

## ЧТО ВЛИЯЕТ НА СКОРОСТЬ КОРРЕКЦИИ ЗВУКОВ

➤ Поставить звук - это ещё неполная коррекция. Постановка это три обязательных этапа:

- подготовительный этап, где артикуляционная гимнастика, дыхательные упражнения и, возможно, массаж;
- этап постановки, автоматизации звука, изолированно, в слогах, словах, фразах, и в спонтанной речи;
- и этап дифференциации звуков (при заменах);

➤ Постановка звуков - это произвольная функция. Лучше ставить звуки, когда ребёнок готов. Так с малышами (2 - 3 года) группу сложных звуков (шипящие, свистящие, л, р) не берут. Обычно в 4-5 лет дети готовы к постановке всех звуков;

➤ У разных звуков своё время появления. Учитывается возраст ребёнка и возрастная норма появления звука;





## ЧТО ВЛИЯЕТ НА СКОРОСТЬ КОРРЕКЦИИ ЗВУКОВ

- Сколько звуков нужно поставить и автоматизировать ребёнку? На появления навыка по данным нейрофизиологов уходит 35-45 дней. Теперь умножайте на количество звуков, которые нужно исправить (не забудьте вычесть пропуски, болезни ребёнка и логопеда);
- Тяжесть нарушения. Постановка звуков при дислалии, и дизартрии (учёт неврологической симптоматики) - разные усилия и время. При дизартрии добавляются новые направления в этапах коррекционной работы. Учитываем, что постановка и автоматизация звуков при них более сложные и длительные. При хорошей работе и посещаемости занятий около двух лет;
- Искажения звуков. Это не постановка с чистого листа. Рушится старый стереотип, вырабатывается новый навык, именно поэтому только сильная мотивация позволяет побороть нарушения звукопроизношения;





## ЧТО ВЛИЯЕТ НА СКОРОСТЬ КОРРЕКЦИИ ЗВУКОВ

- Мотивация помогает - негативизм мешает успешности и срокам работы. Малыши не понимают значимости, а школьники боятся явить новый звук миру. Возвращаемся к возрасту. Оптимальный 4-5 лет - есть произвольность и можно заинтересовать ребёнка постановкой и автоматизацией, используя игровые приёмы;
- Индивидуальность ребенка и его личный темп развития (памяти, внимания и других когнитивных функций);
- Мотивация семьи и уровень профессионализма логопеда. Посещение всех занятий, выполнение всех заданий - обеспечивают родители. Чем опытнее и квалифицированнее специалист, тем скорость выше.

