

Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение

«Детский сад No22«Город детства»

**Проект во второй младшей группе «День Победы»**

Разработала:

Воспитатель:

Ирзаева Наида Умархановна

Пос. Дрожжино 2023г.



**Паспорт проекта:**

1) **Тема проекта:** Проектная деятельность во 2 младшей группе на тему «*День Победы*».

2) **Автор:** воспитатель группы «31» Ирзаева Н.У

3) **Вид:** нравственно-творческий.

4) **Продолжительность:** краткосрочный.

5) **Участники:** воспитатель, дети, родители.

6) **Интеграция образовательных областей:** «Социально-коммуникативное развитие»;  
«Художественно-эстетическое развитие»;

«Познавательное развитие»;

«Речевое развитие»;

«Физическое развитие».

7) **Актуальность:** Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с

самого детства. В связи с этим проблема нравственно–патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных. В результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды. нашего города и что мы помним и чтим память героев в Великой Отечественной войны 1941-1945 г. г.

8) Цель: воспитать нравственно-патриотические чувства у детей дошкольного возраста, чувство гордости за свою семью и Родину.

9) Задачи:

Образовательные: Сообщить детям первоначальные сведения о Великой Отечественной Войне. Дать знания о защитниках Отечества, о функциях армии. Дать первичные знания о празднике Дне **Победы**, о мемориале «*Вечный огонь*»

Воспитательные: Воспитывать у детей гордость и уважение к своим прадедам - ветеранам ВОВ, чувство гордости за Родину, умение слушать взрослых.

Развивающие: Развивать речь детей, обогащать словарный запас. Активизировать словарь: Родина, герой, оборона, захватчики, ветеран, **победа**, солдат, армия, защитник. Развивать у детей речь, воображение и мышление. Развивать умения взаимодействовать друг с другом, побуждать детей к совместной деятельности.

10) Ожидаемый результат:

1. Заинтересованность детей темой «*День Победы*», проявление их познавательной активности.

2. Дети самостоятельно проявляют инициативу: рассматривают иллюстрации, участвуют в беседах, задают вопросы; проявляют творчество и детальность в работе.

3. С удовольствием рисуют, играют.

4. Участие в совместной деятельности родителей. В ходе реализации **проекта** у детей будут сформированы начальные представления о ВОВ, празднике 9 Мая.

11) Продукт проектной деятельности:

- Изготовление детьми коллективной работы «*Вот какой у нас салют!*»;
- Создание и оформление праздничной фотовыставки в раздевалке «*Мы помним, мы гордимся!*»;
- Оформление Вахты памяти «*Ветераны Великой Отечественной Войны*» (фотографии и информация о родственниках, воевавших в ВОВ).

Этапы реализации проекта

1 этап. Подготовительный.

-Беседы с детьми по теме **проекта**

-Определение темы, целей, задач, содержание **проекта**, прогнозируемый результат.

-Подбор материалов, игрушек, атрибутов, для игровой, театрализованной деятельности; дидактических игр, иллюстрированного материала, художественной литературы по теме «*День Победы!*».

-Подбор материала для продуктивной деятельности.

2 этап. ПРАКТИЧЕСКИЙ.

Модель реализации **проекта**

Познавательное развитие

Беседы: «*Знакомство с праздником*», «*Что такое Вечный огонь*».

Рассматривание книг, иллюстраций и альбомов по теме «*День Победы*», «*Великая Отечественная Война*», «*Военная техника*», «*Военные профессии*».

Просмотр мультфильма «*Мальчиш-Кибальчиш*».

Социально-коммуникативное развитие

Дидактические игры:

«Военная техника», «Кем я буду в армии служить».

Сюжетно-ролевые игры: «Больница».

Физическое развитие.

Подвижные игры: «Самолеты», «Найди свой цвет», «Салют», «Сбей кеглю», «Одень солдата».

Дыхательные упражнения: «Флажок».

Пальчиковые игры: «Этот пальчик».

Физкультминутка: «Салют», «Как солдаты».

Строительные игры: Строим мосты, корабли.

Речевое развитие:

Чтение стихотворений на тему «**День Победы**» Т. Белозерова, «Наша звездочка» А.

Жаров, «**Победа**» М. Познанская.

Художественно – эстетическое развитие

Музыка Слушание песен: "Мы идем с флажками" и «Наша Родина сильна» А.

Филиппенко.

Изобразительная деятельность: Рисование: «Вот какой у нас салют!»

Аппликация «Танк»

Работа с родителями:

-Привлечение родителей к оформлению Вахты памяти (фотографии и информация о родственниках, воевавших в ВОВ; звезды).

3 этап. ИТОГОВЫЙ. Продукт **проектной деятельности**.

- Изготовление детьми коллективной работы «Вот какой у нас салют!»;

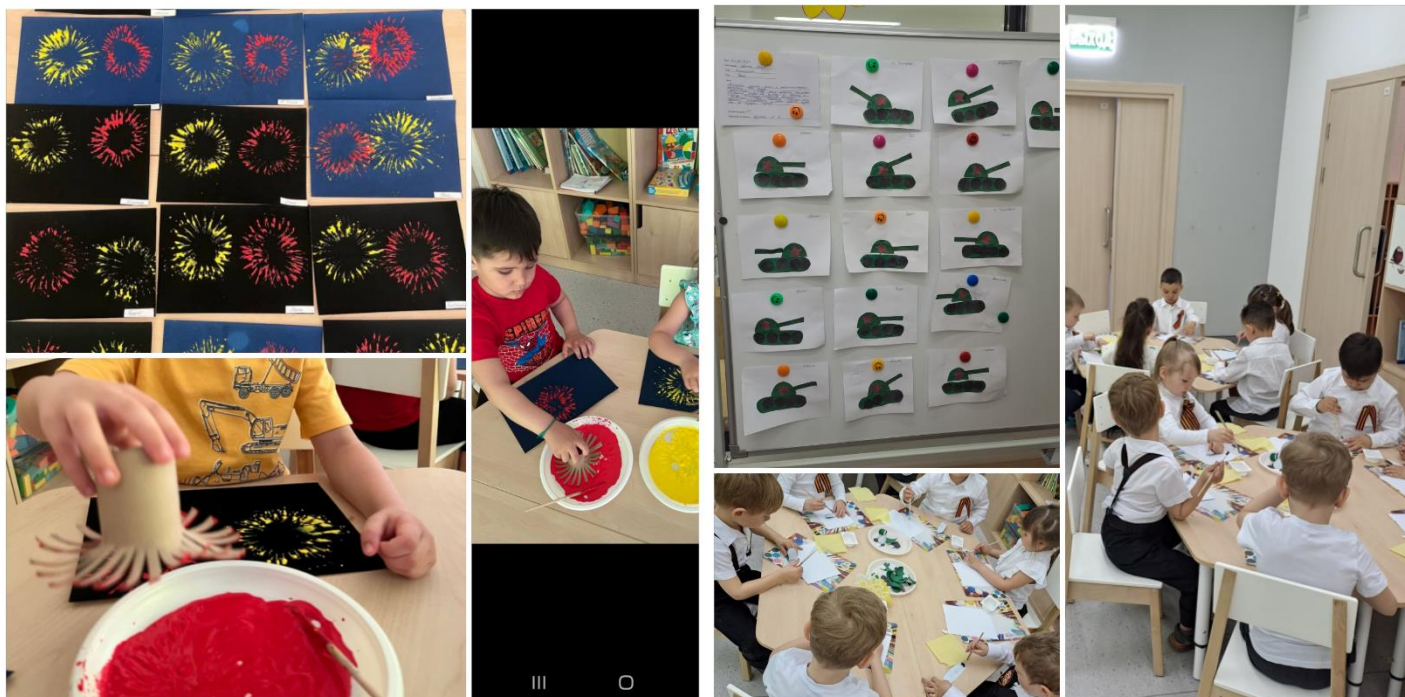
-Создание и оформление праздничной фотовыставки в раздевалке «Мы помним, мы гордимся!»;

-Оформление Вахты памяти «Ветераны Великой Отечественной Войны» (фотографии и информация о родственниках, воевавших в ВОВ);

-Поздравления для ветеранов.

Результат:

В ходе проведенных всех бесед и занятий, посвященных дню **Победы** у детей сформировались такие понятия, как ветераны, защитники, солдаты, **победа**, оборона, захватчики, фашисты; сформировалось чувство гордости за свой народ и его боевые заслуги; уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны.







ДЕНЬ ПОБЕДЫ



1941 - 1945

9

МАЯ



