

Применение песочной терапии в повседневной жизни

В начале 20 века швейцарский психолог Карл Густав Юнг впервые обратил внимание на терапевтический эффект от игры с песком при психических расстройствах детей и взрослых. Он стал применять этот метод для психокоррекции своих пациентов и в дальнейшем описал его. Метод этот приобрел название юнгианского. Он нашел широкое применение в практической психологии. В простонародье он называется «Песочная терапия»

Мы в своей группе тоже решили использовать песочную терапию.

Нашли короб, насыпали песка и в добрый путь. Детям очень нравится ковыряться в песке. Пересыпать его из ладошки в ладошку, окунать в него руки, смотреть, как он струится из зажатой ладошки.

В процессе игры с песком ребенок получает свой первый опыт рефлексии,

учится распознавать свои ощущения, развивается мелкая моторика. Когда ребенок начинает проговаривать свои ощущения - развивается речь, мышление.

Песок обладает способностью струиться и убирать негативные мысли и переживания. После таких игр дети становятся спокойнее, отзывчивее.

Так у нас появились сенсорные коробки «Море» и «Пустыня». Для их изготовления мы использовали цветной песок и крашеную манку, ракушки и кусочки кораллов, раскрашенные под рыбок камни и засушенные растения. Ну, а дальше полет фантазии...

Наши дети всегда ждут возможности поиграть в эти песочные игры, придумывая свои истории и сюжеты.



Подготовила:

Путилина Светлана Владимировна,
воспитатель