

муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 29 муниципального образования Усть-Лабинский район.

Социально-значимый проект

«Наш родной край»

Долгосрочный проект



Автор проекта: Одинцова М.В

2018-2019 год

Паспорт проекта

1	Наименование проекта (тема)	"Наш родной край"
2	Автор проекта	Одинцова М.В.воспитатель.
3	Цели внедрения инновационного продукта	Формирование у детей духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду, желание сохранить традиции и обычаи края. Выявить условия эффективной реализации технологии ознакомления дошкольников с малой Родиной.
4	Длительность проекта	с 03сентября2018г по 25 мая 2019г.
5	Участники проекта	Педагоги, дети старшей группы, родители воспитанников.
6	Задачи внедрения проекта	<p>1.Воспитание нравственно-патриотических чувств посредством изучения истории и культуры своего народа, государственной символики России.</p> <p>2. Формирование интереса, представлений о русской национальной культуре (народное творчество, обычаи, традиции), воспитание чувства гордости и достоинства как представителя своего народа.</p> <p>3. Воспитание патриотизма, уважения к культурному прошлому края средствами эстетического воспитания: музыка, изодеятельность, художественное слово.</p> <p>4. Формирование представлений о своей малой Родине и любви к своей станице.</p> <p>5. Воспитывать в детях уважительное отношение к человеку - труженику, результатам его труда, родной земле, защитникам Отечества, кубанской символике, народным традициям.</p> <p>6. Формирование представлений о Родине как о многонациональном государстве.</p>
7	Основная идея предлагаемого проекта	Идея проекта состоит в том, чтобы сформировать нравственно-патриотические представления дошкольников. Создать целостный педагогический процесс включения

		дошкольников в разные виды детской деятельности: познавательную, художественно-речевую, художественно-творческую, музыкальную. Подготовить педагогов и родителей к решению вопросов воспитания патриотизма и любви к родному краю у детей.
8	Новизна	Новизна проекта состоит в получении важных ,новых знаний о традициях ,истории края ,через взаимодействие педагогов, родителей, социума.
9	Практическая значимость	Формировать у дошкольников развитие самостоятельности и ответственности. Привлечь внимание родителей к данному вопросу и участию в проектной деятельности. Усиление гражданской и патриотической направленности воспитательно-образовательного процесса ДООУ. Умение выражать собственное мнение, анализировать, живо реагировать на происходящее, оказывать посильную помощь.
10	Механизм реализации проекта	
10.1	1 этап:	Организационно-подготовительный
10.1.1	Сроки	03 сентября по20сентября 2018г
10.1.2	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> -подбор материалов по теме проекта. -составление плана основного этапа проекта. -беседа с родителями о целях и задачах проекта, привлечение их к сотрудничеству. -подбор литературы: познавательной, публицистической, художественной для взрослых и детей. -подбор наглядно – дидактических пособий, демонстрационного материала.
10.1.3	Полученный результат	Разработаны этапы работы и план мероприятий проекта
10.2	2 этап:	Реализационно -практический
10.2.1	Сроки	С 21 сентября 2018г по 15апреля 2019г
10.2.2	Задачи	Реализация запланированных видов деятельности с детьми по данной теме.

10.2.3	Полученный результат	<p>1.У детей сформированы знания о станице Ладожской 2.Каждый ребёнок осознанно стремиться знать историю и традиции родного края.</p> <p>3.Дети делятся своими знаниями с детьми младшей группы.</p> <p>4.Проведена тематическая выставка в книжном уголке «Русские богатыри»,выставка детских рисунков «Моя семья», «Юные художники о нашей станице»,фотовыставка «Моя семья», «Мой папа – защитник Родины»;</p> <p>оформлен кубанский уголок, музыкальный «народный фольклор», посажен огород на окне ,составлены с детьми альбомы «Рода войск»,«Генеалогическое древо»;собрана картотека народных игр; проведены конкурсы: «Народные умельцы»-поделки, конкурс макетов «Мой дом».Были организованы целевые прогулки в музей сош №19,в МКУК «Детская Ладожская библиотека».Работники библиотеки провели беседу с детьми «Ярмарка народных промыслов».Созданы презентации «Достопримечательности станицы»</p>
10.3	3 этап:	Итогово-аналитический
10.3.1	Сроки	С 16 апреля по 25мая 2019г
10.3.2	Задачи	<p>Просмотр презентации «Моя малая Родина»,организовать родительское собрание «Воспитание в семье»,развлечение «Казачество»,с родителями проведено анкетирование «Что знает ваш ребёнок о станице?»</p>
10.3.3	Конечный результат	<p>На основе систематизации и обобщения знаний у детей сформирован интерес к проблеме - «быть патриотом своей Родины» - дети должны знать и называть место проживания: станицу, район, край ; некоторые предприятия родного района и их значимость; символику края, достопримечательности.</p> <p>- дети должны называть свой домашний адрес,</p>

		<p>адрес детского сада; испытывать любовь и привязанность к родному дому, семье, д/саду;</p> <p>-дети должны знать и называть место работы родителей, значимость их труда; испытывать гордость и уважение к труду взрослых; проявлять внимание и уважение к ветеранам, пожилым людям, оказывать посильную помощь;</p> <p>- дети должны иметь первоначальное представление о богатстве народной культуры, национальных особенностях характера и быта людей, населяющих «Малую Родину».</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Название проекта: "Наш родной край".

Авторы проекта: воспитатель: Одинцова М.В

Участники проекта: дети старшей группы, родители воспитанников, педагоги.

Вид проекта:

По времени – долгосрочный

По количеству участников – коллективный

По форме - социально -значимый

Время реализации проекта: с 03сентября 2018г по 25 мая 2019г.

Проблема:В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, одной из актуальных проблем является патриотическое воспитание подрастающего поколения. Быть патриотом – значит ощущать себя неотъемлемой частью Отечества. Существенные изменения, происшедшие за последние годы, новые проблемы, связанные с воспитанием детей, обусловили переосмысление сущности патриотического воспитания.

Актуальность данной темы на современном этапе очевидна: изменились ведущие методические подходы к данной проблеме, ведутся поиски формирования механизма и этапности в воспитании любви к малой Родине, определяется их место в эмоциональной и интеллектуально-нравственной структуре личности.

Важно, чтобы слова «Я люблю свою Родину» не превращались в пустой звук, важно, чтобы яркий, емкий образ Родины возник уже у дошкольников.

Мы горим желанием воспитать любовь к Родине, а оказывается не в состоянии воспитать у ребенка любовь к самому близкому – к родному дому и детскому саду.

В настоящее время семья переживает не лучшие времена. Стремясь заработать на хлеб насущный, родители все меньше внимания уделяют детям и их воспитанию, растет число неполных, неблагоприятных семей. Ребенку все сложнее полюбить свой дом, семью, да и детский сад тоже. Поэтому необходимо создать условия для формирования у детей эмоционально насыщенного образа родного дома, детского сада. Дети должны научиться не только брать, но и отдавать, заботиться о своих близких, быть внимательными друг к другу, сострадать. Постепенно у дошкольников складывается «образ собственного дома» с его укладом, традициями, стилем взаимоотношений. Ребенок принимает свой дом таким, каков он есть и любит его. Это чувство «родительского дома» ложится в основу любви к Родине, Отчизне. Если в семье есть свои, только ей присущие привычки, правила (отмечать какие-то даты, готовить друг другу сюрпризы, вместе отдыхать и т.п.), то все это постепенно и основательно входит в социальный опыт ребенка и остается как приятные воспоминания детства, которые хочется пережить снова. У каждого есть воспоминания, они дороги человеку и накрепко привязывают его к родному дому, родным людям.

Задачей педагога и, конечно, родителей является сделать так, чтобы подобных «теплых» воспоминаний у ребенка было больше.

Малая Родина... У каждого человека она своя, но для всех является той путеводной звездой, которая на протяжении всей жизни определяет очень многое, если не сказать — всё. Краеведение — это своеобразный «родительский сундучок». Это — совокупность наследства, оставленного нам предками. Это — живая легенда и бабушкины рассказы, обычаи родного края и богатства недр, полей, лесов, трудовые достижения и ратные свершения отцов и дедов. Это-опыт хозяйственного освоения края и его вековая культура. Это то самое наследство, которое мы должны не только использовать по назначению в жизни, а и беречь, как зеницу ока, развивая и распространяя ее среди потомков.

Цель проекта: Формирование у детей духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду, желание сохранить традиции и обычаи края. Выявить условия эффективной реализации технологии ознакомления дошкольников с малой Родиной.

Задачи проекта:

1. Воспитание нравственно-патриотических чувств посредством изучения истории и культуры своего народа, государственной символики России.

2. Формирование интереса, представлений о русской национальной культуре (народное творчество, обычаи, традиции), воспитание чувства гордости и достоинства, как представителя своего народа.

3. Воспитание патриотизма, уважения к культурному прошлому края средствами эстетического воспитания: музыка, изобразительная деятельность, художественное слово.

4. Формирование представлений о своей малой родине и любви к своей станице.

5. Воспитывать в детях уважительное отношение к человеку - труженику, результатам его труда, родной земле, защитникам Отечества, кубанской символике, народным традициям.

6. Способствование активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

Этапы реализации проекта

1.Подготовительный этап

Определение темы проекта

Формулировка цели и определение задач

Подбор материалов по теме проекта

Составление плана основного этапа проекта

Беседа с родителями о целях и задачах проекта, привлечение их к сотрудничеству.

Подбор литературы: познавательной, публицистической, художественной для взрослых и детей; демонстрационного материала.

2.Основной этап

Формы работы с детьми:

Чтение художественной литературы: В.Степанов «Что мы Родиной зовем?», Н.Забилы «Путями-дорогами», В.Степанов «Наш дом», П. Воронько «Лучше нет родного края», С.Прокофьев «Родина», «Путешествие в историю» - знакомство с русскими богатырями: чтение былин, рассматривание иллюстраций и репродукций картин, чтение рассказа «Гимн хате» Бойко И.Н.

Рисование: «Праздничный город», оформление альбома «Моя любимая мамочка», «Портрет моей мамы», «Наши солдаты- молодцы, наши солдаты удалцы», рисование реки Кубань

Беседы: «Моя родная станица», «День народного единства», беседа о профессиях родителей, «Наша родина- Россия», «Природа Краснодарского края», «Символика города Усть-Лабинска», «Возникновение казачества на Кубани», «Рождественские праздники», «Рыбы в реке Кубань»; круглый стол «Знакомство с гербом и флагом Краснодара». Тематические беседы «Пословицы и поговорки», «Ярмарка народных промыслов». Составление с детьми альбома «Рода войск», «Моя мама», «Генеалогическое древо». Встречи с участниками ВОВ.

Народные подвижные игры: «Неприятель в море», картотека народных игр

Презентации : «Достопримечательности станицы», «Моя малая Родина»,

Оформление кубанского уголка, музыкальный «народный фольклор», посажен огород на окне .

Целевые прогулки: в музей сош №19, в МКУК «Детская Ладожская библиотека», прогулка к памятнику Победы .Экскурсия сюжетно- ролевая игра «Почта» (на знание адреса дома и детского сада)

Конкурсы, выставки: выставка детских работ «Юные художники о нашей станице», тематическая выставка в книжном уголке «Русские богатыри», выставки рисунков «Кем быть?», «река Кубань». Конструирование «Город будущего», «Мосты», лепка «Мебель для моей семьи», «Предметы быта». Прослушивание песен «Мама» С. Прокофьева и т.д. Прослушивание патриотических песен («Священная война») Г.Александрова .

Фотовыставки: «Мой папа – защитник Родины»; «Это я, это вся моя семья». Занятия: «Национальная одежда кубанского казака и казачки», развлечение «Казачество», «Станица, в которой мы живем», «Многонациональная Кубань». Сюжетно- ролевая игра «Семья», «Зоопарк»; музыкально- спортивный праздник «Забавы казачат», викторина «Что ты знаешь о своих родителях?», праздник «Кубань- наш милый край», «Путешествие в волшебный лес». Развлечение «В гостях у казачки Аксиньи». «Масленица», участие в поселенческом патриотическом конкурсе военной песни, виртуальная экскурсия «Путешествие по реке Кубань»

Формы работы с педагогами:

Мастер класс «Казачий уголок», встреча с ветеранами. Просмотр презентации проекта «Моя малая Родина». Разработка методических

рекомендаций по теме «Я и моя станица Ладожская», знакомство с картотекой народных игр

Формы работы с родителями: круглый стол «Семейные предметы старины», участие в оформлении кубанского уголка, родительское собрание «Роль семьи в воспитании ребенка»

Оснащение предметно-развивающей среды: Тематическая выставка в книжном уголке «Русские богатыри», оформлен кубанский уголок, музыкальный «народный фольклор», выставка «Моя семья» (художественная деятельность)

Выставка детских работ «Юные художники о нашем городе». Составление с детьми альбома «Рода войск», «Моя мама», Сюжетно- ролевая игра «Почта»

3.Завершающий этап:

«Реализация регионального казачьего компонента в дошкольном образовательном учреждении». Праздник «Кубань- наш милый край», Просмотр презентации «Моя малая Родина» с детьми младшей группы.

План реализации проекта:

Месяц	Мероприятия и содержание	Ответственные
сентябрь	Целевая прогулка в МКУК «Детская Ладожская библиотека». Разработка методических рекомендаций по теме «Я и моя станица Ладожская», картотеки народных игр	Воспитатели
октябрь	Чтение рассказа «Гимн хате» Бойко И.Н, тематическая беседа «Ярмарка народных промыслов». Сюжетно- ролевая игра «Почта» (на знание адреса дома и детского сада), развлечение «Путешествие в волшебный лес», выставки рисунков «Кем быть?», выставка рисунков «река Кубань». Оформление альбома «Генеалогическое древо»	Воспитатели
ноябрь	Сюжетно- ролевая игра «Почта» (на знание адреса дома и детского	Воспитатели

	сада),развлечение «В гостях у казачки Аксиньи» ,беседа«Знакомство с гербом и флагом Краснодар». Чтение Н.Забила «Путями-дорогами», В.Степанов «Наш дом», конструирование «Мосты»,круглый стол «Знакомство с гербом и флагом Краснодар».	
январь	Беседа «Рождественские праздники», викторина «Что ты знаешь о своих родителях?» ,конструирование «Город будущего» , оформление музыкального уголка «Народный фольклор», чтение П. Воронько «Лучше нет родного края»,С.Прокофьев «Родина», тематическая беседа «Пословицы и поговорки»,лепка «Предметы быта».	Воспитатели
февраль	Составление с детьми альбома «Рода войск», рисование «Наши солдаты-молодцы, наши солдаты удальцы», фотовыставка «Мой папа – защитник Родины»,посадка огорода на окне . Праздник«Масленица», музыкально-спортивный праздник «Забавы казачат» », знакомство с русскими богатырями: чтение былин, рассматривание иллюстраций и репродукций картин	Воспитатели
март	Лепка «Мебель для моей семьи» ,целевая прогулка в музей сош №19 ,составление альбома «Моя мама», развлечение«Станица, в которой мы живем» Мастер класс «Казачий уголок»,сюжетно-ролевая игра «Семья» .Беседа «Рыбы в реке Кубань» ,рисование «Портрет моей мамы». Презентация «Достопримечательности станицы» Прослушивание композиции «Мама» С. Прокофьева	Воспитатели
апрель	Родительское собрание «Роль семьи в воспитании ребенка» Разработка методических рекомендаций по теме «Я и моя станица Ладожская» ,занятие:	Воспитатели

	«Национальная одежда кубанского казака и казачки»Развлечение «Казачество», встреча с участниками ВОВ , чтение В.Степанов «Что мы Родиной зовем?» Народные подвижные игры: «Неприятель в море», участие в поселенческом патриотическом конкурсе военной песни.	
май	Праздник «Кубань- наш милый край», прогулка к памятнику Победы .Прослушивание патриотических песен («Священная война») Г.Александрова .Просмотр презентации «Моя малая Родина» Рисование:«Праздничный город», виртуальная экскурсия «Путешествие по реке Кубань» ,анкетирование «Что знает ваш ребёнок о станице?	Воспитатели

Ожидаемый результат:

-дети должны знать и называть место проживания: станицу, район, край , некоторые предприятия родного района и их значимость; символику края ,достопримечательности.

- дети должны называть свой домашний адрес, адрес детского сада; испытывать любовь и привязанность к родному дому, семье, д/саду;

-дети должны знать и называть место работы родителей, значимость их труда; испытывать гордость и уважение к труду взрослых; проявлять внимание и уважение к ветеранам, пожилым людям, оказывать посильную помощь;

- дети должны иметь первоначальное представление о богатстве народной культуры, национальных особенностях характера и быта людей, населяющих «Малую Родину».

Полученные результаты: Усиление гражданской и патриотической направленности воспитательно - образовательного процесса ДОУ. Умеют выражать собственное мнение, анализировать, живо реагируют на происходящее, оказывают посильную помощь. Повышение

профессиональной компетентности воспитателей в вопросах нравственно-патриотического воспитания дошкольников. Уточняются знания детей об основных достопримечательностях станицы, природных особенностях, символике Усть-Лабинского района и Краснодарского края. С учетом возрастных особенностей детей подобран наглядно-демонстрационный материал. Представлены альбомы с фотографиями о ближайшем окружении ребенка, основная тематика: «Моя станица», «Моя семья», «Мой детский сад»

Литература: Ознакомление дошкольников с художественной литературой Кубани – методическое пособие (детский сад №2), А. В. Маслов «Кубань в старину», программа «Наш край» И. П. (детский сад №2), В. А. Маркова «Воспитание у дошкольников любви к малой Родине», И. П. Латышев «Путешествие по родному краю», Е. А. Хачатурова «История Кубани в рассказах и иллюстрациях», Интернет-ресурсы, Т.А Трифанова «Дошкольникам о Кубани»

Фотоотчёт



