представителей) воспитанников;
- дети учитывают интересы и чувства других (сопереживают неудачам и радуются успехам), оказывают посильную помощь и поддержку тем, кто в ней нуждается;
- сформированные навыки эффективной коммуникации, развитие уверенности в себе;
- у воспитанников сформирована активная гражданская позиция, духовно-нравственные качества, коммуникативные способности, навыки сотрудничества, уверенности в себе и др;

- приобщить детей и родителей (законных представителей) воспитанников к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства;
- команда активных, творческих педагогов, заинтересованных родителей (законных представителей) и детей дошкольного возраста, их участие в добровольных, социально важных акциях и мероприятиях;
- тесное сотрудничество ДОО добровольческой направленности с волонтерским объединением «Доброволец Урая», КЦСОН "Импульс" города Урай.

Проблема: отсутствие опыта у детей старшего дошкольного возраста в проявлении социально нравственной позиции связанной с различными сторонами общественной жизни человека во всей их целостности и многообразии.

Распространение информации о работе волонтерского движения:

- проведение вебинаров, мастер-классов, семинаров, консультаций;
- распространение публикаций в периодических профессиональных изданиях, сборниках, на образовательных порталах;
- трансляция агитационных видео роликов СМИ;
- официальный сайт дошкольного учреждения.

В основу разработки содержания и технологий обучения детей сопереживанию, сочувствию и милосердию положены важнейшие стратегические принципы современной системы дошкольного образования:

- признание уникальности личности каждого ребенка со стороны всех участников образовательного процесса и создание условий для его самореализации в качестве социального субъекта;
- обеспечение единства воспитательных, образовательных, развивающих задач, в процессе реализации которых у ребенка формируется эмоциональная отзывчивость, способность к волевым усилиям, желание следовать нормам и правилам гуманного поведения;
- учет принципа возрастных возможностей и особенностей воспитанников: отбор доступной информации о добрых делах и поступках волонтеров, позволяющей обогатить социальный опыт детей старшего дошкольного возраста;
- сочетание принципа научной обоснованности и практической применимости.

Нормативно правовая база проекта:

- Нормативно правовая базой, на которой основана деятельность добровольческих объединений и организаций в Российской Федерации;
- Всеобщая декларация прав человека (1948 г.);
- Конвенция о правах ребенка (1989 г.);
- Конституция Российской Федерации (ч. 4 и 5 ст. 13, ч. 2 ст.19, ст. 30);
- Гражданский кодекс Российской Федерации (ст. 117);
- Концепция содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации, одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 июля 2009 г. № 1054-р;
- Всеобщая Декларация Добровольцев, принятая на XVI Всемирной конференции Международной ассоциации добровольческих усилий (Амстердам, январь, 2001 г., Международный Год добровольцев) при поддержке Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций и Международной ассоциации добровольческих усилий);

- Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»;
- Указ Президента России от 6 декабря 2017 года №583 «О проведении в Российской Федерации Года добровольца (волонтера)»;
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №6 «Дюймовочка»;
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №6 «Дюймовочка»;
- Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад №6 "Дюймовочка" на 2014-2018г.г.

Материально-техническое обеспечение проекта:

№ п/п	Наименование имеющегося материального обеспечения для реализации проекта	Количество (ед.)	Планируемый вид использования
1	Ноутбук	4	Работа с документацией
2	Видеопроектор	3	Занятия с детьми, развлечения, просмотр фильмов
3	Интерактивная доска	2	Занятия с детьми развлечения, просмотр фильмов
4	Музыкальный центр	2	Занятия с детьми, проведение праздников
5	Фотоаппарат	2	Запечатления проводимых мероприятий.

Кадровое обеспечение проекта:

Педагогический коллектив	Образование	Квалификационная категория
Воспитатели - 21, педагог-психолог - 1, учитель-логопед - 1, музыкальный руководитель -1 , инструктор по физической культуре -1.	Высшее педагогическое – 23 педагога Среднее специальное педагогическое дошкольное – 3 педагогов	Высшая категория – 2 педагога, первая категория – 6 педагогов, соответствие занимаемой должности – 11 педагогов, без квалификационной категории педагоги, проработавшие менее двух лет в учреждении – 7 педагогов

**Перспективный план деятельности
волонтерского движения «Будущее за нами»
на 2018-2021 годы**

Этап проекта	Мероприятия	Срок	Ответственные
Первый этап (подготовительный этап)	Формирование нормативно - правовой базы ДОУ.	Август 2018г.	Зам. зав. по ВМР Зам. зав по ИиЭД
	Проведение анкетирования педагогов, родителей воспитанников.	Сентябрь 2018г.	Зам. зав. по ВМР Зам. зав. по ИиЭД Педагоги ДОУ
	Проведение родительского собрания посвященного вопросам духовно-нравственного воспитания детей, волонтерской деятельности.	Сентябрь 2018г.	Зам. зав. по ИиЭД
	Подготовка диагностических карт (мониторинга). Агитационный роли «Дари добро».	Сентябрь 2018г.	Зам. зав. по ВМР Зам. зав по ИиЭД
	Встреча с волонтерами Урая. Изготовление подарков к празднику «День пожилого человека». Праздник «Посвящение в волонтеры». Организация работы ДОУ добровольческой направленности с КЦСОН "Импульс" г.Урай.	Октябрь 2018 г.	Педагоги ДОУ Родители Дети Добровольцы Урая КЦСОН "Импульс" города Урай
	Праздничный концерт «День матери». Организация работы ДОУ добровольческой направленности, через взаимосвязь поколений – дети-дети, взрослые и пожилые люди, совместно с КЦСОН "Импульс" г.Урай.	Ноябрь 2018г.	Педагоги ДОУ Дети КЦСОН "Импульс" города Урай
	Акция «Берегите елку». Акция «Покормите птиц». Организация работы ДОУ добровольческой направленности совместно с волонтерским объединением «Доброволец Урая».	Декабрь 2018г.	Педагоги ДОУ Родители Дети Добровольцы Урая

	Акция «Дети-детям». Изготовлению настольных игр «Бродилки». Организация работы ДОУ добровольческой направленности с КЦСОН "Импульс" г.Урай.	Февраль 2019г.	Педагоги ДОУ Дети КЦСОН "Импульс" города Урай
	Акция «Все по плечу». Акция «Водитель, ты тоже родитель!» Организация работы ДОУ добровольческой направленности совместно с волонтерским объединением «Доброволец Урая».	Март 2019г.	Педагоги ДОУ Родители Дети Добровольцы Урая
Второй этап (основной) ноябрь 2018г. – март 2021г.	Литературная викторина «Книжкины именины». Флешмоб «Спорт стиль жизни». Организация работы ДОУ добровольческой направленности с КЦСОН "Импульс" г.Урай.	Апрель 2019г.	Педагоги ДОУ Дети Добровольцы Урая КЦСОН "Импульс" города Урай
	Возложение цветов к памятнику «Вечный огонь». Изготовление с детьми подарков: к празднику 9 мая. Акция «Посылка ветерану». Праздничная программа для ветеранов «Мы, помним Вас!» Организация работы ДОУ добровольческой направленности с КЦСОН "Импульс" г.Урай.	Май 2019г.	Педагоги ДОУ Родители Дети КЦСОН "Импульс"
	Операция «Мусору – нет!».	Сентябрь 2019г.	Педагоги ДОУ Родители Дети
	Изготовление подарков к празднику «День пожилого человека» Организация работы ДОУ добровольческой направленности с КЦСОН "Импульс" г.Урай.	Октябрь 2019г.	Педагоги ДОУ Дети КЦСОН "Импульс" города Урая
	Акция «В объективе природы». Акция «Из рук в лапы». Организация работы ДОУ добровольческой направленности совместно с волонтерским объединением «Доброволец Урая».	Ноябрь 2019г.	Педагоги ДОУ Родители Дети Добровольцы Урая

	Акция «Книжки малышки». Акция «Зеленая елочка». Организация работы ДОУ добровольческой направленности совместно с волонтерским объединением «Доброволец Урая».	Декабрь 2019г.	Педагоги ДОУ Родители Дети Добровольцы Урая
	Показ театрального представления «В гостях у сказки» для детей с ОВЗ. Организация работы ДОУ добровольческой направленности с КЦСОН "Импульс" г.Урай.	Февраль 2020г.	Педагоги ДОУ Родители Дети КЦСОН "Импульс" города Урай
	Акция «Вода – источник жизни!» Весенний марафон «Здоровье в наших руках».	Март 2020г.	Педагоги ДОУ Родители Дети
	Акция «Чистый берег». Организация работы ДОУ добровольческой направленности совместно с волонтерским объединением «Доброволец Урая».	Апрель 2020г.	Педагоги ДОУ Родители Дети Добровольцы Урая
	Изготовление с детьми подарков к празднику 9 мая. Акция «Георгиевская лента». Праздничная программа для ветеранов «Мы, помним Вас!» Организация работы ДОУ добровольческой направленности с КЦСОН "Импульс" г.Урай.	Май 2020г.	Педагоги ДОУ Родители Дети КЦСОН "Импульс" города Урай
	Акция: «Внимание, пешеход!», «Внимание, водитель!». Акция. Театральное представление "Подарите сказку детям" взаимосвязь с малышами дошкольного учреждения.	Сентябрь 2020г.	Педагоги ДОУ Родители Дети КЦСОН "Импульс" города Урай Добровольцы Урая
	Акция «Помоги животным приюта». Организация работы ДОУ добровольческой направленности совместно с волонтерским объединением «Доброволец Урая».	Октябрь 2020г.	Педагоги ДОУ Родители Дети КЦСОН "Импульс"

			города Урай Добровольцы Урая
	Акция «У мамы золотые ручки». Организация работы ДОУ добровольческой направленности с КЦСОН "Импульс" г.Урай.	Ноябрь 2020г.	Педагоги ДОУ Родители Дети КЦСОН "Импульс" города Урай Добровольцы Урая
	Представление « В преддверии чуда». Акция «Накорми птиц». Организация работы ДОУ добровольческой направленности с КЦСОН "Импульс" г. Урай; волонтерским объединением «Доброволец Урая».	Декабрь 2020г.	Педагоги ДОУ Родители Дети КЦСОН "Импульс" города Урай Добровольцы Урая
	Праздничная программа «День защитника отечества». Организация работы ДОУ добровольческой направленности с КЦСОН "Импульс" г.Урай.	Февраль 2021г.	Педагоги ДОУ Родители Дети КЦСОН "Импульс" города Урай
	Акция к Всемирному Дню Воды «Капелька».	Март 2021г.	Педагоги ДОУ Дети Добровольцы Урая
	Спортивное развлечение «Веселые старты» - пропаганда ЗОЖ. Флешмоб «Вместе с нами». Организация работы ДОУ добровольческой направленности с КЦСОН "Импульс" г.Урай.	Апрель 2021г.	Педагоги ДОУ Родители Дети КЦСОН "Импульс" города Урай Добровольцы Урая

<p>Третий этап (заключительный) май 2021</p>	<p>Изготовление с детьми подарков к празднику. Акция «Ветеран живет рядом». Праздничная программа для ветеранов «Мы гордимся вами!». Организация работы ДОУ добровольческой направленности с КЦСОН "Импульс" г.Урай. Мониторинг эффективности реализации проекта. Обобщение результатов работы.</p>	<p>Май 2021г.</p>	<p>Зам.зав.по ИиЭД Зам. зам. По ВМР Педагоги ДОУ</p>
--	---	-----------------------	--

Литература

1. Парциальна программа «Мы будущие волонтеры» Авторы-составители: Н.Е. Красуля, Н.В. Макарычева.
2. Базовое руководство по работе с волонтерами Н.А.Тюшкевич, И.Л.Решта. Центральная Азия 2013г.
3. Нравственно – патриотическое и духовное воспитание дошкольников. В.Н. Микляева. ТЦ Сфера, 20013г.
4. Дошкольный мир: социальный проект. Гришаева Н. П. // Учительская газета.30.06.1988.
5. Современные технологии эффективной социализации ребенка в дошкольной образовательной организации: методическое пособие / Н.П.Гришаева. - М.: Вентана - Граф, 2016. - 184 с. - (Тропинки).
6. «Азбука общения/развитие личности ребёнка, навыков общения со взрослыми и сверстниками» (для детей от 3-6 лет) Шипицына Л.М, Защиринская О.В., Воронова А.П., Нилова Т.А. Детство пресс 2010 -40с.
7. Беседы с родителями о духовно-нравственном воспитании дошкольника. Островская Л.Ф. Просвещение.2010.109с.
8. В.Н. Микляева. Нравственно – патриотическое и духовное воспитание дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 20013г.

Проект «Дети - наше будущее»



Проект «Дорога опасна!»



Проект «Мы знаем свой город»



Проект «С книгой по жизни»



Проект «Мы помним вас»



Пропаганда здорового образа жизни «Движение жизнь»

