

ПОЧЕМУ НУЖНО ЗАНИМАТЬСЯ ДОМА

- Коротко – нужен автоматизм, динамический стереотип. Прямо по академику Павлову: формирование условно-рефлекторных связей, формирующихся в коре головного мозга. Многократное повторение одного и того же движения позволяет выполнять это движение автоматически, не затрачивая на это много энергии;
- Закрепление нового навыка – это тренинг. Чтобы элемент получался, спортсмену нужно упражняться, музыканту - играть, а ребёнку с речевой проблемой – говорить, произносить, повторять;
- Вы хотите, чтобы ребёнок стал спортсменом или музыкантом. Сколько часов в день нужно заниматься, чтобы освоить навык? При этом без спорта и игры на скрипке можно жить. А без речи? Легко ли жить без речи? И почему нам кажется, что в спорте и музыке можно тренироваться до седьмого пота и стёртых пальцев, а речь (звуки, письмо) появится без труда, сама по себе должна стать искусной и грамотной? Здесь тоже работает пословица
«сколько потопашь (поработаешь)
– столько и полопашь (поговоришь);



ПОЧЕМУ НУЖНО ЗАНИМАТЬСЯ ДОМА

- Жить и не говорить – это не просто сложно, а практически невозможно с точки зрения здорового человека. В детском коллективе, к ребенку, который не может или не умеет говорить быстро пропадает интерес. Это из личного опыта;
- Новый навык, образованный на занятии с логопедом, очень хрупкий, условно рефлекторная связь может рассыпаться, если её не цементировать – закреплять вместе с родителями;
- С логопедом ребёнок только короткое время, всё остальное время - без логопеда;
- Перенос навыка в бытовую жизнь осуществляют родители, логопеда в кармашек не посадишь;
- Коррекция и автоматизация осуществляется успешно при сотрудничестве логопеда, ребёнка и родителей

