

План взаимодействия группы № 6 с родителями

Цель: совершенствование содержания и механизмов взаимодействия ДООУ и семьи на основе методологии партнерства в условиях развития воспитательного пространства ДООУ.

Задачи: - способствовать стимулированию мотивации родительской активности в решении задач воспитания, становлению партнерских отношений с семьями воспитанников;

- знакомить родителей с особенностями возрастного и психологического развития детей;
- способствовать формированию у родителей практических навыков воспитания;
- создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- организовать совместную деятельность по созданию условий для личностного становления ребёнка;
- поддерживать уверенность родителей в собственных педагогических возможностях.

Принципы взаимодействия с родителями:

1. Преемственность согласованных действий. Взаимопонимание семьи и группы № 6 состоится при согласованности воспитательных целей и задач, позиций обеих сторон, «выстроенных по принципу единства, уважения, и требований к ребенку, распределения обязанностей и ответственности».

2. Гуманный подход к выстраиванию взаимоотношений семьи и ДООУ – признание достоинства, свободы личности, терпимости к мнению другого, доброе, внимательное отношение всех участников взаимодействия.

3. Открытость по отношению к семье воспитанника.

4. Индивидуальный подход – учет социального положения, традиций, интеллектуального и культурного опыта родителей.

5. Эффективность форм взаимодействия ДООУ и семьи зависит от умения выделить наиболее важные проблемы сторон. Формы выбираются в зависимости от интереса семьи, возможностей ДООУ, региональных, социально-экономических, психологических условий.

6. Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями. Позитивный настрой на общение является тем самым прочным фундаментом, на котором строится вся работа педагогов группы с родителями.

7. Сотрудничество. Эффективно будет создание атмосферы взаимопомощи и поддержки семьи в сложных педагогических ситуациях, демонстрация заинтересованности коллектива детского сада разобраться в проблемах семьи и искреннее желание помочь.

8. Динамичность. Быстро реагировать на изменения социального состава родителей. Их образовательные потребности и воспитательные запросы. В зависимости от этого должны меняться формы и направления работы детского сада с семьей.

9. Обратная связь необходима для изучения мнения родителей по различным вопросам воспитания.

| № | Тема | Срок | Цель | Продукт деятельности |
|----|--|----------|--|--|
| 1. | Оформление информационных стендов в группе | Сентябрь | - Распространение педагогических знаний среди родителей; - Активация родительского внимания к вопросам воспитания, жизни ребенка в детском саду | Информационные стенды |
| 2 | Фоторепортаж «Воспоминания о лете» | | Предложить родителям совместно с детьми оформить фотовыставку о летнем отдыхе, составить и записать небольшие рассказы об интересных событиях. | Выставка фотографий на летнюю тематику |
| 1. | Консультация «Советы | Октябрь | Актуализировать и дополнить | Повышение уровня |

| | | | | |
|----|--|---------|--|--|
| | доктора» | | представления родителей о профилактике простудных заболеваний в осенний период. Организовать обмен опытом проведения закаливающих мероприятий | педагогических знаний родителей |
| 2 | Общее родительское собрание: -«Особенности взаимодействия детского сада с семьей в процессе социального развития детей» -знакомство с локальными нормативными актами ДОО | | Актуализировать и дополнить представления родителей о совместной деятельности с ДОО; | Протокол собрания №1 |
| 3. | Индивидуальные консультации с родителями: -по результатам диагностики уровня познавательного и речевого развития детей 4-5 лет | | Информировать родителей о результате диагностики | Повышение уровня педагогических знаний родителей |
| 1. | Консультация «Выходной день» | Ноябрь | - Актуализировать и дополнить представления родителей о том, как сделать выходной день интересным и полезным для ребенка, познакомить с различными формами проведения досуга, обладающими развивающим потенциалом, с принципами и приемами их организации. | Повышение уровня педагогических знаний родителей |
| 2. | Фоторепортаж «Играем дома» | | - организовать совместную работу детей и родителей при подготовке фото репортажа о том в какие развивающие игры они играют дома; | Выставка фотографий |
| 3. | Консультация «Формирование основ культуры здоровья у дошкольников» | | Формировать представление о культуре здоровья и его составляющих, о роли семьи в выборе ребенком здорового образа жизни. | Повышение уровня педагогических знаний родителей |
| 4. | Выставка творческих работ «Все умеют наши мамы» (поделки руками мам ко Дню Матери) | | - организовать совместную работу родителей и коллектива; - познакомиться с творческими способностями родителей | Оформить выставку работ |
| 1. | Оформление папки – передвижки «Зима» | Декабрь | - рекомендации родителям, что должен знать ребенок об этом времени года, какие игры приемлемы в зимний период | Папка передвижка «Зима» |
| 2. | Украшение групповой комнаты к Новому году. Семейная мастерская выставка работ «Символ года» | | - формировать чувство семьи, общих интересов, прививать навыки взаимопомощи взрослых и детей; - продемонстрировать творчество и фантазию родителей и детей | Выставка работ |
| 3. | Совместный праздник | | - развивать желание проводить | Праздничное |

| | | | | |
|----|--|---------|--|---|
| | «Новый год – в гости к нам идет!» | | совместно праздники, получать удовольствие от подготовленных общим коллективом развлечений; - воспитывать сплоченность в детском коллективе | мероприятие |
| 1. | Консультация «Витаминная азбука» | Январь | - Дополнить представление родителей о том, какие фрукты и овощи богаты витаминами и полезны в зимний период; - организация обмена рецептами блюд, позволяющих сохранить витамины, нравящихся детям; | Повышение уровня педагогических знаний родителей |
| 2. | Дискуссия «Компьютерные игры и дети» | | - Актуализировать и дополнить знания родителей о компьютерных играх для младших дошкольников; - Организовать дискуссию и обмен опытом по данной теме. | Повышение уровня знаний родителей |
| 3. | Беседа «Поведение в общественных местах» | | Актуализировать представления родителей о правилах поведения в общественных местах. | Повышение уровня знаний родителей |
| 1. | Папка – передвижка «Наша армия сильна – охраняет мир она!» | Февраль | - Познакомить родителей с историей образования праздника | Папка – передвижка «Наша армия сильна – охраняет мир она!» |
| 2. | Готовим подарки для пап и дедушек к 23 февраля | | - развивать чувство любви, уважения к папам и дедушкам, гордости за свою страну. | Подарки детей |
| 1. | Консультация «Дидактические игры на развитие элементарных математических представлений» | Март | Познакомить родителей с категориями дидактических игр, методиками их проведения, игровыми сюжетами, как целевой основой деятельности детей. Рассказать о возрастных особенностях детей, определяющих выбор игр, приемы организации познавательной деятельности и условия ее эффективности. | Повышение уровня педагогических знаний родителей. |
| 2. | Папка – передвижка «Весна» | | - рекомендации родителям о том, что должны знать дети об этом времени года | Папка – передвижка «Весна» |
| 3. | Совместный праздник «Женский день – 8 марта». Фотовыставка «Наши мамы и бабули» | | - провести весенний праздник с участием мам и бабушек, радовать их веселыми выступлениями; - воспитывать чувство любви и уважения к представителям женского пола | Праздничное мероприятие |
| 1. | Консультация «Выявление типа темперамента у детей» | Апрель | Познакомить родителей с методами выявления индивидуальных психических свойств у ребенка, принципами осуществления наблюдения и других диагностических мероприятий | Повышение уровня педагогических, психологических знаний родителей |
| 2. | Папка – передвижка «Зеленый десант» | | - познакомить родителей с подвижными играми на свежем воздухе; - систематизировать знания родителей | Папка – передвижка |

| | | | | |
|----|--|-----|---|--|
| | | | о игре | |
| 3. | Озеленение, благоустройство участков, клумб и территорий совместно с родителями. | | <ul style="list-style-type: none"> - Привлечь родителей к подготовке группы, участка, клумбы к летнему периоду работы. - дать возможность проявить единство, творчество в благоустройстве. | Благоустройство участка, клумбы |
| 1. | Родительское собрание на тему: «Вот какие мы большие» | Май | Привлечение родителей к совместной деятельности с ДОО | Протокол №2 |
| 3. | Папка – передвижка «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» | | <ul style="list-style-type: none"> - Информировать родителей о мерах закаливания; - пользе солнечных, воздушных и водных «ванны» для развития здорового ребенка. | Повышение уровня знаний о пользе закаливания |
| 5. | Конкурс рисунков «Весна – красна» | | <ul style="list-style-type: none"> - принять участие в конкурсе, придумать сюжет рисунка; - Учить родителей осуществлять поддержку творческого развития детей; - способствовать становлению продуктивных детско – родительских отношений | Выставка рисунков |