

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад «Аленушка» с. Кызыл-Мажалык Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва**

**КОНСПЕКТ**  
**непосредственно – образовательной деятельности**  
**средняя группа**  
**«Путешествие в город профессий»**  
**(ОО «Речевое развитие»)**

**Воспитатель: Сарыглар Чимис Алдын-ооловна**

**с. Кызыл – Мажалык, 2023г**

**Образовательная область:** «Речевое развитие»

**Интеграция видов деятельности:** «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Лексическая тема:** «Трудовое воспитание»

**Вид занятия:** интегрированное занятие.

**Формы образовательной деятельности:** игровое занятие.

**Цель:** расширять и уточнять представления детей о труде людей разных профессий.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- уточнить, обобщить и расширить знания детей об особенностях некоторых профессий.

*Развивающие:*

- активизировать и обогащать словарь детей существительными, прилагательными, глаголами по теме «Профессии».

*Воспитательные:*

- воспитывать уважение к людям труда, их деятельности и ее результатам;

- развить внимание, память, мышление.

**Словарная работа:** «профессия», «парикмахер», «повар», «врач».

**Ожидаемый результат:** дети знают о том, что слова профессия у детей сформировано представление о том, что из них можно составить стихотворение – к труду взрослых, у детей развито логическое мышление, дети умеют строить связные высказывания, у детей сформированы коммуникативные навыки, у детей воспитано желание помогать друг другу.

**Демонстрационный и раздаточный материал:** мультимедийное оборудование, доска, магниты, картинки с изображением овощей и фруктов, силуэты кастрюли и банки, картинки с изображением нарисованной расчески без зубчиков, фломастеры, руль, «автобус» из стульчиков, пластилин, картинки с изображением профессий: повар, парикмахер, врач.

### Технологическая карта НОД:

№	Этап занятия	Ход занятия		
		Деятельность педагога	Деятельность детей	Время
1.	<b>Вводная часть</b>  Организационный момент	<p><b>Воспитатель:</b></p> <p style="text-align: center;">С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай!</p> <p><b>Воспитатель:</b> Ребята, вы, наверное, заметили, что к нам в группу пришли гости, давайте поздороваемся с нашими гостями.</p>	<p><i>Дети заходят в групповое помещение и становятся в круг</i> <i>Повторяют за воспитателем.</i></p> <p><i>Дети здороваются.</i></p>	1 мин.
2	Проблемная ситуация постановка цели занятия	<p><b>Воспитатель:</b> Ребята, каждый день утром родители приводят вас в детский сад, а сами отправляются куда, как вы думаете?</p> <p>- Правильно, на работу. Все люди трудятся. А вы знаете, кем работают ваши родители?</p> <p>- Я тоже работаю. Скажите мне, где я работаю?</p> <p>- А кем?</p> <p>- Да, я работаю в детском саду, а профессия моя – воспитатель. (слайд 3)</p> <p><b>Воспитатель:</b></p> <p><b>Профессия</b> – это труд, которому человек посвящает свою жизнь. Профессий очень много, все они очень нужны и важны для людей. Чтобы получить профессию, нужно хорошо учиться, много знать и уметь. И сейчас я хочу предложить вам отправиться в необычное путешествие.</p> <p><b>Мы отправимся в город «Профессий»</b></p> <p>- И там нас ждут занимательные загадки, интересные</p>	<p><i>Ответы детей.</i></p> <p><i>Ответы детей.</i></p> <p><i>Ответы детей: в детском саду</i> <i>Дети: воспитателем</i></p>	5 мин.

		<p>задания и игры. И так, в путь! - Тогда пора в путь, но прежде угадайте на каком транспорте мы поедем?</p> <p>Что за чудо длинный дом, Пассажиров много в нем. Обувь носит из резины, И питается бензином.</p> <p><b>Воспитатель:</b> Правильно! Садитесь, мы поедем! На педаль нажали смело. <i>(Имитируют нажим на педаль)</i> Посмотрели вправо, влево. <i>(Поворачивают голову)</i> И поехали вперед, К тем, кто нас, конечно, ждет! <i>(Едут по кругу, держа в руках воображаемый руль)</i></p>	<p><i>Ответы детей: автобус</i></p>	
3	<p><b>Основная часть</b> Актуализация знаний</p>	<p><b>Первая остановка знакомство с профессией: «Повар»</b> – И вот наша первая остановка, нам нужно отгадать загадку и тогда, вы узнаете, о какой профессии мы будем говорить! (слайд 6).</p> <p>Ходит в белом колпаке, С поварёшкой в руке. Он готовит нам обед: Кашу, щи и винегрет. - Кто это? <i>(повар)</i></p> <p>- Это конечно повар.</p> <p><b>Правильно, повар</b> - это очень важная и нужная профессия. Повар есть и в детском саду, в школе, в больнице, на заводе, в кафе. - Ребята, а что делает повар?</p>	<p><i>Дети останавливаются и подходят к экрану.</i></p> <p><i>картинка</i></p> <p><i>Ответы детей: варит, жарит, печет, тушит,</i></p>	5 мин

		<p>- А как называется место, где он готовит?</p> <p>- Правильно, это <b>кухня</b> – помещение, где готовят еду.</p> <p>- Ребята, а что нужно повару для работы? Я буду показывать на предмет, а вы называйте, что это.</p> <p><b>Дидактическая игра: «Суп или компот?»</b></p> <p>- Ребята, посмотрите вокруг и найдите картинку изображающего на ней <b>повара</b>.</p> <p>- Давайте подойдем к нему и посмотрим, что он для нас приготовил.</p> <p>- Ребята нам нужно помочь повару приготовить суп и компот.</p> <p>- Скажите, из каких продуктов можно приготовить суп?</p> <p>- А как назвать все это одним словом?</p> <p>Молодцы! Значит, суп мы с вами будем готовить из овощей.</p> <p>- А компот из каких продуктов готовят?</p> <p>- А как назвать эти продукты одним словом?</p> <p>- Верно! Компот мы будем готовить из фруктов.</p> <p>- Ребята, смотрите, на доске прикреплены силуэт пустой кастрюли и банки, давайте поможем повару сварить суп и компот и заполним их. Я дам каждому карточку, на</p>	<p><i>чистит, режет и т.д.</i> <i>Ответы детей.</i></p> <p><i>Ответы детей: плита, кастрюли, сковородки, половники и т.д.</i></p> <p><i>Ответы детей:</i> картофель, лук, капуста.</p> <p><i>Ответы детей:</i> овощи</p> <p><i>Дети:</i> яблоки, груши.</p> <p><i>Ответы детей:</i> фрукты</p>	
--	--	---	--	--

		<p>которой изображен фрукт или овощ, вам нужно положить овощ в кастрюлю, фрукт – в банку.</p> <p>При этом необходимо побуждать детей объяснять свой выбор словами: «Яблоко – это фрукт, поэтому из него варят компот» или «Лук добавляют в суп».</p> <p>– Молодцы, мы помогли с вами повару, чтобы он сварил вкусный суп и сладкий компот.</p> <p>- А теперь отправимся дальше в путь, берите рули и поехали, до следующей остановки. Поехали!</p>		
		<p><b>Вторая остановка знакомство с профессией:</b>  <b>«Парикмахер»</b>          – А вот и следующая остановка          Снова – загадка и новое задание.</p> <p style="padding-left: 40px;">Чтоб красивым быть, опрятным,          Волосы держать в порядке,          Стрижки делает, прически,          Мастер ножниц и расчески!</p> <p>- Кто это, ребята?</p> <p>- Правильно, парикмахер! Это очень интересная и творческая работа, ведь <b>парикмахер</b> каждый день делает разные прически и делает людей красивыми. Люди этой профессии должны быть аккуратными, вежливыми и выносливыми, ведь они целый день проводят на ногах.</p> <p>- А чем занимается парикмахер на своей работе.</p> <p>- А где он работает?</p> <p>- Правильно, это парикмахерская.</p>	<p><i>Дети останавливаются и подходят к экрану</i></p> <p><i>Ответы детей: Это парикмахер</i></p> <p><i>Ответы детей: стрижет, красит, делает прическу и т.д.</i></p>	

		<p>-А какими инструментами пользуется парикмахер в своей работе? Я буду показывать на предмет, а вы называйте, что это.</p> <p>- Ребята, посмотрите, где же здесь он нас встречает?</p> <p>- Давайте, подойдем и посмотрим, какое задание.</p> <p><b>Рисование «Дорисуй расческе зубчики»</b></p> <p>- Ребята, посмотрите, здесь нарисованы расчёски, но в них чего-то не хватает.</p> <p>- Что не хватает?</p> <p>- Зубчиков.</p> <p>- Давайте, поможем парикмахеру и дорисуем их фломастерами.</p> <p>Вставайте около столов и приступайте к выполнению задания.</p> <p><i>Дети рисуют «зубчики расчески» – вертикальные линии одной длины на нарисованной заготовке.</i></p> <p>- Молодцы, ребята, все справились с заданием! Теперь, у парикмахера, будет много красивых и новых расчесок для работы.</p> <p>– А мы с вами отправляемся дальше, садитесь в машины, берите рули, заводите мотор и поехали!</p>	<p><i>Ответы детей:</i> расческой, ножницами, феном и т.д.</p>	
4	«Минутка здоровья»	<p><b>Физкультминутка: «Парикмахер»</b></p> <p>Быстро голову помыли! (Имитируют мытье головы шампунем)</p> <p>Расчесали, посушили. (Сначала пальцами рук расчесывают голову, потом поглаживают)</p> <p>Взяли ножницы, расческу. (Показывают пальцами рук ножницы и расческу)</p> <p>Вот и сделали прическу! (Руки в стороны, как бы красуясь)</p>	<p><i>Дети повторяют движения за воспитателем. При желании поют с воспитателем.</i></p>	1 мин.

5	Самостоятельная деятельность детей	<p><b>Третья остановка знакомство с профессией «Врач»</b></p> <p>– А вот и следующая остановка Будьте внимательны – загадка сложная!</p> <p>Кто у постели больного сидит? И как лечиться, всем говорит, Кто болен – он капли предложит принять, Тому, кто здоров, разрешит погулять.</p> <p>- Кто это, ребята? - Правильно, врачи!</p> <p><b>Профессия врач</b> – это очень важная и необходимая профессия. Скажите, что случилось бы, если бы у нас не было врачей?</p> <p>- Правильно, если бы не было врачей, люди бы часто болели болезней.</p> <p>- Врачи должны быть смелыми, решительными и сильными.</p> <p>- А что делает врач?</p> <p>- Как вы думаете, где он работает?</p> <p>- Правильно, в поликлинике, в больнице.</p> <p>- Что же нужно врачу для работы?</p> <p>Я буду показывать на предмет, а вы называйте, что это.</p>	<p><i>Дети останавливаются и подходят к экрану.</i></p> <p><i>Ответы детей.</i></p> <p><i>Ответы детей.</i></p> <p><i>Ответы детей: лечит, ставит уколы, выписывает рецепты, измеряет, прослушивает и т.д.</i></p> <p><i>Ответы детей.</i></p> <p><i>Ответы детей: аптечка, градусник, бинты, шприц и т.д.</i></p>	7мин
---	------------------------------------	---	--	------



		<p>- Ребята, наше путешествие в страну профессий подходит к концу. И нам, пора возвращаться в детский сад. А сейчас давайте возьмем курс обратно в детский сад! Садитесь в машины, берите руль, заводите мотор и поехали!</p> <p>- Вот мы и приехали в детский сад.</p>		
6	<p><b>Заключительная часть</b></p> <p>Итог занятия.</p>	<p><b>Воспитатель:</b> Вам понравилось путешествовать?</p> <p>- Ребята, с какими профессиями мы сегодня с вами познакомились?</p> <p>- Мы обязательно продолжим путешествие в следующий раз, ведь профессий еще очень много. И все они очень важны и нужны людям.</p> <p>- Какие вы все молодцы!</p> <p>- Ребята я хочу оставить это мгновение на память я предлагаю сделать селфи на память!</p> <p>Фотографирование.</p>	<p><i>Ответы детей.</i></p> <p><i>Дети высказывают свои впечатления.</i></p>	1 мин