

карандашом 3, 6 и 9 треугольники. Зеленым — 2 и 5, синим карандашом 4 и 8 и т. д.

### **«Наблюдательность»**

*Цель:* развивать активное внимание, связь внимания и зрительной памяти.

*Инструкция:* Вам необходимо по памяти описать участок детского сада, путь из дома в детский сад и обратно — все то, что вы видели сотни раз.

### **«Сосчитай глазами»**

*Цель:* формировать активное внимание, реакцию сосредоточения.

*Инструкция:* Посмотри внимательно на этот рисунок. Перед тобой изображены крестики и кружочки. А теперь — внимание! Одними глазами, без помощи пальчиков или карандаша, посчитай, сколько кружочков и сколько крестиков в каждой строчке. Рядом со строкой напишите ответ. Вначале — сколько кружков, затем — количество крестиков. Нужно стараться работать очень быстро.

### **«Я и мои друзья»**

Играющие (их количество не ограничено) садятся или становятся круг. При слове «Я», произносимым ведущим, каждый хлопает себя по коленам, а, услышав «мои друзья», касается обеими руками плеч или локтей своих соседей. Эти слова произносятся в определенном ритме с той скоростью, которая нравится участникам. (Например, «Я – другой – я»)

### **Игра «Запрещенная цифра»**

*Цель:* развитие внимательности, умения слушать.

Играющие становятся в круг и считают вслух, по очереди произнося числа (от 1 до 10). Перед этим выбирается одно какое – то число, которое нельзя произносить вслух, вместо него играющий хлопает в ладоши. (Затем количество запретных чисел увеличивается)

### **«Что изменилось»**

На стол ставятся 6-7 предметов. Ребенок рассматривает их одну-две минуты. Затем просят его отвернуться и убирают один из предметов. Когда ребенок повернется, он говорит, что изменилось. (Можно не убирать ни один предмет, а поменять 2 из них местами)

### **«Горячо – холодно»**

Спрячьте небольшой предмет (игрушку, конфету) в пределах комнаты. Ребенок должен отыскать спрятанный предмет, руководствуясь вашими подсказками: если он ищет в верном направлении, говорите «Горячо», если удаляется от места – «Холодно». Эти слова можно заменить хлопками, жестами и т. д. *Игра развивает внимание, наблюдательность, умение ориентироваться в пространстве.*

### **«Пропусти число»**

Участники находятся в кругу. Условия игры: ведущий просит участников посчитать вслух, по кругу, причем число 3 или делящееся на 3 – нужно пропускать. Игрок, который называет запрещенное число, выбывает из игры. Побеждает тот, кто остается.

## Игры для гиперактивных детей



С каждым годом увеличивается количество детей с гиперактивным поведением. Актуальность этой проблемы заключается в том, что гиперактивность представляет расстройство, имеющее множество различных аспектов. Гиперактивному ребёнку сложно концентрировать свои действия и движения. Он не может владеть своим поведением, у него низкая концентрация внимания. Ребёнок очень беспокоен и говорлив.

С детьми дошкольного возраста нужно проводить такие игры, которые способствуют развития внимания; игры для снятия мышечного и эмоционального напряжения (релаксация); игры, развивающие навыки волевой регуляции; игры.

#### **«Ласковые лапки»**

Задачи: Снятие напряжения, мышечных зажимов; снижение агрессивности; развитие чувственного восприятия; формирование гармоничного отношения между ребёнком и взрослым.

Описание: Взрослый подбирает шесть-семь мелких предметов различной фактуры: кусочек меха, кисточку, бусы, вату и т. д. и выкладывает их на стол. Ребёнку предлагается оголить руку по локоть, объясняя, что по ней будет ходить «зверёк» и касаться ласковыми лапками. Надо с закрытыми глазами угадать, какой «зверёк» прикоснулся к руке - отгадать предмет. Прикосновения должны быть поглаживающими, приятным

Варианты игры: «зверёк» может прикасаться к щеке, колену, ладони, можно поменяться с ребёнком местами.

#### **«Сиамские близнецы»**

Задачи: Обучение детей гибкости в общении друг с другом, Способствовать возникновению доверия между детьми.

Описание: Дети делятся на пары и встают плечом к плечу. Обнимают друг друга одной рукой за пояс, правую ногу ставят рядом с левой ногой партнёра. Воспитатель говорит детям: «Теперь вы сросшиеся близнецы. Две головы, три ноги, одно туловище и две руки. Попробуйте походить по помещению, лечь, встать, порисовать, попрыгать, похлопать в ладоши». Чтобы «третья нога» действовала «дружно», её можно скрепить либо верёвочкой, либо резиночкой. Кроме того, близнецы могут «срастись» не только ногами, но и спинами, головами и др.

#### **«Иголочка и ниточка»**

Задачи: Раскрепощение участников игры, объединение их в группы. Развитие произвольного внимания, координации движений.

Описание: Участники игры становятся друг за другом. Первый-«иглолочка», двигается, меняя направление. Остальные участники игры идут за ним, стараясь не отстать.

#### **«Зеркало»**

Задачи: Развитие внимания, воображения, мимики лица; формирование элементов самоконтроля.

Описание: Игра проводится в парах. Один ребёнок придумывает и показывает движения, другой-его повторяет. Затем дети меняются ролями.

#### **Игры на развитие внимания**

Внимание — избирательная направленность восприятия на тот или иной объект, повышенный интерес к объекту с целью получения каких-либо данных.

Основные свойства внимания:

- Переключение
- Распределение
- Устойчивость
- Концентрация

Причины

1. Гиперактивность - малыш неусидчивый и более активен, чем его ровесники.
2. Часто болеющие дети.
3. Дефицит внимания родителей.
4. Высокие нагрузки.
5. Неумение мотивировать.

#### **«Прямой и обратный счет»**

Цель: развивать способность к распределению внимания.

Повторим обратный счет от 10 (10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1). Повтори его еще раз, но одновременно выполняя движения, какие буду делать я (простые физические упражнения, рывки руками).

#### **«Нарисуй»**

Цель: развивать произвольное внимание. Инструкция: Нарисуй в один ряд десять треугольников (необходимо дать ребенку лист бумаги и цветные карандаши). Будь очень внимателен. Заштрихуй красным