

Проект

*по экспериментальной деятельности в группе раннего
возраста..*

По теме: « Вода и песок».

Воспитатель 1 КК Гобеева И.Ю.

Воспитатель ВКК Аверина Э.А.

Атуальность.

Детство – это радостная пора открытий. Познание окружающего должно проходить в непосредственном взаимодействии ребенка с миром природы и разворачиваться, как увлекательное путешествие, так, чтобы он получал от этого радость. Дети дошкольного возраста очень наблюдательны. Наблюдая окружающий мир, они делают свои выводы, умозаключения, устанавливают причинно-следственные связи. В соответствии с ФГОС ДО и требованиям к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в виде целевых ориентиров на этапе завершения уровня дошкольного образования: одним из ориентиров является любознательность. Ребёнок задаёт вопросы, касающиеся близких и далёких предметов, и явлений, интересуется причинно-следственными связями (как? почему? зачем, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей. Склонен наблюдать, экспериментировать. Исследовательская деятельность вызывает огромный интерес у детей. Исследования предоставляют, возможность ребенку самому найти ответы на вопросы «как?» и «почему?». Исследовательская активность – естественное состояние ребенка, он настроен на познание мира, он хочет все знать, исследовать, открыть, изучить – значит сделать шаг в неизведанное. Это огромная возможность для детей думать, пробовать, экспериментировать.

Воспитание любви к природе должно идти через практическое применение знаний об окружающем мире. Актуальность данного проекта в том, что он позволяет в условиях воспитательно – образовательного процесса в ДОУ расширить, обогатить, систематизировать и творчески применить знания детей о воде. Творчество и экспериментирование обуславливает создание новых проявлений способностей ребенка. Экспериментальная работа вызывает у детей интерес к исследованию природы, развивает мыслительные операции, стимулирует познавательную активность и любознательность.

Цель: познакомить детей с песком и водой как с природные компоненты и их составом, дать представления о свойствах песка ,воды.

Задачи:

1. Знакомить детей со свойствами песка и воды.(сухой-влажный, сыпется-лепится, теплая-холодная , безцветная-цветная.)

Способствовать развитию познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению

2.Учить детей раннего возраста выполнять простейшие опыты, выполняя последовательно указания воспитателя;

Воспитательные:

Воспитывать интерес к экспериментам;

Воспитывать аккуратности в обращении с песком , водой умение играть со сверстниками .

Развивающие:

Развивать культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания; познавательный интерес; творческие способности;

Развивать внимание, наблюдательность, словарный запас детей, моторику рук;

Для родителей:

Включить родителей в исследовательско-экспериментальный процесс;

Повысить компетентность родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей, занятия детей на прогулке.

Этапы работы над проектом:

Подготовительный.

Воспитатель:

Составление перспективного плана работы с детьми и родителями;

Разработка методических материалов;

Подбор оборудования для бесед, игр;

Подготовка атрибутов для проведения опытов, игр;

Работа с детьми:

Опыт № 1 « Цветная Вода – растворитель».

Цель: выявить свойства воды (прозрачная, без запаха, текучая, в ней растворяются вещества).

Описание опыта:

На столе разноцветные краски, кисти, стаканы с водой. А теперь сами попробуйте растворить краски в воде. Что произошло с водой? (Она окрасилась). Какую краску растворяли, такой цвет и получился. Значит вода растворитель.



Опыт №2 « Пена»

Цель: развитие воображения и фантазии, наблюдательности.

Оборудование: мыло, ёмкость для воды, венчик.

Ход проведения:

В ёмкости с водой венчиком взбиваю пену, и каждый ребенок берёт пену на ладошку и пробует из неё что-нибудь слепить.

Предлагаю в пышной белой массе пальчиком сделать дырочки – глазки, нарисовать ротик или носик. Из пены так же можно совместно слепить айсберги, сугробы снега и белые облака.



Опыт № 3«Свойства песка»

Цель:

Познакомить детей со свойствами сухого и мокрого песка (сыпучесть, способность пропускать воду, на песке остаются следы), показать детям, что песок состоит из очень мелких частиц - зернышек - песчинок. Развивать умение путем экспериментальной деятельности устанавливать причинно-следственные связи. Расширять словарный запас детей. Воспитывать интерес к окружающему миру

Предварительная работа: игры с песком на прогулке, рассматривание фотографий с видами построек из песка.

Оборудование: песок (для проведения занятия в группе), лейка с водой, различные формочки, пластмассовые бутылочки.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами будем ставить различные опыты с песком. Но сначала, давайте вспомним, какой бывает песок и что можно из него построить?

Дети по очереди рассказывают, что знают о песке

Воспитатель: Молодцы ребята. Вы очень наблюдательны. А сейчас давайте проведем первый опыт.

Дети садятся полукругом вокруг большого стола. Если занятие проводится на улице, то вокруг стола около песочницы.



Опыт №4«Делаем дорожки и узоры из песка»

Цель: продолжать знакомить со свойствами песка: из сухого можно нарисовать любой узор. Из мокрого – нет.

Описание опыта:

Воспитатель раздает детям пластмассовые бутылочки наполненные сухим и мокрым песком. Сначала показывает, а потом предлагает детям нарисовать различные узоры. Мокрый песок не высыпается из бутылочки, тогда как сухой песок свободно высыпается из бутылочки. Далее, воспитатель с детьми рисуют коллективную картину песком. В заключении дети подводят итоги: сухой песок сыпучий, наполнив им бутылочку можно нарисовать любой узор. Мокрый песок тяжелый, он не высыпается из бутылочки. Заключение: ребята, сегодня мы познакомились с вами со свойствами песка. Расскажите, пожалуйста, что мы сегодня с вами делали? Что нового узнали. На прогулке проводятся игры с песком, учитывая проведенные опыты.



Опыт №5 «Почему не получился куличик?»

Цель: ознакомление со свойствами песка: песок сухой, сыпучий; из него нельзя построить куличики. Песок влажный: не сыпучий, из него можно построить куличики

Описание опыта

Воспитатель насыпает в формочку песок и пробует построить куличик. Песок из формочки рассыпается. Воспитатель приглашает 2-3-х детей, чтобы они могли построить куличики. Далее, воспитатель смачивает песок водой и пробует построить куличик. Куличик получается. Воспитатель предлагает детям самостоятельно построить куличики из влажного песка.

Далее воспитатель вместе с детьми делает вывод: сухой песок светлого цвета, сыпучий. Из него нельзя построить куличики. При смачивании песок становится темного цвета. Из него можно построить куличики

Воспитатель: молодцы ребята. А сейчас мы попробуем нарисовать песком картину. Как вы думаете, из какого песка получится картина? (Дети отвечают).



Беседы: «Песочек», «Об аккуратном обращении с песком»;

Отгадывание загадок про песок и воду.

ЧХЛ: Потешки -Водичка,водичка.Пошел котик на торжок.

Стихотворение: « Чумазная девочка»(А.Барто) . «Мойдодыр» (Чуковский).

Дидактические игры : «Тайничок»; «Собери пирамидку», « Собери по образцу», «Кто как кричит».

Подвижные игры

"Песчинки"(повторяется 2-3 раза).

Воспитатель: Давайте поиграем, выходите все на ковер. Вокруг себя повернитесь и в песчинки превратитесь. Присели все на корточки. О-о, сколько у нас песка. Но вот подул ветер, поднял песчинки, и они полетели в разные стороны. (Звучит вальсовая мелодия. Дети имитируют полёт песчинок). Ветер стих и песчинки опустились на землю. (Дети приостанавливают движение. Присаживаются на корточки).

« Кто быстрее»

Цель. Продолжать формировать умение быстро ориентироваться в пространстве, развивать быстроту, память, внимание, ловкость рук

Апликация: "За синими морями".

Задачи:Развитие навыков продуктивной деятельности аппликации. Приобщение детей к изобразительному искусству; развитие у детей изобразительных способностей, художественного вкуса, творческого воображения, пространственного мышления, эстетического чувства и понимания прекрасного, воспитания интереса и любви к искусству. Развивать воображение, мелкую моторику рук, чувство формы и композиции. Воспитывать любовь к природе, аккуратность.



Рисование: «Капельки».

Цель: Развитие интереса детей к рисованию пальцами.

Задачи:

Образовательные:

- Формирование умения опускать палец в краску и делать отпечаток капельки(дождединки).
- Знакомство детей с техникой рисования пальцем и закрепление синего цвета.

Развивающие:

- Развитие чувства цвета и ритма, мелкой моторики.

Воспитательные:

- Воспитание аккуратности в работе.



Работа с родителями:

Консультация «Играем с водой и песком»; «Как организовать поисково-познавательную деятельность детей»;

Заключительный этап.

Работа с детьми. Проведение опытов.